



官方微信二维码



智库微信二维码



发展与交流中心二维码



社会调查中心二维码

地址: 广州市天河区黄埔大道西 601 号中惠楼

电话: 020-85221755

邮箱: iesr@jnu.edu.cn

官网: <http://iesr.jnu.edu.cn>

微博: @暨南大学经济与社会研究院

暨南大学经济与社会研究院自媒体公众号“黄埔大道西观点”是智库的发声平台,为公众提供更加专业、客观、科学的观点。

暨南大学经济与社会研究院发展与交流中心,致力于为政府企事业单位提供专业培训,帮助国内学子申请海外知名学府深造,采用全英语教授数理、经济相关知识,提供免费的专业英语培训。

社会调查中心隶属于经济与社会研究院,致力于开展多项大型、前沿的社会调查项目,为经济学研究以及政策制定提供坚实的数据基础,打造优质的学术公共产品,支撑研究院在相关领域达到国内领先水平。



暨南大学 经济与社会研究院

Institute for Economic and Social Research, IESR

季刊 | 2022 年
4-6 月

- ▶ 暨南大学洪岸副校长调研经济与社会研究院
- ▶ 含金量超高! 我院 2022 届本科毕业生升学率近 7 成! offer 全名校!
- ▶ 第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛顺利举办

学院简介

暨南大学经济与社会研究院 (Institute for Economic and Social Research, IESR) 成立于 2015 年 11 月, 是暨南大学为建设高水平大学、推行经济学教育科研国际化而设立的教学科研机构。研究院致力于打造国内一流的应用经济学学科, 开展大型社会调查项目, 进行国际水准的学术研究, 提供高质量本科生及研究生教育, 建设高水平智库。研究院聘请教育部长江学者、国家杰出青年科学基金获得者冯帅章教授为院长。2017 年 11 月, 研究院荣登《中国智库综合评价 AMI 研究报告 (2017)》核心智库榜单。2018 年 2 月, 我院名列《2018 年中国智库报告——影响力排名与政策建议》社会类智库专业影响力排名榜前十。

师资建设方面, 研究院延揽多名海内外知名高校优秀博士毕业生, 聘请在国际上具有广泛学术影响力的知名学者担任特聘教授, 打造一流的国际化师资队伍, 构建与国际接轨的考评标准体系。学生培养方面, 借鉴北美一流经济系的培养模式设立本科、硕士及博士项目, 培养兼具国际视野且立足本国现实国情, 能运用现代经济学分析方法解决实际问题的优秀人才。

为了提升科研实力, 研究院成立五大科研机构: 微观计量经济学中心、国际贸易与企业发展研究中心、生态文明与环境经济学研究中心、房地产与区域经济学研究中心及劳动经济学研究中心。劳动经济学中心与美国芝加哥大学人类发展经济学研究中心共同创建“芝加哥 - 暨南人类发展研究联合计划”, 由冯帅章教授与 2000 年诺贝尔经济学奖得主、美国芝加哥大学 James Heckman 教授共同担任负责人。2019 年, James Heckman 教授获得中国政府友谊奖。

此外, 研究院下设三大职能中心: 社会调查中心、政策研究中心和发展与交流中心。社会调查中心旨在开展大型社会调查项目, 为政策制定及学术研究提供高质量的微观数据。目前已开展的调查项目包括: 中国乡城人口流动调查、中国家庭就业调查、广东省制造业企业全要素生产率调查、绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目、广东千村调查等。政策研究中心旨在数据收集及学术研究的基础上, 针对有关国计民生的热点问题进行相关政策研究, 提供高水平的智库服务。发展与交流中心致力于为政府企事业单位提供专业培训, 帮助国内学子申请海外知名学府深造, 采用全英语教授数理、经济相关知识, 提供免费的专业英语培训。目前已与美国威斯康星麦迪逊分校、美国西北大学、美国德州 A&M 大学、美国亚利桑那大学、新加坡管理大学、纽约城市大学联合开展海外硕士合作项目。

目录 CONTENTS

01 学院要闻

暨南大学洪岸副校长调研经济与社会研究院	02
含金量超高! 我院 2022 届本科毕业生升学率近七成! offer 全名校!	03
我院获得两项校级教学质量与教学改革工程项目立项	05
我院卢晶亮副教授国家自然科学基金项目结题绩效评估为“优”	07
我院教师陈思宇获推荐参加广东省第六届高校青年教师教学大赛	08
再创新高! 我院学子获 17 项 2022 年度“大创项目”立项	08
“零突破”! 我院学子获“互联网+”校赛银奖与铜奖	09

02 科研动态

论文发表	12
------------	----

03 学术活动

学术会议	14
暨南论道	18
实证阅读小组活动	20

04 思想聚焦

乡村振兴专题	27
好文推荐	29
媒体聚焦	32
暨济一堂	33

05 数据调查

绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目动态	52
广东千村调查项目动态	53
“社会调查与应用”系列讲座回顾	56

06 人物

“IESR 最受欢迎教师”陈思宇专访	62
--------------------------	----

07 学生天地

学子风采	65
培养动态	70
经济学前沿课程实录	80

08 图说

毕业快乐	85
------------	----

学院要闻

暨南大学洪岸副校长调研经济与社会研究院



5月9日下午，暨南大学副校长洪岸教授来我院调研，我院院长冯帅章，党支部书记薄诗雨，副院长卢晶亮、史炜、张思思，院长助理崔潇濛、谢斌、朱宏佳，社会调查中心执行主任李芮，办公室主任徐梦瑶陪同调研。

首先，洪岸副校长在冯帅章院长等人的陪同下走访了我院办公场地，在参观过程中了解我院基本情况。参观之后，洪岸副校长与我院领导班子进行了交流座谈。冯帅章院长首先对洪岸副校长莅临指导表示热烈欢迎，并简单介绍了我院领导班子具体负责的各项工作的，接着他从人才引进、科学研究、人才培养、社会服务等方面对我院开展的工作进行了详细的工作汇报。

洪岸副校长对我院成立以来，尤其是成为暨南大学综合改革示范区以来在制度创新、国际交流、科研成果、社会服务方面开展的各项工作和取得的成绩表示肯定。她希望我院可以厚积薄发，准确对接国家经济、社会的重大需求，在重大项目申请中再上新台阶。同时，要充分发挥学科和人才优势，计划性、持续性地将学术成果转化为智库成果。



冯帅章院长



洪岸副校长

含金量超高！我院 2022 届本科毕业生 升学率近七成！ offer 全名校！

捷报频传！暨南大学经济与社会研究院（以下简称 IESR）2022 届经济学（国际化创新班）（以下简称创新班）37 名毕业生升学深造率高达 67.5%，其中境外知名高校升学占比 80%，值得一提的是录取院校 100% 为宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、密歇根大学、约翰霍普金斯大学、加州大学洛杉矶分校、纽约大学、杜克大学、威斯康辛大学麦迪逊分校、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、伦敦政治经济学院、华威大学、格拉斯哥大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、香港大学、香港科学大学、香港中文大学、香港城市大学等 2022 QS 世界大学排名前 100 的境外知名高校，两名本科生更是直接获得北美、英国应用经济系博士项目 offer。

此外，国内升学的 5 名学生均被中国人民大学、上海财经大学、北京航空航天大学等“双一流”高校硕士项目录取。

经济学（国际化创新班） 2022 届毕业生境外高校录取 offer		
地区	学校	2022 QS 世界大学排名
美国	宾夕法尼亚大学	13
	哥伦比亚大学	19
	康奈尔大学	21
	密歇根大学	23
	约翰·霍普金斯大学	25
	加州大学洛杉矶分校	40
	纽约大学	42
	杜克大学	52
	威斯康辛大学麦迪逊分校	75
英国	爱丁堡大学	16
	曼彻斯特大学	27
	伦敦政治经济学院	49
	华威大学	61
	格拉斯哥大学	73
新加坡	新加坡国立大学	11
	南洋理工大学	12
中国香港	香港大学	22
	香港科技大学	34
	香港中文大学	39
	香港城市大学	53

“创新班处处透出‘新’字。”

2022 届毕业生是 IESR 创新班的第三届毕业生，从历年毕业生去向看来，办学质量越来越受到国内外知名高校认可。创新班以全面培养学生创新意识、创新能力、学术科研能力和综合素质为办学目标，参照国际一流经济系培养模式，采用全英教学，专业课程选择和设置极具多样性，实现教材和教学方法上的国际接轨。IESR 如此前沿的教学模式不仅增加了学生的知识储备，更为学生营造了良好的语言环境，让学生的英文水平得到了飞跃式的提升，助力学生在未来适应国际化的竞争与挑战。

2022 届创新班毕业生许笑寒谈起创新班的课程，觉得十分具有国际特色：“我是在大一转专业的时候逐渐了解 IESR，当时觉得 IESR 的培养方案很国际化，很适合有出国打算的同学。创新班全英授课环境和国际化课程设计可以让我提前适应留学生活，例如我打算未来在学科交叉领域继续深造，在选课时惊喜地发现创新班设置了很多涉及人工智能、机器学习、情绪分析等先进算法的编程课，这是在国内经济学科里较为少见的。在诸如严子中、谢佳欣老师的课程中我学会熟练使用 Python、R 等编程语言，也学会了有关自然语言处理、神经网络等算法模型。这不但提高了我的专业技术水平，更重要的是这对我在海外留学申请上起到了极大的帮助。”



外籍教师 Yunho Cho 课堂现场

对于创新班重视英文教学的人才培育模式，2022 届创新班毕业生李力添十分肯定，并认为英文教学意义重大：“我认为创新班最大的优势和竞争力就是其与国际接轨的教学制度。首先不得不承认的是：目前最前沿的经

济学文章大部分依旧发表在英文期刊中，想要与当下的经济学学术研究接轨，阅读并研究学习外国文献是必要的。而创新班的多种教学制度例如英文教学、大量的经典文献阅读、前沿的经济学讲座等都为学生进一步深造打下了坚实基础。”

“本科就有专业师，小班氛围太好了！”

IESR 冯帅章院长屡次强调“要将一流的师资最大限度地运用在培养一流的学生上去”。为了培育具国际竞争力的学生，IESR 大量聘请海归人才，目前 IESR 已有 40 余名专职教师，90% 的教师博士毕业于芝加哥大学、加州大学伯克利分校、康奈尔大学、伦敦政治经济学院、澳大利亚国立大学、香港科技大学等境外一流高校，其中还有 3 名外籍教师。这些拥有优秀学术背景的青年学者，无论是在论文发表抑或是在国家级科研项目立项上皆是大放异彩。对于创新班国际化、多元化的师资，李力添认为这对于拓展学生的国际视野具有不可替代的作用：

“创新班使我真正具备了国际视野。坦率地说，在加入 IESR 之前我对世界的认知是十分有限的。而在 IESR 的这几年里，无论是上课、与老师交流、听各种学术讲座的过程中，都让我更加了解这个世界是如何运转，也更让我对世界多元的文化感到着迷。”

在教学制度改革方面，创新班在本科阶段推行专业导师制。大二上学期根据双向选择的原则确定导师，学生可以在课程学习等方面得到导师充分指导。许笑寒非常认可导师制，它让同学们在本科阶段就能跟着导师一起深入了解自己感兴趣的经济学学科领域。李力添也十分庆幸在求学的路上能够有一位“领路人”：“本科阶段常常会出现力有不逮的情况，并总会经历一些迷茫。而一位学习经历、研究经历都十分丰富的导师在你困难时，伸出援手对你提供一对一的指导，这是十分重要且具有启发性的。由于导师们也曾经经历过我们正面对的难题，他们能够感同身受地提出一些关键的指导，为学生解决在本科期间遇到的问题提供了很大帮助。”



李力添与导师蔡澍毕业合影

此外，基于创新班采用小班化的教学模式，师生比更是大幅增加，学生们可以获得更多的教育资源和学术指导，师生关系十分融洽。同学间相互学习、相互鼓励，班级学习氛围浓厚，整体学术研究水平卓越。对于小班化制度的优势，许笑寒直言：“小班制可以提高我们的学习效率。不同于传统的百人大班制课程，小班制可以让老师和老师有更多的互动和更深入的交流，每一门课都会有足够的 office hour 留给学生处理难题。另外更值得赞赏的是，每门课都会有经验丰富的学长学姐来辅助学习，可以真正做到扫清知识盲区。”李力添最喜欢的是创新班融洽的班级氛围：“我最大的收获是结识了蔡澍导师与步调一致的同学们。即便我不打算继续走学术研究的道路，与蔡澍老师交流的重心可能也更倾向于闲话家常与工作近况，他总是耐心、冷静地聆听着，然后给我提出具有启发性的建议，他的睿智更是激励着我以他作为学习榜样。除此之外，在 IESR 结交了许多志趣相投值得珍惜的朋友。在很多个日子里我们一起讨论课程作业、一起熬夜准备比赛、一起游历，这些经历奠定了我们的‘革命友谊’。”

“学术活动特别高端， 实践活动特别接地气。”

在培育模式创新方面，创新班重视知行合一、理论联系实际，注重同步培养学生的科研和实践能力，提高学生的综合素质。依托 IESR 优质的教学资源 and 教学创新的指导思想，创新班的同学们更是享有独步暨南的国际学术资源，参加名师短期授课和讲座更是家常便饭。成立至今，IESR 不定期邀请世界顶级经济学家进行交流访问，常态化举办多个系列的学术分享讲座，例如暨南论道、乡村振兴大讲堂、社会调查与应用系列讲座等，2000 年诺贝尔经济学奖得主 James Heckman 教授、2010 年诺贝尔奖得主 Christopher Pissarides 教授、2021 年诺贝尔经济学奖得主 Joshua Angrist 教授等国际顶尖学者均莅临研究院举办公开讲座或短期课程，与学子亲切交流。这些高质量的学术活动将极大扩展学生的国际视野，帮助学生了解经济学前沿研究，增强自身学术素养。



诺贝尔经济学奖得主 Joshua Angrist 教授暨大授课现场



HCEO 暑期学校 Lawrence Blume 教授与暨大学子亲切交流

诺奖得主 Christopher Pissarides 教授于暨大发表主旨演讲

常常参加各项学术活动的许笑寒对创新班丰富的学术活动资源不吝赞美：“研究院具有雄厚的教育人脉资源，不同领域的学术论坛频繁举办，可以极大的开阔视野，提高学生的综合素质。这种人才培养模式真正做到了与国际接轨，极大地发挥了学生的主观能动性和自主选择权，使得每个学生都能按照自己的规划个性化地发展。”2022 届毕业生陈星彤也对创新班丰富的学术活动赞不绝口：“IESR 每周都举办的 seminar 给同学们提供一个机会，去接触最前沿的经济学研究，这些资源在国内其他大学而言是非常少见的。”

值得一提的是，2000 年诺贝尔经济学奖得主、中国政府友谊奖获得者、芝加哥大学 James Heckman 教授受聘为研究院顾问委员会主席，多次来访研究院，举办学术讲座、参与学术会议，与创新班学子深入探讨学术议题，评析学子论文。学生更是有机会参与 Heckman 教授团队的研究项目，快人一步探索学术殿堂，领悟前沿经济学课题的魅力。提及能够有机会与诺奖大师交流，许笑寒觉得非常兴奋：“Heckman 教授和 IESR 关系密切，这是我第一次有机会接触到这样级别的学术大佬，这也成为转专业初期最吸引我的地方之一。”



James Heckman 教授（左5）与创新班学子交流

基于理论联系实际的重要性，IESR 下辖的社会调查中心为同学们提供了大量的项目实践机会，鼓励学生走出象牙塔，用行动书写最美青春。调查中心长期开展多项大型社会调查项目，如广东千村调查、绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目、中国乡城人口流动调查、中国家庭就业调查等。读万卷书不如行万里路，想进一步培育学生更全面的科研能力，提升学生的视野，最重要的是走出书本通过调查研究和实践活动，接触一手微观数据，增加学生对于社会真实经济情况和我国发展程度的了解。而在调查项目实践中学习到的调查技巧，也给同学们未来进行学术研究打下了坚实的基础。李力添表示在项目实践中受益颇丰：“在 IESR 可以亲身地参加真实、大规模、严谨的田野调查项目。了解数据的来源和亲身实地收集数据，能够培养学生对数据的敬畏，也让学生对经济学研究重要性有更深刻的认识。”



李力添（后排右1）参与广东千村调查

扎实的理论基础和丰富的科研经验不但让本届毕业生在大学生创新创业训练计划、“挑战杯”全国系列竞赛、广东省“攀登计划”等竞赛中收获共计 20 个项目立项，其中国家级立项 2 项，省级立项 4 项，校级立项 14 项，更最终帮助毕业生斩获世界名校的“入门券”。

2018 年到 2022 年的披星戴月，见证了本届学子的不悔青春。一路上的相互扶持与携手奋斗，是 37 名优秀同席的共同回忆，在求学路上的酸甜苦辣与喜怒哀乐，都将伴随着毕业的钟声珍藏心底，化作一杯历久弥香的甘饴。祝福 IESR2022 届所有毕业生在新的人生旅途不负韶华、再创佳绩！

我院获得两项校级教学质量 与教学改革工程项目立项

近日，暨南大学公布了2022年校级教学质量与教学改革工程项目立项名单。我院院长冯帅章教授担任负责人的“暨南大学社会调查大学生社会实践教学基地项目”和助理教授严子中主编的《计量经济学编程》课程教材资助项目获准立项。

暨南大学社会调查大学生 社会实践教学基地项目简介

该基地依托我院社会调查中心（下称“调查中心”）而建立，一方面通过《调查方法与应用》课程和“社会调查与应用”系列讲座等理论学习课堂为学生实际开展社会调查、善用科研数据提供必要知识储备；另一方面通过调查中心长期开展的多项大型社会调查项目，如广东千村调查、中国乡城人口流动调查、绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目等，促使学生了解国情民意，锻炼实践操作能力，实现课程理论知识与实践知识多方面有机融合的教学改革目标。

调查中心成立于2015年，旨在通过开展多项大型、前沿的社会调查项目，收集高质量微观数据，打造优质学术公共产品，支撑本土经济学研究、发展与创新，为我国政策制定及学术研究提供科学参考和咨询依据。现有团队可支持调查问卷设计、系统开发、实地执行、数据分析、报告撰写等规范、科学的社会调查全流程工作，有着丰富的调查实践组织和学生指导经验。



社会调查中心督导指导学生核查农村家户地图

《计量经济学编程》课教材资助项目简介

获立项教材名称为《计量经济学编程——以Python语言为工具》，由我院助理教授严子中主编，教授徐吉良和助理教授张毅参编。三位老师均深耕教学育人第一线，所授课程获得学生高度评价。教材考虑经济学专业编程的实际需求和本科生学情，以尽可能通俗易懂的语言诠释Python编程的运用，并通过实际经济学数据分析案例和场景模拟，将计量经济学知识化抽象为具体，促进教学质量提升，从基础开始加强学科人才培养。



助理教授严子中讲解Python应用

我院卢晶亮副教授国家自然科学基金 基金项目结题绩效评估为“优”

近日，国家自然科学基金委员会管理科学部公布了2019年结题项目的绩效评估结果，我院卢晶亮副教授主持的国家自然科学基金青年项目“资本积累、市场临近与工资不平等：基于微观数据的实证研究”（批准号：71603103），在结题项目绩效评估会上被评为“优”。

据悉，国家自然科学基金委员会管理科学部每年将在项目结题一年后，对已结题项目实施绩效评估。绩效评估是对每一个基金项目研究结果的水平与工作质量进行评价，包括对项目的学术创新、政策建议、效益、国际交流、人才培养等进行逐项的与综合的评价。国家自然科学基金委员会对项目申请实行绩效挂钩，绩效评价为优秀的项目主持人再次申请基金项目，在同等条件下将优先考虑资助。

通知

暨南大学_科研处:

兹有贵单位卢晶亮承担的国家自然科学基金项目“资本积累、市场临近与工资不平等：基于微观数据的实证研究”（批准号：71603103），在国家自然科学基金委员会管理科学部组织的结题项目绩效评估会上，被评为“优”。

请将评议结果通知项目承担人。

特此通知！



我院教师陈思宇获推荐参加广东省 第六届高校青年教师教学大赛

近日，由暨南大学组织开展的广东省第六届高校青年教师教学大赛暨大校内选拔赛顺利完成评选工作。经过参赛教师精彩纷呈的教学展示后，本次校赛共选拔出15名青年教师，推荐参加第六届高校青年教师教学大赛广东省赛。

我院教师陈思宇在本次选拔赛中表现出色，顺利获得省赛的推荐参赛名额。后续我院教师团队将积极交流教学经验，努力提升教学质量，并发挥团队优势，支持和协助陈思宇积极备战省赛，争创佳绩。



再创新高！我院学子获 17 项 2022 年度“大创项目”立项

国家级				
项目名称	项目类别	项目类型	负责人	项目导师
教育投资对高价彩礼是否有替代作用——基于家庭追踪调查数据的实证研究	一般项目	创新训练项目	邹新颖	薛森
中国城市房贷对农户风险金融资产配置的影响	一般项目	创新训练项目	庞雅丹	蔡澍
省级				
1/2 半衫——汉服半DIY设计销售与数字化信息共享平台	一般项目	创业训练项目	罗静怡	陈思宇
夯实脱贫攻坚成果——基于无监督机器学习精准扶贫策略	一般项目	创新训练项目	王海润	严子中
留守经历对流动人口实际生育数量的影响探究——基于中国城乡流动人口调查数据	一般项目	创新训练项目	卫珂妍	林威
地方税收遵从行为会阻碍共同富裕吗？——基于空间计量方法的实证考察	一般项目	创新训练项目	刘赢轩	薄诗雨
校级				
1/2 半衫——汉服半DIY设计销售与数字化信息共享平台	一般项目	创业训练项目	罗静怡	陈思宇
教育投资对高价彩礼是否有替代作用——基于家庭追踪调查数据的实证研究	一般项目	创新训练项目	邹新颖	薛森
中国城市房贷对农户风险金融资产配置的影响	一般项目	创新训练项目	庞雅丹	蔡澍
夯实脱贫攻坚成果——基于无监督机器学习精准扶贫策略	一般项目	创新训练项目	王海润	严子中
留守经历对流动人口实际生育数量的影响探究——基于中国城乡流动人口调查数据	一般项目	创新训练项目	卫珂妍	林威
地方税收遵从行为会阻碍共同富裕吗？——基于空间计量方法的实证考察	一般项目	创新训练项目	刘赢轩	薄诗雨
来穗务工人员住房保障申请中的意愿偏好——结合广州市调研数据的实证分析	一般项目	创新训练项目	张子若	严子中
后疫情时代国内价值链促进产业链的实证研究	一般项目	创新训练项目	陈梓祺	史炜
性别比例对妇女拐卖交易的影响——基于中国裁判文书网的数据	一般项目	创新训练项目	陈凯璇	杨哲
新冠疫情对中国生育意愿的影响——基于CFPS微观数据的实证分析	一般项目	创新训练项目	吴嘉颖	林威
医疗保险可以影响流动人口的生育意愿吗	一般项目	创新训练项目	罗煜文	谢斌

立项名单

近日，暨南大学公布 2022 年度大学生创新创业训练计划项目（以下简称“大创项目”）立项名单。通过三级项目同时申报，在校级项目中择优遴选省级、国家级项目的方式，经学院推荐、专家评审，我院获“国-省-校”三级立项共 17 项，其中国家级立项 2 项，省级立项 4 项，校级立项 11 项。

热烈祝贺获得立项的同学们！我院一直以来都十分重视“大创项目”申报，实行本科“导师制”，由导师对学生进行科研项目指导与申报；同时开展拔尖人才培养计划，选拔优秀学生进行针对性科研培养与训练；并定期举办本科生 workshop，及时汇报论文进展等。未来，我院将继续多筹并举扎实培养学生创新创业素养与能力，推动人才培养再上新台阶。

“零突破”！我院学子获 “互联网+”校赛银奖与铜奖

“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称“互联网+”大赛）暨南大学校赛启动以来，同学们积极报名参赛，经学院推荐、专家评审，高教主赛道与“青年红色筑梦之旅”赛道同时开展。近日，暨南大学公布第八届“互联网+”大赛获奖名单，我院学子分别在“青年红色筑梦之旅”赛道获银奖一项，高教主赛道获铜奖一项。

银奖项目的负责人为我院 2020 级博士生甘雨，项目成员包括我院 2020 级本科生方乐淇、韩伟琪、李健柔，2020 级硕士生李玮，2019 级硕士生卓依，新闻与传播学院 2020 级本科生陈尔琳，理工学院 2020 级本科生许雅雯，指导老师为我院院长冯帅章教授。其项目的出发点源于留守儿童发展滞后的问题。留守儿童是乡村的种子和未来，儿童全方面的健康成长对乡村的长期繁

第八届暨南大学“互联网+”大赛“青年红色筑梦之旅”获奖名单

项目名称	项目组别	负责人	项目成员	奖项
童心守望——留守儿童心理评估、发展、预警综合平台	创意组	甘雨	李玮、李健柔、许雅雯、韩伟琪、陈尔琳、方乐淇、卓依	银奖

第八届暨南大学“互联网+”大赛校级获奖名单

项目名称	项目组别	负责人	项目成员	奖项
“校园腿子”——校园一体化综合服务平台	本科生创意组	张子若	王子璇、冯启璵、傅铭贤、梁浩思、彭翎如	铜奖

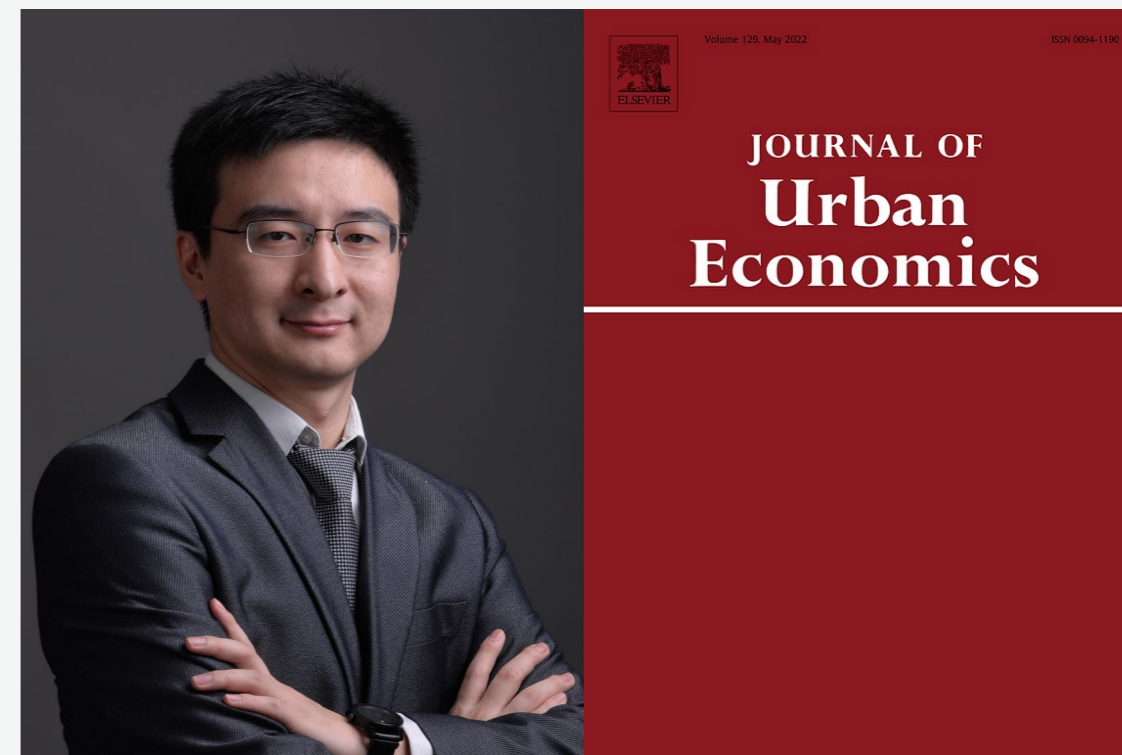
荣有着重要价值。项目的留守儿童非认知能力发展支持系统从儿童、家长、学校和志愿者的各自需求出发，以支持留守儿童发展为目标，旨在通过互联网技术打破空间壁垒、打开留守儿童的心灵窗户，帮助留守儿童实现自身发展潜力。

铜奖项目的负责人为我院 2020 级本科生张子若，项目成员包括我院 2020 级本科生王子璇，新闻与传播学院 2020 级本科生冯启璵、傅明贤、彭翎如、2021 级本科生梁浩思，指导老师为我院助理教授严子中，新闻与传播学院教授杨先顺、副教授朱磊，创业学院讲师张婧。“校园腿子”是由学生团队自主创立的一个针对大学生群体开发的小程序，旨为学生提供更便捷、更有效率的服务。“校园腿子”以代拿跑腿服务为基础，涵盖代取快递、揽寄件、帮送鲜花蛋糕礼物、代买代送、充值缴费、排队代办、回收洗衣、搬家运行李、校园外卖配送、二手交易等服务，为高校师生提供全面、优质的生活服务，满足其日益多样化、个性化的生活需求。并且，小程序所需跑腿皆为校内学生，为学生在课业之余提供勤工俭学的机会，真正意义上做到了校园融合，实现了校内经济内循环等价值。

热烈祝贺获奖的同学们！我院非常重视“互联网+”大赛，多筹并举扎实推进申报工作，如邀请创业学院老师举办宣讲会，解读大赛政策；举办院内选拔赛，对各项目进行详细指导和点评，打磨种子项目，推荐参加学校复赛。本次比赛，我院也实现了“互联网+”获奖项目“零突破”。未来，我院将继续以“互联网+”大赛等竞赛活动为抓手，培养学生创新创业素养与能力。

科研动态

论文发表



我院助理教授刘诗濂的合作论文 "Attenuation of Agglomeration Economies: Evidence from the Universe of Chinese Manufacturing Firms" (合作者: Jing Li, Liyao Li) 发表于城市经济学顶级期刊 Journal of Urban Economics。

个人简介:

刘诗濂, 现任暨南大学经济与社会研究院助理教授, 于美国雪城大学获经济学博士学位。主要研究方向为城市与房地产经济学、劳动经济学、中国经济。研究成果发表于 Journal of Urban Economics, Regional Science and Urban Economics, China Economic Review 等国际知名期刊, 曾获 Homer Hoyt Institute 最佳论文奖、GCRC 最佳论文奖等奖项。主持国家自然科学基金项目等多项科学研究基金, 多次接受南方日报、广州日报等媒体采访。

学术活动

学术会议

第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛



2022年5月14日，暨南大学经济与社会研究院（IESR）顺利举办第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛。来自斯坦福大学、宾夕法尼亚大学、牛津大学、北京大学、中国人民大学、上海交通大学、上海财经大学、中山大学、华东师范大学、广州大学、暨南大学、绵竹市教育局、广东省千禾社区公益基金会、上海联劝公益基金会、蓝信封留守儿童关爱中心、上海市随迁子女教育专委会等国内外知名高校和研究机构的专家学者、政府及相关机构工作人员、一线教育工作者共同参与了政策论坛与学术报告活动。

我院院长冯帅章教授致开幕词，拉开了此次大会的序幕。冯帅章院长指出，关注流动人口子女问题就是关注我国的未来发展，希望通过本次的学术交流与政策研讨，提高流动人口子女福利水平，推动流动人口子女教育优质发展。

主旨发言

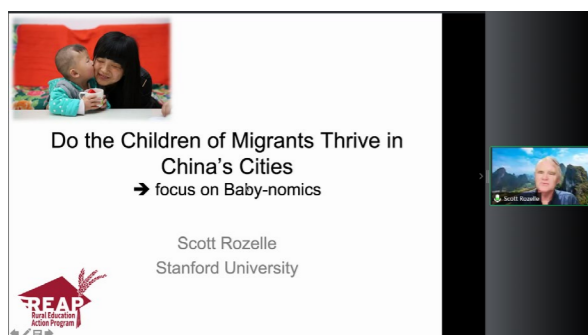
本次会议邀请国内外知名高校的学者进行4场主旨发言。



陕西师范大学教育实验经济研究所所长史耀疆围绕“乡村振兴的起点——婴幼儿早期发展”进行分享。



华东师范大学心理与认知科学学院应用心理学系教授崔丽娟就“流动儿童：基于群体身份多元化的社会医治”进行分享。



斯坦福大学经济政策研究所教授Scott Rozelle以“Do the Children of Migrants Thrive in China's Cities?”为题进行分享。



上海交通大学安泰经济管理学院特聘教授陆铭围绕“人口流动与流动性”进行分享。

政策论坛

此次会议政策论坛由我院讲座教授韩嘉玲主持，共11位嘉宾出席并分别发言，共同为流动人口子女教育问题合力献策。其中上海财经大学高等研究院教授、人口流动与劳动力市场研究中心主任陈媛媛探讨随迁子女升学的困境和现状，以及对家庭教育投资的影响；广东省千禾社区公益基金会城市支教项目经理梁海荣分享了有关社区发展视角下的流动儿童教育工作的见解；上海市教科院民办教育研究所副所长唐晓杰对影响随迁子女教

育政策的趋势进行分析；上海师范大学天华学院党委书记陆建非对关于缓解新冠疫情之下流动人口脆弱性以及相关保障政策进行讨论；中国人民大学社会与人口学院副教授吕利丹探讨流动人口背景下中国家庭模式的变动；上海联劝公益基金会经理彭涵探讨社区公益机构对于流动人口儿童的服务现状以及挑战与机遇；北京大学中国教育财政科学研究所副研究员宋映泉探讨了关于回流儿童群体在教育领域所面临的挑战；中国人民大学附属中学ICC项目高中生、北京大学-哈佛大学美中关系协会“元培少年学者”宋佳仪分享了关于流动人口儿童童年创伤（ACES）与学业发展相关性的研究；广州大学党委常委、副校长吴开俊围绕随迁子女政策落实的现实困境及审计制度安排进行探讨；蓝信封留守儿童关爱中心理事长周文华分享了书信安全空间对于流动人口子女的心理陪伴服务以及社会意义；上海市民办中小学协会前副会长、随迁子女教育专委会主任周纪平分析上海随迁子女学校现状，疫情中的流动人口以及随迁学校的困境。



政策论坛线上讨论

绵竹项目2021年度总结会

会议还举办了绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目2021年度总结会。绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目是由我院下设的社会调查中心开展的一项长期追踪调查，项目自2016年开始已连续开展五年，通过多维度的形式对随迁子女各项指标的变化进行研究分析，为有关儿童发展的学术研究和更有时效性和针对性的政策制定提供了数据支持和研究依据。暨南大学社会调查中心执行督导袁静仪进行项目简介以及2021年项目执行情况总结汇报。



暨南大学社会调查中心执行督导袁静仪进行项目总结汇报

随后，绵竹市教育局局长刘强针对项目提出要求和展望，并对绵竹市现有的教育发展基本情况进行说明，介绍了针对随迁子女、留守儿童等特殊群体的帮扶政策和相关项目的规划与落实情况。他指出一系列的措施以及相关政策的落地，都得益于暨南大学绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目的推进，希望双方继续保持密切配合，加强两地交流，共同推动随迁儿童的教育政策发展。

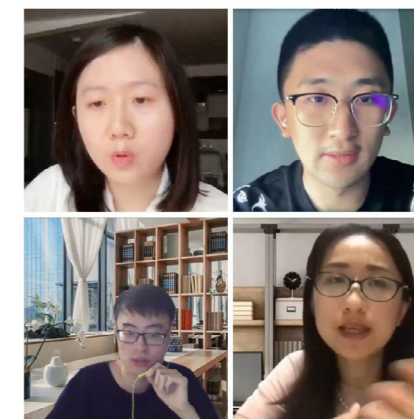


绵竹市教育局局长刘强发言

学术论文报告

晚间，会议学术论文报告环节顺利举行，本次论文报告由我院助理教授Jun Hyung Kim主持。来自流动人口子女教育研究领域的海内外青年学者向参会人员展示各自在流动人口子女教育等方面的研究成果，其中牛津大学博士研究生胡含之分享了题为“Moving Back and Forth: A Longitudinal Study of the Educational Consequences of Child Migration in China”的论文；宾夕法尼亚大学教育学院硕士研究生马啸分享了题为“In and Beyond “Study Changes Fate”:

An Ethnographic Research Based on County-Level Middle High Schools in China”的论文；格拉斯哥大学博士研究生刘相庆分享了题为“Can Diversity Promote Inter-Group Relations? Evidence from The Random Assignment of Students in Chinese Middle Schools”的论文；中山大学政治与公共事务管理学院副教授申梦晗分享了题为“Migrant Children's Take-up for Social Health Insurance: Experimental Evidence from China”的论文。



胡含之（左上）、马啸（右上）
刘相庆（左下）、申梦晗（右下）

流动人口子女学术研讨会暨政策论坛自2016年以来已连续举办6届，成为海内外相关学者展示流动人口子女教育研究成果的一个重要平台。正如会上正式发布的绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目主题宣传片《绵竹儿童》所言，“少年强则国强，如何使每一位孩子都能够健康成长、在认知能力与非认知能力等各个方面都得到全面发展，既是家庭和学校责任，也是全社会的共同课题。儿童的成长，关系着中国的未来。”我院将继续发扬平台的优势，广邀海内外的专家学者参与交流研讨，希望为推动流动人口子女教育的优质发展以及在新形式下相关政策的制定贡献一份力量。

扫描二维码观看《绵竹儿童》



IESR 青年教师学术发展研讨会

6月7日，我院顺利举办青年教师学术发展研讨会。院长冯帅章教授、Shiko Maruyama教授与薛森副教授出席研讨会并作经验分享报告。会议由Shiko Maruyama教授主持，我院和经济学院两院青年教师近40人参加研讨会。



研讨会现场

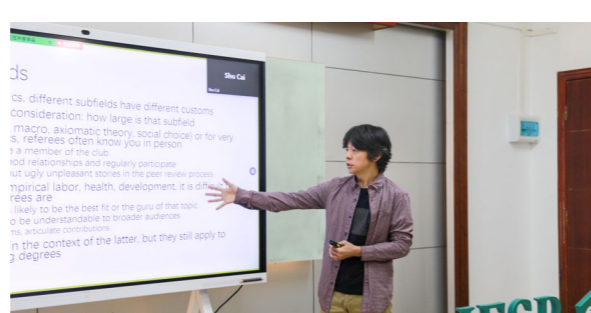
本次学术发展研讨会主要面向经济学科目前处于早期职业阶段的青年教师，旨在提高青年教师的学术研究能力，并帮助他们快速成长。研讨会内容广泛涉及了研究院的“准聘长聘制”职称评审程序及标准，经济学同行评议规则及运行机制，目前可用于学术研究的主流调查数据库等方面。



冯帅章教授

首先，冯帅章院长详细介绍了研究院现行的教师考核体系、职称评审程序以及评审标准；随后以期刊主编的身份分享了在论文投稿过程中的投稿礼仪及投稿和审稿经验等内容。

结合多年的审稿及投稿经验，Shiko Maruyama教授给大家介绍了经济学的同行评议规则以及如何提高论文投稿成功率等内容。他分别从期刊副主编、评审人以及投稿人的角度分享了关于论文投稿、修改再投以及论文评审的经验、方法及技巧等内容。



Shiko Maruyama教授

最后，我院社会调查中心副主任、副教授薛森为大家详细介绍了中国目前被广泛用于学术研究的主流社会调查数据库，如中国家庭追踪调查、中国家庭金融调查等，以及研究院目前可供使用的数据库。



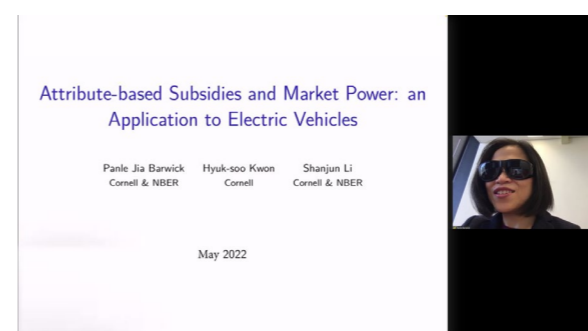
薛森副教授

我院一直以来非常重视青年教师的成长，为教师提供与国际接轨的人才管理模式和全方位、高层次的学术交流平台，为教师的成长提供全方位保障。

暨南论道

康奈尔大学 Panle Jia Barwick

教授线上讲座顺利举办



Panle Jia Barwick教授

北京时间2022年5月10日晚上8点，康奈尔大学Panle Jia Barwick教授受我院暨南论道活动邀请，于线上平台题为“Attribute-based Subsidies and Market Power: an Application to Electric Vehicles”的主题讲座。讲座由我院副教授苏应俊主持。

Panle Jia Barwick 是美国康奈尔大学经济系教授，康奈尔大学中国经济研究院院长，美国经济研究局研究员。本次讲座，Barwick教授分享了一项关于电动汽车补贴政策的研究。许多国家对节能产品（如电动汽车）进行了大量补贴，用于促进节能产品的推广。这类补贴有着两个显著特征：第一，补贴常常是基于属性的（Attribute-based），即补贴的数量取决于汽车的行驶里程、电池容量的特性，第二，产品往往是在具有巨大市场势力（Market Power）的寡头垄断行业生产的，补贴可能通过改变市场势力所带来的扭曲程度而影响社会福利。因此，补贴政策的有效性和福利效应不仅取决于消费者对产品属性和企业成本的偏好，还取决于补贴与市场势力的相互作用。然而，目前虽有不少理论研究对基于属性的补贴政策（Attribute-based Subsidies, ABS）进行分析，但大多基于完全市场竞争假设，没有考虑市场势力的影响。

针对这一问题，Barwick教授等人首先建立理论模型，考虑ABS与市场势力的相互作用及其对最优政策选择的影响，研究了不同补贴政策设计下的消费者需求、产品属性选择和福利后果。该模型表明，补贴对社会福利的影响主要取决于企业如何选择产品属性以及由此产生的对环境外部性和市场力量的影响。

然后，Barwick教授等人利用中国汽车市场的综合数据估计了一个具有内生产品属性的汽车市场均衡模型，在该模型中，电动汽车补贴标准由电动车行驶里程决定。基于模型估计参数，Barwick教授等人进行了反事实模拟，以评估不同补贴政策对社会福利的影响。分析结果显示，相对于属性补贴，统一补贴（flat subsidy）会带来更大的环境收益，但加剧了市场力量对高质量产品的数量扭曲，其相应的代价是消费者福利的大幅损失。相比之下，属性补贴可以提高产品质量和降低市场势力导致的供给不足，从而产生大量的消费者剩余。在各类属性补贴中，基于行驶里程的补贴可以产生最大的环境收益，而基于电池容量或汽车重量的补贴可以更好地减轻市场势力带来的扭曲，其中基于电池容量的补贴在以适度的环境外部性成本带来了最大的福利收益。Barwick教授等人的研究强调了在设计基于产品属性的政策时将市场势力纳入考虑的重要性。

Barwick教授生动的讲解使听众受益匪浅。针对参会人员的踊跃提问，Barwick教授也都进行了耐心细致的解答，讲座气氛十分融洽。

中国人民大学聂辉华教授线上 讲座顺利举办



聂辉华教授

2022年6月10日下午，中国人民大学经济学院特聘教授聂辉华受我院暨南论道活动邀请，于线上平台作题为“元宇宙的经济学分析”的主题讲座。讲座由我院副院长张思思主持。

首先，从元宇宙的定义出发，聂辉华教授指出，元宇宙（metaverse）是一个与现实世界平行并与现实世界互动的虚拟世界，可以为玩家提供一种沉浸式的体验。个人永生、无限欲望和时间可逆是元宇宙的三大超现实特征。目前，元宇宙仍处于发展初期，未来，其发展可以形成产业集群从而促进经济发展，涉及产业包括区块链、非同质化货币、人工智能等底层技术；穿戴设备、虚拟主机等前端设备；工业设计、医疗等技术应用。同时，元宇宙可以促进游戏、社交、教育、文艺和销售等消费经济的发展。

接着，对于元宇宙中的经济学问题，从产业经济学、制度经济学、法律经济学、金融经济学和政治经济学等角度，聂辉华教授提出了一系列值得经济学者关注的话题。例如，从产业经济学角度，元宇宙作为一个体系，需要关注潜在的网络外部性问题；考虑到网络平台的集中化和区块链去中心化的冲突，如何反垄断促进公平竞争值

得研究；最后，对于元宇宙这样的新兴事物，产业政策制定是重要话题。同时，数字经济也对传统主流经济学提出了挑战。在元宇宙经济中，由于个人ID永生和时空可逆，可能带来“非理性”消费、体验至上和认同创造价值，这些都是对传统资源稀缺性和个体理性假设的挑战，这也为经济学者的研究工作提供了新机遇。

进而，聂辉华教授介绍了其团队发表的关于元宇宙最优秩序的研究。考虑到元宇宙中法律、规则等尚不完善，从不完全契约角度，聂教授探讨了不同平台元宇宙间互联互通的规则。研究发现，企业需要在专用性投资和协调收益间权衡取舍；相比于大企业，小企业更倾向投资于互联互通；当存在三个独立元宇宙时，若协调成本足够低，可能导致两个元宇宙联盟，从而孤立另一个元宇宙的情况；区块链技术、协调效率和均等化的市场结构是元宇宙最优秩序的三个必要条件。

最后，聂辉华教授提出对元宇宙的反思。元宇宙和数字技术一样，可能带来一系列社会、经济和政治问题，需要我们提前预防。具体的，社会方面，可能存在隐私破坏、行为操纵、收入不平等、判断力削弱和沉迷虚拟世界等问题；经济方面，不公平竞争、价格竞争效应弱化、过度虚拟化和过度监控是潜在挑战；政治方面，可能带来社交媒体的回声室效应、信息传播渠道约束和政府监管等问题。

实证研究阅读小组

“实证研究阅读小组”由经济与社会研究院 Shiko Maruyama 教授担任小组负责人，研究院多名全职教师担任核心组员，其他小组成员包括经济与社会研究院、经济学院的教师、硕博研究生。“实证研究阅读小组”旨在聚集经济学领域在应用微观经济学领域的研究人员，共同关注该领域的最新研究，探讨实证研究的方法。

阅读小组阅读讨论的文章涵盖了前沿研究论文、介绍性的文章、调查文章、教材章节等，话题涵盖 DID、RDD、机器学习、文本数据、结构估计等，均由小组核心成员推荐并共同投票选出。阅读小组每个月举办两次阅读分享活动。



Shiko Maruyama教授

第一期

3月24日中午12点，经济与社会研究院“实证研究阅读小组”第二次论文阅读活动中惠楼106举行。在本次阅读小组分享活动上，研究院助理教授马森进行了题为“Regression Discontinuity Design with Covariates”的论文分享。



马森

断点回归设计（Regression Discontinuity Design, RDD）是进行因果识别的重要方法，近年来被广泛应用于经济学各领域的实证研究。在RDD设定中加入可观测的协变量，是传统RDD方法在近年来的拓展方向之一。围绕这一话题，马森分享了多篇相关论文，介绍了该领域的最新研究成果。

在RDD中加入协变量的目的之一，是提高对处理效应（Treatment Effect）的估计效率 Calonico et al. (2019) 指出，假定协变量为连续分布的情况下，加入协变量可以减少方差，从而提高估计精度。

加入协变量的另一目的，是在协变量不为连续分布的情况下对处理效应进行估计。标准的RDD设定要求所有协变量的条件概率密度函数在断点处是连续的。而在许多现实的研究情境中，这一假设往往不能得到满足。基于此，Frölich and Huber (2019) 提出了一种非参数估计方法，并指出，在控制所有“不连续”的协变量后，该方法可以对处理效应进行识别。

马森指出，目前，针对这一方法是否可以识别处理效应仍存在争议。如 Cattaneo et al. (2021) 认为，在协变量不平衡的情况下，RDD的处理效应是无法识别的。基于此，Cattaneo et al. (2021) 对使用RDD方法的研究者提出了两点建议，一是以提升估计精度为目的加入协变量；二是要确保RDD的结果在加入或不加入协变量时都是稳健的。

第二期

4月7日中午12点，经济与社会研究院“实证研究阅读小组”第三期论文阅读活动中惠楼106举行。在本期阅读小组分享活动上，研究院副教授张思思分享了2020年发表于The Quarterly Journal of Economics杂志的“Watering Down Environmental Regulation in China”一文。



张思思

政府实施严格的环境规制在减少污染的同时，也会对企业生产活动产生不利影响，带来一定的经济成本。然而，现有文献大多聚焦于发达国家进行环境规制的成本，鲜有研究基于发展中国家情境进行讨论。该论文基于2000-2007年中国工业企业数据，采用空间断点回归设计（Spatial Regression Discontinuity Design）方法首次分析了环境规制对中国企业全要素生产率（TFP）的影响，并估算其经济成本。

国家环境保护总局在20世纪90年代建立了大量水质监测站，用于收集中国主要河流、湖泊和水库的各种水污染指标。从2003年开始，中国实行了严格的水污染控制措施，由水质监测站报告的水质情况也被纳入地方官员考核指标。在这一背景下，地方政府开始促使当地污染企业投资减排设备，并改进生产流程以减少污染排放。这增加了企业生产成本，但并不能提高产出，因此会造成TFP下降。

然而，由于河流从高海拔向低海拔流动的特点，水质监测站只能捕捉到其上游区域的污染排放，所以地方官员具有更强烈的动机去管控水质监测站上游的污染企业，而对监测站下游的企业监管较为宽松。由于地理位置的邻近，可以假定紧邻监测站的上下游污染企业在2003

年前并没有显著差异。因此可以认为，两者在2003年后呈现的TFP差别，是由上游企业受到的更为严格的环境管制导致。

基于此，该文以监测站位置为断点，以企业与监测站的距离为配置变量（assignment variable），采用空间断点回归的方法识别环境规制对水质监测站上下游污染企业TFP的影响，并估算了控制地表水污染的经济成本。结果显示，位于“临近”水质监测站的上游地区的企业，与下游企业相比，TFP下降了24%，而化学需氧量（COD）排放减少了57%。进一步分析发现，上游污染企业生产率损失的主要原因是为应对监管而增加了对（非生产性）减排设备的投资。根据估计结果，作者通过计算表明在2000-2007年间，中国减少COD排放的努力导致的工业产出损失超过8000亿元人民币。

第三期

4月21日中午12点，经济与社会研究院“实证研究阅读小组”第四次论文阅读活动中惠楼106举行。在本次活动中，研究院助理教授Jun Hyung Kim结合Roth等人的最新论文“What’s Trending in Difference-in-Differences? A Synthesis of the Recent Econometrics Literature”进行了分享。



Jun Hyung Kim

双重差分法（Differences-in-differences, DID）是当前实证研究中最常用的因果识别方法之一。标准DID设定中，政策实施时点为同一时期，并要求处理组和控制组在政策干预前满足平行趋势假定。在这一情况下，可以通过双向固定效应（TWFE）模型得到对平均处理效应（Average Treatment Effect, ATT）的一致估计。

近年来，许多文献从不同方面对DID方法进行拓展。其中一支文献讨论了存在多个政策时点的DID设定。有部分学者指出，在多时点DID中，由于TWFE回归既可能在处理过的和尚未处理的个体之间进行“干净”的比较，也可能在已经处理过的个体之间进行“错误的”比较，因此，当处理效应存在异质性时，这种估计方法可能存在缺点。例如，由于“负权重”问题，TWFE回归系数可能得到“错误的”符号。

针对上述问题，文献中提出了多种对TWFE模型进行“诊断”（diagnostics）的方法，如de Chaisemartin和D’Haultfoeuille（2020）建议研究者报告使得处理效应出现“错误符号”所需的异质性程度，Goodman-Bacon（2021）则建议报告不同分组在估计系数中所占权重。此外，Callaway和Sant’Anna（2021）、Gardner（2021）、de Chaisemartin和D’Haultfoeuille（2020）等研究提出了新的估计量，以替代TWFE对平均处理效应进行估计。

DID方法的第二支文献，讨论了平行趋势假设不能得到满足时的DID设定。Meyer（1995）、Abadie（2005）、Heckman等（1997）等研究放松了平行趋势假定，考虑了当平行趋势假定仅在以可观测协变量为条件时才成立（即满足“条件平行趋势”）的情境，并提出了相应的估计方法。

即便如此，时变的混杂因素仍有可能使条件平行趋势假定无法得到满足。因此，在实际应用中，研究者通常会对平行趋势假定进行检验。常用的平行趋势检验方法，可能由于较低统计功效（Power）而提高了犯第二类错误的概率，因此没有拒绝原假设。此外，样本不具备代表性，也会使平行趋势检验得到“错误”的结果。基于此，Bilinski和Hatfield（2018）、Dette和Schumann（2020）、Rambachan和Roth（2021）提出了替代性的平行趋势检验方法。

此外，DID的另一支文献，讨论了当控制组与处理组所属群组（Clusters）数量较少时的情境。这一情况可能导致传统的聚类稳健标准误统计性质较差。基于此，Canay等（2017）、Ferman和Pinto（2019）等学者，提出了基于置换检验（Permutation Test）、bootstrap等方法计算的标准误估计量。

第四期

5月12日中午12点，经济与社会研究院“实证研究阅读小组”第五次论文阅读活动中惠楼106举行。在本次活动中，研究院助理教授唐曲基于de Chaisemartin和D’Haultfoeuille的论文“Two-way Fixed Effects and Differences-in-Differences with Heterogeneous Treatment Effects: A Survey”进行了分享。



唐曲

双向固定效应模型（Two-way Fixed Effects, TWFE）是经济学实证研究中最常用的识别处理效应（Treatment Effect）的估计方法之一。在只有两组、两期的DID设定中，只要处理组和控制组满足平行趋势假设，就可以通过TWFE回归得到对平均处理效应（Average Treatment Effect, ATE）的无偏估计。而在多期DID、处理变量为连续变量等更为复杂的情境中，除了平行趋势假定，还需要满足处理效应在不同时间与不同组之间没有差异的假设，TWFE估计量才会是ATE的无偏估计。

然而，在现实中，第二个假设往往无法满足，因此TWFE的估计系数可能是有偏的。此外，de Chaisemartin和D’Haultfoeuille（2022）指出，一个可能更为严重的问题是，在存在异质性处理效应的多时点DID设定中，由于TWFE回归既可能在处理过的和尚未处理的个体之间进行“干净”的比较，也可能在已经处理过的个体之间进行“错误的”比较，在计算加权平均处理效应时，某些组的处理效应可能得到负的权重。在一些特殊情况下，“负权重”问题甚至可能导致TWFE回归系数得到“错误的”符号。

针对 TWFE 估计量的局限性，部分学者提出了替代性的估计方法。这类方法被认为可以在处理效应存在异质性的多期 DID 设定中得到对 ATE 的无偏估计，因此被称为“异质性稳健 DID 估计量”（Heterogeneity-robust DID Estimators）。de Chaisemartin and D'Haultfoeuille (2020) 提出了一种估计方法，在处理变量为虚拟变量且处理效应没有动态性（即处理效应与过去的处理状态无关）时，通过计算两种处理效应的加权平均值得到对 ATE 的无偏估计：一是对比 t-1 期未受处理而 t 期受到处理的组（Switching-in Groups）与在两期都没有受到处理的组所得到的处理效应；二是对比 t-1 期受到处理而 t 期没有受到处理的组（Switching-out Groups）与在两期都受到处理的组所得到的处理效应。这种方法可以通过 Stata 或 R 命令 `did_multiplegt` 实现。de Chaisemartin et al. (2022) 则将这一方法拓展到了处理变量为连续变量的情形。

而针对处理效应存在动态性的情境，Callaway 和 Sant' Anna (2021)、Sun 和 Abraham (2021) 与 Borusyak et al. (2021) 分别提出了替代性的估计方法。Callaway 和 Sant' Anna (2021) 将 t 期以前从未受到处理的组作为控制组进行估计。他们的方法可以通过 Stata 命令 `csdid` 实现。Callaway 和 Sant' Anna (2021) 还提出了放松平行趋势假设，仅仅满足条件平行趋势假设时的估计量。Sun 和 Abraham (2021) 同样使用从未受到处理的组作为控制组，当不存在从未受到处理的组时，则将最后受到处理的组作为控制组进行估计。他们的方法可以通过 Stata 命令 `eventstudyinteract` 实现。Borusyak et al. (2021) 的方法则使用 TWFE 方法，估计组固定效应、时间固定效应与每个处理组——控制组组合（Treated Cell）的固定效应。在满足平行趋势假定和高斯—马尔可夫定理（Gauss-Markov Theorem）时，模型估计系数是对 ATE 的最小方差估计量，因此可能比 Callaway 和 Sant' Anna (2021) 与 Sun 和 Abraham (2021) 的估计量更为有效。这种方法可以通过 Stata 命令 `did_imputation` 实现。此外，de Chaisemartin and D'Haultfoeuille (2021) 将上述适用于处理变量为虚拟变量的多时点 DID 设计的方法，拓展到处理变量为虚拟或离散变量的多时点 DID 设计，与处理变量为连续变量的非多时点 DID 情境中。他们的方法可以用 Stata 命令 `did_multiplegt` 实现。

第五期

5月26日中午12点，经济与社会研究院“实证研究阅读小组”第六次论文阅读活动中在中惠楼106举行。在本次活动中，研究院副教授苏应俊基于 Freyaldenhoven 等人的论文“Visualization, Identification, and Estimation in the Linear Panel Event-Study Design”进行了分享。



苏应俊

苏应俊首先介绍了几种对事件研究法可视化图表（Event-study Plot）进行优化的建议。首先，假定被解释变量在 t 期的值最多只受 t+G 期内以及 t-M 期的政策变量影响，则将 -G-1 期的估计系数标准化为 0，这有助于读者通过各期估计系数的置信区间了解其统计显著性。当 G 取值为 0 时，这种做法相当于将政策时点前一期的系数标准化为 0。

第二，在 y 轴添加标签，标明被解释变量在被标准化时点 -G-1 期的均值，这有助于读者评估政策效应的经济显著性。当 G 取值为 0 时，这种做法相当于标明被解释变量政策时点前一期的均值。

第三，在原有标明逐个时点估计系数的置信区间（95 Percent Pointwise Confidence Interval）的图形基础上，增加一个新的置信带（95 Percent Uniform Confidence Band），来帮助读者了解整个事件时间路径（Event-time Path）的显著性。

第四，对政策时点 G 期前与政策执行 M 期后的政策效应分别进行 Wald 检验，并将 P 值展示在图中，这有助于判断是否存在事前趋势（Pre-trend）与政策效应是否在 M 期后趋向稳定（Level-off）。

第五，某些不可识别的混杂因素（Confound）可能影响估计结果。为了帮助读者判断估计结果完全由混杂因素导致的可能性，可以画出“波动最小”（Least Wiggly）的表示混杂因素的多项式的图形。

第六，为总结政策效果的大小，研究者往往还选择估计限制性更强的模型（例如静态模型）。在这种情况下，建议将该限制性更强的模型的累积效应绘制在原有的事件研究法可视化图表上，用来评估该限制性更强的模型对包含动态效应的更灵活模型的拟合度。

上述图形绘制方法都可通过 Stata 命令 `xtevent` 实现。接着，苏应俊介绍了在对混杂因素做出一定假设的情况下识别政策效应的几种方法。首先，在不可观测变量符合一定结构时，可以在没有代理变量或工具变量的情况下进行识别。这又包含两种情形：（1）若混杂因素可以表示为某一已知的关于时间 t 的低维函数 $f(t)$ ，可将个体变量（Unit Indicators）与 $f(t)$ 交乘，通过双向固定效应模型进行估计；若 $f(t)$ 未知但是可以从数据中推断，则可以通过交互固定效应（Interactive Fixed Effects）、共同相关效应（Common Correlated Effects）、合成控制法（Synthetic Control）等方法估计。（2）当混杂因素满足某一特定函数形式（具体参见 Freyaldenhoven et al., 2021）时，可以通过被解释变量在政策时点前的趋势推断其变化趋势。将这一变化趋势外推至政策时点后，就可以近似地了解混杂因素在政策时点后的影响，并对估计结果做出相应的调整。

而当我们有混杂因素的代理变量或工具变量时，识别方法会有所不同。当有两个代理变量且两个变量的测量误差不相关时，可以将其中一个变量作为另一变量的工具变量，使用两阶段最小二乘法估计；当只有一个代理变量且其测量误差与政策无关时，并且该代理变量显示出事前趋势（pre-trend），可以选择未来期的政策变量作为该代理变量的工具变量；当存在混杂因素的工具变量时，可以使用该工具变量进行两阶段最小二乘估计。

第六期

6月9日中午12点，经济与社会研究院“实证研究阅读小组”第七次论文阅读活动中在中惠楼106举行。研究院及经济学院20余名师生参与了此次阅读分享。在本次活动中，研究院副教授史炜基于 Dmitry Arkhangelsky 等人 2021 年发表于 American Economic Review 的论文“Synthetic Difference in Differences”进行了分享。



史炜

合成控制法（Synthetic Control, SC）与双重差分法（Difference in Differences, DID）是目前使用面板数据进行政策效应评估的两种常见方法。当处理组有较多个体时，若处理组与控制组满足平行趋势假设，通常使用双向固定效应 DID 估计政策效应；而当实验组仅含有一个或非常少的个体，无法满足平行趋势假定时，则可以使用 SC 方法，即选择与处理组具有相似特征且未受到政策干预的控制组，通过对若干个控制组个体进行线性组合，构造一个与处理组有相似事前趋势（Pre-trend）的“合成控制组”，并将其与处理组进行比较。Arkhangelsky et al. (2021) 则将上述两种方法相结合，提出了合成控制——双重差分法（Synthetic Difference in Differences, SDID）。

Arkhangelsky et al. (2021) 首先介绍了构造 SDID 估计量的方法。SDID 估计的实现，包含了三个要素：

（1）个体权重（Unit Weights），通过选择个体权重，得到控制组个体的被解释变量在政策时点前的加权平均值，并使该平均值与处理组平均值有着相似的事前趋势。

（2）时间权重（Time Weights），通过选择时间权重，使得控制组个体的被解释变量在政策时点前的加权平均

值与在政策时点后的加权平均值之差为一常数。(3) 标准误，基于渐进方差，可以构建 SDID 估计量的置信区间。渐进方差的估计方法分为 Cluster Bootstrap、Jackknife 与安慰剂方差估计 (Placebo Variance Estimation) 三种。其中，Cluster Bootstrap 有较为稳健的表现，但计算量很大；Jackknife 方法计算量较小，但估计结果可能较为保守，且无法应用于一些 SC 估计量；安慰剂方差估计则需要满足个体间的同方差性 (Homoscedasticity)。

Arkhangelsky et al. (2021) 将 SDID 方法用于 Abadie et al. (2010) 估计加州香烟消费税提升对人均香烟消费量影响的案例里。1988 年美国加州将香烟消费税提高了 25 美分 / 每包，Abadie et al. (2010) 基于美国 1970-2000 年的州际面板数据，采用 SC 方法研究了该控烟法对香烟人均年消费量的影响。Arkhangelsky et al. (2021) 则分别使用 DID、SC、SDID 方法重复了 Abadie et al. (2010) 的分析，并对三种估计方法进行了对比。

各州香烟消费量的加权平均值与加州的实际值尽可能接近；而 SDID 方法则使政策实施前各州香烟消费量的加权平均值与加州的实际值满足平行趋势假定。

Arkhangelsky et al. (2021) 随后进行了两项安慰剂研究。首先，基于美国 CPS 数据库生成了一套模拟数据，将基于现实数据计算出的平均工资作为结果变量，并分别划分随机分配的安慰剂实验组和基于最低工资政策的安慰剂实验组，使用 DID、SC 和 SDID 方法进行估计。结果显示，若安慰剂实验组是随机分配的，三种方法估计出的参数都是无偏的，但 SDID 的估计更为精确；若安慰剂实验组并非随机分配，而是基于最低工资政策，SDID 在减小偏差和提高精确度方面都具有优势。第二项安慰剂研究则基于 Penn World Table 数据生成了模拟数据，以实际 GDP 的对数值为结果变量，并划分了随机与非随机分配的安慰剂实验组，结果同样显示 SDID 估计量在减小偏差和提高精确度两方面的表现优于另外两种估计方法。

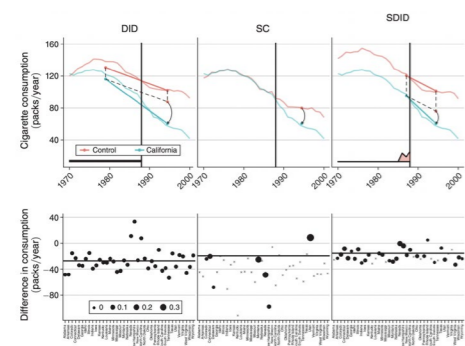
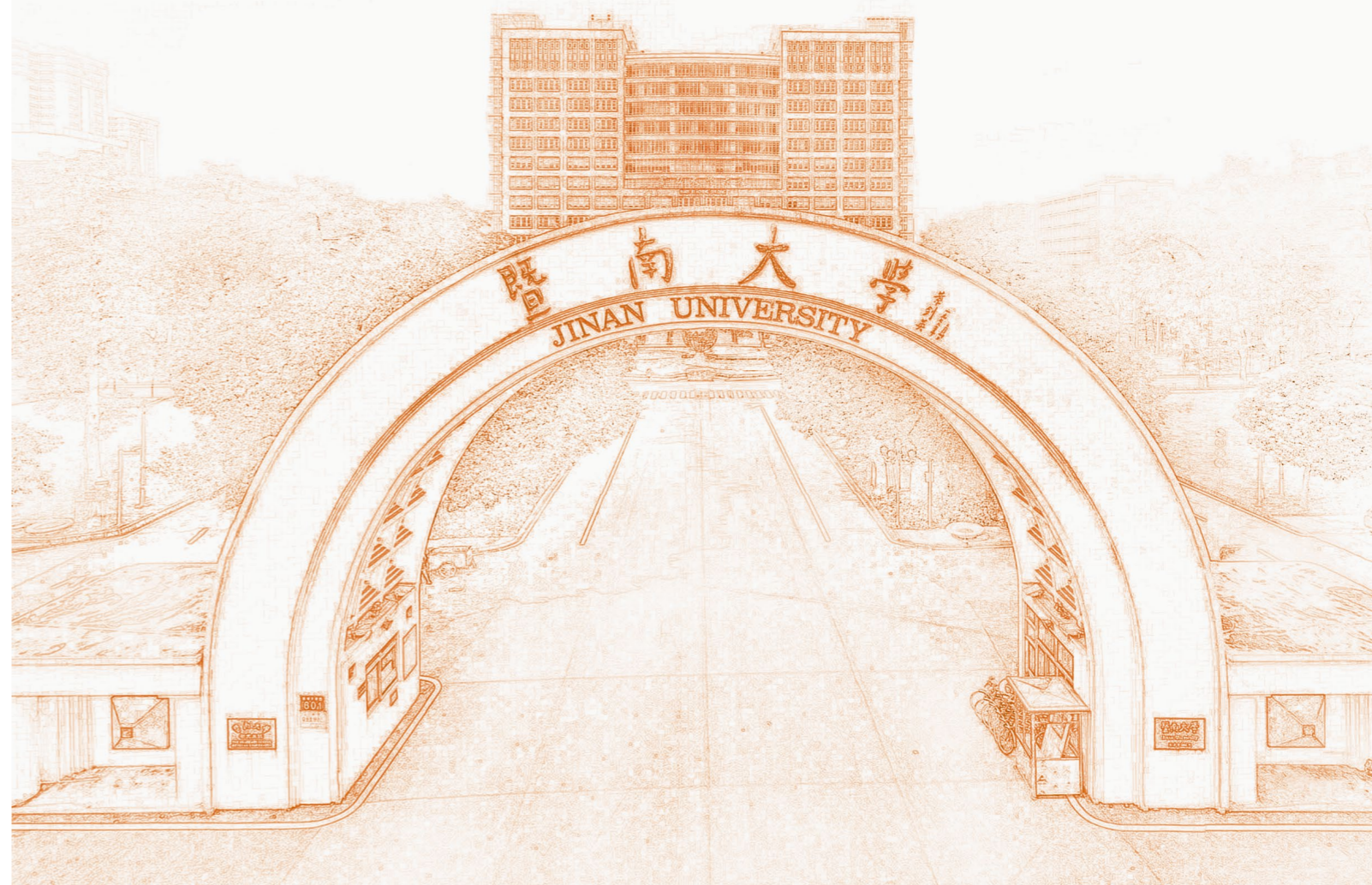


FIGURE 1. A COMPARISON BETWEEN DID, SC, AND SDID ESTIMATES FOR THE EFFECT OF CALIFORNIA PROPOSITION 99 ON PER-CAPITA ANNUAL CIGARETTE CONSUMPTION (IN PACKS/YEAR)

三种估计方法对比

在上方三幅图中，红线表示加州人均香烟消费量的现实数据；蓝线在 DID 中表示控制组人均香烟消费量的平均数，在 SC 和 SDID 中表示控制组香烟人均消费量的加权平均值。从图中可以看出，使用 DID 方法时，处理组和控制组香烟人均消费量在政策实施前并不满足平行趋势假设，因此使用 DID 方法得到的估计结果是可疑的。SC 方法对控制组各州赋予权重，从而使得政策实施前

思想 聚焦



乡村振兴专题

“暨南乡村谈”杨森平专访：
税收如何服务乡村振兴？

从1992年开始，税务系统每年定于4月份集中开展税收宣传，称为“税收宣传月”。本期节目，我们特意邀请到广东省政协委员、暨南大学乡村振兴研究院副院长、暨南大学财税研究所所长杨森平教授为我们解答税收如何服务乡村振兴？农村现代企业如何坐上乡村振兴的快班车？有哪些税收政策值得纳税人多加关注？

暨南-乡村振兴

Q1: 税收宣传月快到了，请简述一下税收在乡村振兴中的作用与具体措施。目前我国税收如何服务乡村振兴？

杨森平：税收是国家的重要调节手段，在乡村振兴中也发挥了不可或缺的作用。首先是在农业发展方面，农资农具等等的税率在不断的下调。其次，对于农业现代产业园的建设和返乡创业的大学生也给予了税收上的优惠，这些税收措施都有力地促进了乡村振兴。税务部门在支持乡村振兴过程中还有其他的举措，比如组织专业服务队对农村的企业进行辅导，帮助企业理解国家的税收政策，提升企业生产经营管理的水平。

杨森平：税收服务乡村振兴体现在很多方面。首先，税收政策能够在农业基础设施、农业产业园的建设以及农业绿色发展方面发挥作用，比如对相关的农村产业进行免

税，或者是对农业产业园有税收上的加减扣除等等。其次，个人所得税的征收对农民有优惠，所得低于免征额5000元的免交个人所得税。这些税收政策都是能够惠及到农民、农民工的好政策。

Q2: 我国目前在农村税收的方面，有哪些创新性的举措？

杨森平：现在因为税务部门大部分设立在城镇，农村没有税务机构配套，所以农村纳税人用增值税发票的需求得不到满足。对于解决增值税发票的需求问题，税务部门想到了各种办法，比如有的税务部门会委托村委、党委代开增值税发票，这是一种解决配套问题的方法。另一种是税务部门在开具增值税发票方面，创新性地通过“税+邮”的方式来解决发票传递的问题。当农村偏远地区纳税人需要用票时，在税务部门办理完相关事务后，农村纳税人可以通过邮政快递收到税务部门开好的增值税发票，有效地解决了农村偏远地区小规模纳税人使用增值税发票的困难。

Q3: 农村现阶段存在什么问题？在监管方面有哪些值得改进的地方？

杨森平：义务性质的农业税已经减免了，目前农村大部分纳税人都能享受到税收优惠。现在主要是农村部分的农业产业、创业企业和小部分的小规模纳税人需要税收上的大力支持。在税收支持乡村振兴过程当中，税务部门可以辅导企业推行“公司+农户”的经营模式，让公司享受增值税和所得税的减免政策，使农产品能够有更好的收入。

农村目前还没有专门的监管措施，因为农村大部分都是小规模纳税人，国家现在对小规模纳税人采用的是免税政策，只有达到交税的起征点以后才需要缴税。另外，税务部门是通过大数据进行管理的，所以在监管方面没有太多的漏洞。

本文对应视频见暨南大学乡村振兴研究院官方视频号“暨南-乡村振兴”

中国如何防止发生规模性返贫？
温铁军：让农民有长期财产性收入

2021年，中国脱贫攻坚战取得了全面胜利。如何巩固好脱贫攻坚成果，防止发生规模性返贫？近日，在高端对话节目《文化相对论》上，暨南大学乡村振兴研究院首席研究员温铁军分享了中国的一些做法。

比如，中国把水、电、路、气、宽带修到农村，形成巨额设施性资产，再把投资改成股份，由村代替政府

持有资产，并把资产折股量化到户，这样农民就能占有股权，分享长期的财产性收入。

此外，也可通过成立金融、购销等多种功能的合作社，推进脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接。

本文首发在中国新闻网

好文推荐

刘珂：信息传递越准确及时越好吗？

作者：刘珂（暨南大学经济与社会研究院助理教授）

经济学将影响人们行为的方式归纳为以下三种。首先，最直截了当的方式就是改变人们对事物的偏好，例如通过提高报酬来激励人们的行为，或是通过暴力威胁去阻止人们的行为。第二种方式则是通过改变技术从而影响行为的难易程度。本文主要讨论第三种方式，即通过信息传递改变人们对事物的看法和判断从而影响其行为。

通过信息传递影响决策在生活中非常普遍。卖家在销售商品时会向买家介绍商品有哪些优点，对于商品的缺点则尽量一带而过，从而让买家产生良好的印象并提高其购买意愿。在司法程序中，检察官可能选择性的提交证据或精心设计针对证人的提问，从而说服法官对犯人作出有罪的判决。高校为了改善本校学生的就业情况可能会采取尽可能宽松的评分标准，使得用人单位需要扩大招聘规模以吸引到那些能力顶尖的毕业生，因为招聘者无法通过成绩将这些学生和能力一般的学生进行区分。

在以上这些例子中，私有信息的拥有者（卖家，检察官和高校）无法强迫信息接收者（买家，法官和招聘者）做出某种决策或直接影响决策结果，但可以通过信息传递影响后者的决策。我们不禁要问，如果信息拥有者可以自由设计信息传递的策略并忠实执行，它可以在多大程度上影响信息接收者的决策？它应该如何传递信息从而使得理性的信息接收者根据这些信息做出的决策更有利于自己？信息拥有者希望信息传递更加准确和及时吗？本文将通过以下两个例子启发读者得出这些问题的答案。



信息越准确越好吗？以杜绝违法停车为例

一名司机考虑是否在某个场所停车，但他知道在该场所停车是违法的。司机并不知道附近是否有电子监控。如果附近有电子监控，违法停车的行为将被记录，而司机也将为此付出代价。假设司机会选择停车当且仅当他认为附近有电子监控的概率不超过 1/3。而实际上，整个城市里此类场所附近有电子监控的概率只有 1/4，且司机也知道这一信息。因此，如果没有接收到任何额外的信息，司机一定会选择违法停车。

交通管理部门可以准确知道某个场所附近是否有电子监控，且能通过车上的导航系统将这一信息分享给司机。显然，这种信息传递机制将降低司机违法停车的可能性。如果司机知道附近有电子监控，就一定不会选择停车。反之，如果司机知道附近没有电子监控，就一定会选择停车。由于整个城市里此类场所附近有电子监控的概率是 1/4，司机仍然有 3/4 的概率违法停车。

是否存在别的信息传递机制可以更有效的杜绝违法停车呢？交通管理部门可以对导航系统进行如下设计并将其

告知司机：如果某场所附近有电子监控，导航系统一定会提示附近有电子监控；如果某场所附近没有电子监控，导航系统只会以 1/3 的概率提示附近有电子监控，但仍然有 2/3 的概率提示附近有电子监控。那么结果会如何呢？如果导航系统提示司机附近有电子监控，司机会认为附近一定没有电子监控，因此他一定会选择违法停车。另一方面，如果导航系统提示司机附近有电子监控，司机并不能准确知道附近是否有电子监控，因为即使不存在监控，导航系统也可能提示存在监控从而“欺骗”司机。在这种情况下，理性的司机经过推理可以得出附近有电子监控的条件概率刚好是 1/3，因此不会选择违法停车（此时停车和不停车对他来说无差异）。

$$\frac{1}{4} / \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \right) = \frac{1}{3}$$

在这种信息传递机制下，司机违法停车的概率是 1/4。

$$1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \right) = \frac{1}{4}$$

以上分析表明，交通管理部门将关于电子监控的信息传递给司机有助于杜绝违法停车。更有趣的是，和完全准确的信息传递相比，交通管理部门可以通过降低信息传递的准确性将违法停车的概率从 3/4 降低至 1/4！尽管司机知道整个城市里此类场所附近有电子监控的概率只有 1/4，同时也了解导航系统传递信息的机制，他仍然会选择这样做。简单来说，信息传递的准确性不能太低，因为这会使得司机不信任导航系统的提示而只依赖于自己已有的信息。另一方面，信息传递的准确性只需要达到使司机不愿意违法停车的程度即可，在满足这一条件的情况下降低信息传递的准确性反而可以减少违法停车的概率。



信息越及时越好吗？以电子邮件通知为例

我们已经知道，信息拥有者可以通过适度降低信息传递的准确性使得信息接收者做出的决策更有利于自己。那么，信息拥有者是否一定要追求信息传递的时效性呢？假设你是一家公司的老板，你的员工在每天的上班时间内收到一封和工作相关的电子邮件（假设公司电脑不会收到其他电子邮件）。员工对这封邮件很感兴趣，一旦他们知道邮件收到就想马上查看，但查看邮件会使得他们的工作受到打扰，因为他们很可能在查看邮件之后继续去做一些和工作无关的事（例如查看新闻和社交媒体账号）。你希望员工在上班时间内结束之后再去查看邮件，从而保证员工有足够的时间专注于工作。

从某个未收到邮件的时刻算起，每过一分钟都有固定的概率会收到邮件。如果没有任何外界干涉，在查看邮件之前员工无法知道邮件是否收到，但随着时间推移，员工认为收到邮件的概率会越来越高。假设员工会查看邮件当且仅当他认为邮件收到的概率超过某个临界值 p_0 。因此，在某个时刻员工终会因为无法抵挡住诱惑而去查看邮件。

为了解决这一问题，你试图让IT部门给员工的电脑上装上电子邮件通知功能。比如，当且仅当邮件收到时电脑会发出通知，从而让员工准确及时的知道这一信息。在这种信息传递机制下，当且仅当电脑发出通知时员工才会查看邮件，因为在任何时刻员工认为邮件收到的概率只有1和0两种。如果员工对邮件的好奇心很强（即上述的临界值 p 很低），这种电子邮件通知功能平均来说将显著延缓员工查看邮件的时间，从而避免被打扰。

但是，机智的你发现电子邮件通知功能其实可以更有效的延缓员工查看邮件的时间。例如，你可以将这一功能进行随机化，即当邮件收到时电脑只会以一定的概率通知这一信息。和不传递任何信息的情况（即关掉电子邮件通知功能）相比，这种只传递部分信息的机制会延缓员工查看邮件的时间，因为没有收到通知的员工仍然有较高的概率认为邮件真的没有收到。另一方面，和完全传递信息的情况（即开启实时准确的电子邮件通知功能）相比，这种只传递部分信息的机制也会延缓员工查看邮件的时间，因为平均来说通知出现的时间会更晚。

那么，是否存在别的信息传递机制可以更有效的利用电子邮件通知延缓员工查看邮件的时间呢？研究表明，在这一场景中最优的信息传递机制其实是延时通知。你可以让IT部门做出如下设计：当邮件收到时，电脑不会马上发出通知，而会在一个固定的时间间隔（比如两小时）之后发出通知。简单来说，我们可以保留信息的准确性，但降低信息的时效性。在这种信息传递机制下，员工在开始工作的最初的两小时内不会查看邮件，因为这两小时内电脑一定不会发出通知。同时，只要两小时的时间间隔足够短，员工认为在最初这段时间内收到邮件的概率也不会超过临界点 p ，从而能够忍住诱惑。

关键在于，在两小时之后的任何时刻，员工会如何选择呢？员工在工作两小时后，开始有可能收到通知。如果员工收到了通知，他知道两小时前就已经收到了邮件，于是便去查看邮件。如果此时员工还是没有收到通知，他只能知道从开始工作到两小时前的时间段内没有收到邮件，但无法知道刚刚过去的两小时内是否收到邮件。即

便如此，只要员工认为收到邮件的概率不足以在两小时内从0上升至临界点 p ，就仍然可以忍住诱惑继续等待通知。平均来说，员工能够坚持不看邮件的工作时间，在这种延时通知的信息传递机制下可以达到不传递任何信息和完全传递信息两种极端情况下的工作时间之和。

总而言之，信息的拥有者往往需要对信息传递的准确性和时效性进行精心设计以达成合意的结果。和制度设计一样，信息传递也能对人们的行为造成深远影响。在以上两个例子中，信息传递的目标都是最大化信息拥有者的利益。实际上，即使信息传递的目标是最大化信息接收者的利益，完全准确及时的信息传递也不一定会得到最优的结果，这一点尤其适用于存在多个信息接收者的情况。例如，汽车的导航系统会将某条道路的堵塞程度、天气以及是否在修路等信息传递给所有司机，司机再根据这些信息去选择通勤时间最少的交通线路。有研究表明，为了最小化所有司机的平均通勤成本，导航系统不应该传递完全准确的信息（比如某条道路实际上天气恶劣，导航却有可能告诉司机这条路天气良好），因为这有助于缓解交通拥堵的外部性问题。相信信息传递机制的设计未来将在更多领域得到广泛运用。

本文首发在公众号“黄埔大道西观点”

媒体聚焦

张思思接受南都采访：“押一付一”提倡的落实是社会福利的进步



近日，广州市住房和城乡建设局印发了《关于规范住房租赁市场的通知》，明确要加强租赁资金监管与租赁合同监管，提倡出租人按月收取租金，押金数额一般不超过1个月租金，即常说的“押一付一”。对此，租赁双方当事人持不同看法。南都记者采访了暨南大学经济与社会研究院副院长张思思，她认为，“押一付一”是政府出于保护租房者利益而提出，广州的租房“主力军”以新市民、中级收入者为主，降低押金能够有效缓解经济下行的压力。

谈及新规如何落实，张思思从租赁双方关系分析道，从整体上看，“押一付一”提倡的落实是社会福利的进步。于租客而言，减少押金能够缓解流动性约束，更好地就业

发展；于房东而言，可能会因租客流动而“吃亏”，但福利的损失较小。房东在租赁市场上属于强势方，“议价”能力较强，推动新规能够实现租客权益的保障。

本文首发在南方都市报

暨济一堂

第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛

Scott Rozelle: 中国农村人口和流动人口子女的人力资本挑战



2022年5月14日下午,在经济与社会研究院举办的“第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛”上,斯坦福大学经济政策研究所教授 Scott Rozelle 作为嘉宾发表了题为“Do the Children of Migrants Thrive in China's Cities?”的演讲。此次演讲围绕幼儿经济学(Baby-nomics)展开,根据 Scott Rozelle 教授团队开展的研究成果,讨论了以下三个问题。

- (1) 中国农村和流动人口子女人力资本不足问题的严重性;
- (2) 农村和流动人口子女人力资本不足的原因;
- (3) 解决问题的办法。

中国经济当前正在从中等收入迈入高收入的过程中。通过与高收入水平国家和受阻于“中等收入陷阱”长期无法进入高等收入行列的国家相比较,我国当前的人力资本积累水平不仅落后于高收入国家,也在中等收入国家中处于较低位置。国际经验显示,劳动力的人力资本不足,国家难以实现经济转型和社会长期稳定发展。那么,

导致中国人力资本积累水平低的主要因素是什么? Scott Rozelle 教授展示了 21 世纪初在中国农村的调查资料,通过比较农村学生和城市学生在标准化考试中的表现差异,发现农村学生的表现落后城市学生 2 个学年。学校硬件设施落后、缺少书籍、缺少教师等原因可能是早期导致农村学生学业表现差的因素。

经过多年来对农村教育的持续投入,农村学校的硬件设施、书籍数量和教师数量都有了极大水平的提高。农村学生和城市学生的标准化考试成绩差距减小,但农村学生的劣势仍然较大。为了分析这一差距的形成原因, Scott Rozelle 教授与合作者共同开展了大规模的瑞文认知测试。测试结果显示,农村学生、流动学生均有较高的认知发展滞后比例,在调整消除弗林效应的影响后,农村儿童认知滞后比例仍然达到 40% 以上。对成绩差异的影响因素分析发现,认知能力对学生间成绩差异的贡献水平高于多个社会经济地位因素(学前教育、父母受教育程度、家庭财富、寄宿)的贡献总和。拟合认知能力与标准化数学成绩发现,流体智力与成绩具有高度的正向相关性。所以, Scott Rozelle 教授认为,在极大改善了农村学生的学习环境后,仍然与城市学生存在较大学业表现差距的原因是农村学生的认知能力发展落后于城市学生。认知能力的差距导致弱势者很难实现追赶。3 岁之前的大脑发育对认知能力的发展极为重要。“3 岁看老”, Rozelle 教授引用 James Heckman 教授团队的论文说明,3 岁前的认知能力发展水平,决定了一生的成就水平。

中国农村人力资本缺乏的原因是认知能力发展滞后。 Scott Rozelle 教授通过他最新的研究成果说明,农村儿童的认知能力发展水平并非由父母的认知能力决定,而是农村家长的教养方式落后导致。在最新的研究中,使用

系统性综述法(Systematic Review)对多个儿童早期发展指标、滞后的影响因素和解决方案进行分析。研究发现,农村婴幼儿的认知、语言和社会情感三种能力均存在发展滞后问题;导致婴幼儿发展滞后的主要原因是成长环境中缺乏正确的教养方式等有利于大脑发育的刺激;各种针对教养方式的随机干预试验均被证明有效。

最后, Scott Rozelle 教授对演讲内容进行总结。他认为中国面临严重的人力资本挑战,解决问题需要关注农村和流动人口社区,投资婴幼儿早期发展是目前最紧要的问题。演讲结束后,冯帅章教授向 Scott Rozelle 教授提问,请 Rozelle 教授给婴幼儿发展经济学研究领域的青年学者一些建议,当前有哪些迫切的问题有待解决,可以作为新研究方向开展工作。 Scott Rozelle 教授表示,中国国内已经有营养包等针对儿童早期发展的政策,国际上也有条件转移支付等许多形式的项目,各类项目的成本效益情况如何,什么样的项目可以经济高效地改善农村社区婴幼儿滞后状况,这些问题都有待学者分析和探讨。另一方面,怎么支持和鼓励农村家长,尤其是婴幼儿的母亲,更多地投入到养育子女当中,也是一个重要问题。

史耀疆: 乡村振兴的起点——婴幼儿早期发展



2022年5月14日,暨南大学经济与社会研究院举办第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛。陕西师范大学教授、教育实验经济研究所所长史耀疆作题为“乡村振兴的起点——婴幼儿早期发展”主题讲座,介绍了其团队在婴幼儿早期发展干预实验方面的研究成果。

首先,从国际高收入国家发展经验出发,史教授指出人力资本是促进社会经济发展的关键因素。为实现共同富裕的目标,需提高低收入群体的受教育程度和劳动生产率。过去 30 年,我国人均受教育年限逐渐增加,但是,城乡间、民族间仍存在较大差距。接下来,史教授从留守与儿童认知发展相关分析着手,发现疫情期间仅父亲外出会小幅降低儿童的认知能力,而父母均外出则会有很大的负面影响。究其原因,主要因为:(1) 疫情期间外出打工不能增加家庭的养育投资,但缺失父亲参与儿童养育行为,会降低儿童认知能力;(2) 母亲外出务工会导致亲子互动的减少和儿童喂养的膳食质量下降,进而对儿童的认知能力产生很大的负面影响。

基于以上的初步分析,在 2012-2022 年,史教授团队对秦巴山区超过 2000 名 6-36 月龄婴幼儿开展六阶段的随机干预,并进行追踪研究。具体的,第一阶段,基础情况了解和营养干预。研究团队首先了解到不同地区的农村儿童均存在认知滞后。然后,他们在陕南 24 个县,通过向家庭提供儿童营养包干预婴幼儿营养状况。研究发现早期的营养干预仅在短期降低儿童贫血概率、改善儿童认知,6 个月以后没有影响,儿童贫血率仍然较高。这说明仅有营养干预是不满足儿童早期发展,还需要养育行为和环境的改进。第二阶段,婴幼儿照护人养育行为干预。针对 6-36 月龄儿童,从认知、语言、运动和社会情感四方面能力,开发儿童绘本,并培训基层计生干部作为儿童养育师,入户进行照护人养育行为指导。通过该阶段的养育师入户,显著增加了婴幼儿的认知能力。第三阶段,对于人口稠密区域建立村级婴幼儿早期发展活动中心,配置儿童游戏玩具和养育师指导亲子活动。研究发现建立村级养育中心显著提升了婴幼儿的认知能力和语言发展。第四阶段,“宁陕整县模式”:全县覆盖养育中心。史老师团队探索在宁陕地区全县农村建立婴幼儿养育中心,并核算成本收益,他们发现该模式可以以低成本促进儿童的各项认知能力的发展。第五阶段,养育师建设项目。史老师团队开发了 0-3 岁婴幼儿早期发展专业人才培养系列书籍,培养针对 0-3 岁婴幼儿的教师队伍,计划培养一批优秀的养育师。第六阶段,融入健康元素的婴幼儿照护

服务干预探索。鉴于农村地区孕产妇及婴幼儿营养健康状况较差，以及照料人对婴幼儿的喂养行为缺乏科学认知，史老师团队正在进行一项对健康专员对孕妇进行健康指导的干预。

最后，史教授指出，应以婴幼儿早期发展为起点，提升农村人口的人力资本，促进乡村振兴。

陆铭：人口流动与流动性



2022年5月14日，在第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛上，上海交通大学安泰经济管理学院特聘教授、教育部长江学者、中国发展研究院执行院长、中国城市治理研究院研究员陆铭教授作了题为“人口流动与流动性”的报告，陆铭教授报告的两篇文章均从城市（空间）的视角考察了人口流动问题。

陆铭教授认为（代际）流动性的考察首先要从空间的视角出发，其次，代际流动性重点要给孩子教育机会并获得教育回报。陆铭教授在“Opportunity Equality and Development: Rural Income Mobility and City Size in China”一文中指出，社会中存在较大的代际流动问题，相较于小城市，大城市周边农村的代际流动性更强。原因在于，靠近大城市的农村年轻人有机会接受到更多中学和大学的教育机会，而且他们的高中教育回报更少地依赖于父母的收入。大城市的产业结构可以对此现象做出解释，大城市的服务业比重更高，从而提供了更多的教育机会和教育回报，而人口流动和城市化进程为此提供了途径。接着，陆铭教授在《早进城的回报：农村移民的城市经历和就业表现》一文中，基于流动人口监测数据的实证研

究发现，农村移民首次进城年龄越小，其劳动力市场回报越高，且早进城能有效提高累计进城时间的边际回报。另外，农民进入城市且稳定就业，才能获得学习效应，大城市学习效应更大，有中间返乡经历个体学习效应减弱。其机制在于，农村移民早进城能提高其个体社交活动能力和积极进取精神等非认知能力，提升其进入收入较高的现代服务业就业的概率。

基于以上对人口流动问题的分析，陆铭教授提出如下政策建议：第一，大城市政府要切实贯彻落实中央关于调整完善积分落户政策的精神，构建以居住年限和缴纳社保为主的积分落户条件，增加每年积分落户的名额，让长期在城市生活和工作、对城市经济发展做出贡献的流动人口能够获得同等的城市居民身份和待遇。第二，在破除农民早进城的障碍方面，中央可发挥更大的推动力。第三，建设对青年人和低收入群体更包容的城市。而未来要继续破除的障碍包括：地方政府缺乏动力的体制障碍、集聚与平衡的观念问题以及地域文化（方言）上的障碍。

流动人口子女政策论坛发言摘编



2022年5月14日，在第六届流动人口子女学术研讨会暨政策论坛上，与会嘉宾在流动人口子女政策论坛中进行了主题讨论。以下内容根据嘉宾的发言进行整理。

吴开俊：论随迁子女义务教育政策落实的国家审计制度安排

广州大学党委常委、副校长吴开俊教授分享了他与博士生做的一项研究，题目为：论随迁子女义务教育政策落实的国家审计制度安排。

随迁子女教育问题受到重大政策的关注。自2004年《政府工作报告》指出“努力使进城务工农民的子女能够上学”后，连续19年对随迁子女义务教育工作进行部署。2022年3月5日，李克强总理在《政府工作报告》中提出“依据常住人口规模配置教育资源，保障适龄儿童就近入学，解决好进城务工人员子女就学问题”。

相关的教育政策很多，成效比较显著，但也仍有诸多现实问题导致政策难以落实，这些现实困境包括：（1）在财政经费保障方面，面临“中央请客、地方买单”的随迁子女义务教育经费财政体制导致的“能力不足”与“意愿不够”的双重困境。（2）在政府执行力度和效果方面，各地在落实政策的具体措施、力度和效果上差异

较大。（3）在统计数据方面，反映政策实施效果的公开数据的真实性、客观性和科学性还有待进一步验证。同时，政策落实的监督机制也较为缺乏。在随迁子女义务教育政策体系的三大子系统（决策系统、执行系统和监督系统）中，监督系统相当薄弱。目前还没有一套贯穿于政策全程的治理工具对该项政策进行跟踪监督和评价。

针对上述问题，吴校长提出政策落实需要尽快打通“最后一公里”的梗阻，亟需从政策制度设计上寻求突破困境之策。而审计监督具有独立性、专业性、全面性和主动性的特点，能够有效推进政策落实的功能发挥。具体而言，对于随迁子女义务教育政策，审计具有评估、预警政策风向的预防功能；纠正、处罚政策执行偏差的问责功能；以及优化、完善政策体系的建设功能。

最后，吴校长对审计工作的具体实施工作进行了建议：（1）实施“上审下”、“交叉审”的审计主体确立机制；（2）将在随迁子女与义务教育政策落实中承担履责行为的单位和个人均纳入审计范围，并全面涵盖随迁子女义务教育政策落实中涉及的所有重要公共受托责任；（3）依据审计准则、随迁子女义务教育专项政策及其他配套实施方案、学术界的研究成果作为标准。最后，他指出要加强对于审计监督结果的运用，尤其是审计结果应当向社会公众公开，充分发挥社会公众对随迁子女

义务教育政策落实情况的知情权，充分发挥群众监督和舆论监督的作用。

陈媛媛：随迁子女教育政策、入学机会与人力资本积累——来自异地中考政策的证据

上海财经大学高等研究院教授，人口流动与劳动力市场研究中心主任陈媛媛老师分享了她与两位博士生做的一项研究，题目为“随迁子女教育政策、入学机会与人力资本积累——来自异地中考政策的证据”。

异地中考准入条件在不同城市差异较大，例如上海采用积分制、北京采用材料准入制，不同城市审核的严格程度也不同。该项研究通过构建异地中考门槛指数发现，特大城市、大城市的异地中考门槛明显高于中小城市和一般洼地城市。从时间趋势来看，自2012年呼吁改革随迁子女异地中考政策以来，并未发现不同城市的异地中考政策有明显的改善，改革任重道远。

进一步研究发现，异地中考门槛越高，随迁子女的高中入学比例越低。同时，相比于从异地中考较低门槛的中小城市回老家的学生，从异地中考高门槛的大城市回老家的学生上高中的比例也更低。异地中考门槛对不同群体的影响也存在差异。对男孩而言，在门槛越高的流入地，男孩更倾向于随迁但不上高中，或是回老家留守，并且回老家以后，不上高中的概率也比上高中的概率大；而对女孩而言，则更倾向于回老家留守且不上高中。对于城镇和农村儿童而言，农村户籍儿童的情况跟基准情况相类似，而城镇户口的儿童则是更倾向于回老家，但回老家以后能上高中的概率较高。

此外，当面临异地中考门槛时，流动儿童的认知能力和非认知能力相对更差，并且也会降低流动儿童父母的教育期望、家庭时间和经济投入。因此，异地中考门槛不仅影响留守，也很可能会对学生的人力资本积累产生长期的影响。

唐晓杰：流动人口随迁子女教育政策的未来走向

上海市教科院民办教育研究所副所长唐晓杰老师主要是基于目前重要的4项教育政策，分析了流动人口随迁子女教育政策的未来走向。

第一个是民办义务教育发展规范。去年，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于规范民办义务教育发展的意见》，明确了义务教育是国家事权，依法由国家举办的总体要求，提出了要严格控制增量和逐步消化存量的总体部署。按照国家要求，今年9月，各个省要完成将民办义务教育规模控制在5%范围内的要求，强调通过公办学校、政府购买学位等方式来实现“公办教育为主体，民办教育为补充”的预期目标。为了完成这个预期目标，购买学位成为目前诸多省份采取的重要举措。该政策出台以后可能产生以下影响：第一，民办义务教育学校总量会减少；第二，民办义务教育学校有可能成为购买学位的主体，随迁子女可能会逐步迈向免费就读的路径；第三，各个地方可能会新建、扩建学校，公办学校的数量增加，随迁子女就读公办学校的可能性增加。

第二个是义务教育优质均衡发展。义务教育优质均衡发展成为“十四五”的重要目标导向。优质均衡发展对教师、校舍、设备等方面的配置水平提出了更高的要求。这可能会产生以下影响：第一，办学条件相对较差的随迁子女学校可能面临中止办学问题，而随迁子女也将面临转学问题；第二，能够生存下来的随迁子女学校的环境和条件会有所提升，以符合优质均衡发展的考核要求；第三，随迁子女就近入学的机会将会进一步增加，因为当周边的随迁子女学校关闭后，地方政府势必得考虑公办学校就近接纳这些孩子，因此随迁子女在流入地就近入学的机会将会增加。

第三个是全新的《职业教育法》。新的职业教育法明确了职业教育和普通教育具有同等的机会，职业学校的学生可以上大专，也可以参加高考上大学，这实际上是畅通了职业学校学生的发展通道。该项政策可能会产生以下影响：第一，为随迁子女义务教育后的升学打通了就地继续升学的通道，让这些学生不再纠结于因为上了职业学校而影响未来职业生涯的问题。第二，在当地接受职业教育后，随迁子女在未来可能更容易进入当地职场，融入当地的生活，成为流入地的新市民。

第四个是疫情常态下的教育。在疫情背景之下，线上教育和线下教育相结合，将很可能成为教育的新常态。这可能产生以下影响：第一，对随迁子女家庭环境提出了更高的要求，例如随迁子女家庭如何在流入地提供适合孩子网课学习的环境，是否能够为孩子提供必要的网

课工具等。第二，对随迁子女的家长也提出了更高的要求，包括如何监督和引导孩子网课学习、疏解孩子在家学习产生的心理问题等。

陆建非：及时缓解疫情下流动人口脆弱性的6点思考

上海师范学校陶行知研究中心主任陆建非老师分享了关于缓解新冠疫情下流动人口脆弱性的几点思考。

在疫情背景下，进城务工人员具有以下显著特征：

- (1) 体量增大，直接关乎中国经济发展的全局；
- (2) 民工群体依附于城市，但较难与城市同频共情；
- (3) 在多重压力之下，返乡农民工人数增加，其中重要的原因是迫于无法在城市中合法定位，自如生活，被迫返乡；
- (4) 超九成的受访民工家庭受到疫情影响，影响主要包括收入下降、产生紧张焦虑情绪、影响与他人交往以及因长时间在家与家人产生矛盾等。

针对以上的特征和问题，陆建非老师提出以下几点建议和对策：一是要加强持续性、系统性、预防性的施政战略思维和基础制度建设。二是要重点突出稳定就业、子女教育、个人卫生三个维度。三是要构建城乡一体化救助体系，同时做到政府、市场、社会三方联动。

陆老师最后提到了在疫情常态化的影响下，防止农民工“返贫”遇到的四大棘手问题：一是贫困家庭劳动力外出务工受阻；二是贫困地区的生产经营活动受损；三是驻村帮扶的工作受限；四是扶贫龙头企业、扶贫项目、扶贫车间开工复产推迟。这些问题必须引起高度关注。

吕利丹：“迁徙中国”时代的流动家庭

中国人民大学社会与人口学院副教授吕利丹分享了她目前正在做的一项研究，题目为：“迁徙中国”时代的流动家庭。该研究主要是从人口空间运动形态转型的角度，来看我国是如何从曾经的乡村中国转变为如今的迁徙中国。

我国家庭转变具有复杂性，主要具有以下三大特点：“传统”与“现代”相互共存；家庭结构的“核心化”

与功能的“逆核心化”共存；“养老”和“抚幼”功能上表现出内在高度的凝聚力。因此，中国家庭转变模式必须放到人口迁移流动的大背景下来思考。

在迁徙中国时代，流动家庭实际上是一个是“形散神不散”的家庭共同体，在家庭结构方面，具有灵活多样、有分有合的特征；在家庭关系方面，具有亲密和冲突博弈的特征；在家庭功能方面，具有形式功能化、功能网络化的特征。

流动家庭放大了我国家庭转变的内涵，最大化地发挥了家庭的功能，但同时也面临最大的家庭危机。由于迁徙是一个家庭决策，针对“流动老人”“流动儿童”“流动劳动力”的政策都是牵一发而动全身，因此吕教授呼吁需要家庭视角的流动人口管理政策。

宋映泉：回流儿童的留级及高等教育期望

北京大学中国教育财政科学研究所副研究员宋映泉老师分享了他的一项研究，题目为“梦想破碎？回流儿童的留级及其高等教育期望”。

公共政策、社会和家庭多种原因导致了大量回流儿童，据估计目前有700-1000万，他们面临大量的学业、心理和社会适应挑战，留级情况也比较普遍。该项研究使用在23个市县的544所学校收集的将近6万的小学和初中学生样本，讨论回流儿童的留级情况以及留级对他们高等教育期望的影响。

研究主要有以下发现：(1) 回流儿童留级现象具有普遍性，回流儿童的留级率高于普通儿童和留守儿童；(2) 留级率在不同学生年级和性别之间存在差异，初中回流儿童的学生留级率(40%)高于小学阶段(20%)，回流儿童中男孩留级率(1/3)相比女孩(1/4)更高；(3) 留级显著降低高等教育期望：回流、留守和普通儿童中留级生高等教育期望低于非留级生，其中留级对回流儿童的不利影响最为严重。

回流儿童回老家的主要目的是参加高考上大学，但由于很多回流儿童经历了留级，最终很可能丧失信心，放弃高考升学，上大学的梦想就此破灭。因此，大量回流儿童留级，降低高等教育期望，这可能意味着高昂的社会代价和人力资源损失。

周纪平：上海民办随迁子女学校近况

周纪平老师针对上海民办随迁子女学校的近况，主要分享了以下三方面的内容：

从上海民办随迁子女学校的数量来看，去年（2021年）全上海共有48所，但现在很难准确进行统计。主要原因是有些民办随迁子女学校虽然已经向上级报告停止招生或教学，但实际上还在运营。

从现状来看，随迁子女学校的办学质量很可能会优化。目前是采用集团考核方式，通过绿色指标对学校的办学质量进行综合评价。整体而言，随迁子女学校的表现还不错。具体来看，（1）由于经费问题，难以找到好的老师，随迁子女学校在“文化”这一项的绿色指标得分比较低；（2）由于社会力量进入学校，学校活动举办较好，该项绿色指标得分比较高。目前随迁子女学校仍存在两大问题：一是发展不平衡，对于那些即将停办的随迁子女学校而言，停招一年级以后，容易对老师的心理稳定性和学校的管理产生不良影响；二是经费不足，尤其是对于即将停办的学校。

从疫情期间的情况来看，疫情期间学校的工作和管理大部分正常，学校老师与学生建立密切关系，关心学生心理健康。但从学生的角度而言，网课的学习效果一般。随迁子女学校的老师在社区的工作也发挥了很大的作用，通过担任志愿者承担了大量的社区工作。而在家长方面，则面临比较大的困境，包括饱和和就业等问题。

宋佳仪：父母不同流动状态下的农村学生童年创伤及学业表现

中国人民大学附属中学ICC项目高中生，北京大学-哈佛大学美中关系协会“元培少年学者”宋佳仪同学分享了她的一项研究，题目为：“务工家庭的困境”——不同父母流动背景下农村儿童的学业成绩和儿童童年创伤。

该项研究基于我国流动人口和儿童童年创伤的大背景，研究不同父母流动背景的农村儿童在学业成绩和儿童童年创伤的差异，以及讨论儿童童年创伤对学业成绩

的影响。儿童童年创伤（ACEs）指的是个体在18岁以前经历的一些对个人成长不利的因素。儿童童年创伤主要包括10种，可划分为三个维度：虐待、忽视和家庭功能失调。

具体而言，该项研究使用来自64所学校的4620名学生样本（平均年龄为10.65岁），初步结果发现，50.8%学生至少经历了一种儿童童年创伤，18.8%的学生经历了三种及以上。其中，最普遍的三种儿童童年创伤为情感疏忽，父母分居或离婚，以及言语虐待。通过方差分析发现，不同父母外出打工学生组在儿童童年创伤和阅读结果上的均值差异均显著，其中流动儿童的儿童童年创伤发生率最低和阅读成绩最好，而留守儿童的儿童童年创伤发生率最高，阅读成绩最低。此外，相关性分析发现，儿童童年创伤得分越高，阅读成绩越差，这说明儿童童年创伤对个人发展可能会产生不利影响。

该项研究也发现，与父母在一起有利也有弊。整体而言，流动儿童的儿童童年创伤发生率低，但从单个维度来看，流动儿童遭受言语暴力和身体暴力的可能性更高，这说明虽然跟家长生活在一起是一个好的选择，但由于流动儿童家长在与孩子的相处过程中仍然存在一些不足，也可能会对自己的孩子造成一些伤害。

梁海荣：社区发展视角下的流动儿童教育工作

广东省千禾社区公益基金会城市支教项目经理梁海荣基于社区发展视角来分享流动儿童教育工作的一些发现和经历。

为什么用社区的视角做流动儿童教育？千禾社区是一家社区型的基金会，关注和支持社区中的组织和人，通过调动社区里面的资源，包括场地、志愿者或资金方面，一起关注儿童教育的问题。在多年的服务中，千禾发现从社区的角度能够很好帮助流动儿童。首先，动员本社区的志愿者能够让服务更具有持续性；其次，社区环境的各种因素综合影响儿童的成长，通过引入社区内部不同的利益相关方，能够更好地为孩子的需求进行服务；第三，社区流动儿童家长对教育自己的孩子没有那么自信，通过为他们赋能带来力量，能帮助提升他们的认同

感和价值感；第四，孩子目前的教育很内卷，通过社区这种互助性而非竞争性的服务，能够提升孩子的融入效果。

千禾社区主要做了以下几点服务：一是共建儿童安全友好空间——小禾的家。这是一个提供给流动儿童家庭的公共空间，不仅服务于儿童，也将父母家庭纳入其中，为他们提供相关课程等教育资源，提供陪伴看护和父母赋能的服务。社区居民在这里能够以互助的形式开展社区教育活动，使得社区更加有凝聚力和归属感。二是开发了基于社会情感能力的社区教育课程，包括自我管理、自我意识、社会意识、人际关系技能和负责任决策等方面，主要通过工具包的形式提供给志愿者，志愿者学习后再分享给孩子，从而将丰富的课程内容落地社区，激发孩子的潜能，帮助孩子发展心智。三是搭建社区教育能力建设支持，通过给志愿者培训，介绍什么是基于社区的教育以及可以去动用社区的哪些资源，来支持志愿者做好教育工作。比如志愿者可以在菜市场 and 公园给孩子开展课程和活动，使孩子更加了解和融入这个社区，找到更多的朋友，并萌发去帮助社区其他人的想法。

彭涵：联劝视角看流动儿童服务社会组织的生存现状

上海联劝公益基金会经理彭涵主要是基于联劝公益多年关注流动儿童发展的经验和调研发现来分享流动儿童服务社会组织的生存现状。

目前服务于儿童的社会组织面临的一个挑战是去年出台的“双减”政策，该政策对收费性、学科类培训具有严格限制，同时延长中小学放学时间。根据联劝及其合作组织的调研发现，92%的合作地域开始实施“双减”政策，实施之后这些地区的学校放学时间平均延后2小时，这导致了92%的公益机构在周中的服务对象数量大幅减少。在这个背景下，社会组织可以从以下方面去尝试改变：一方面，社会组织可以通过改变自身的运营机制，如延长场馆运营时间和主攻周末服务，以及拓展服务对象的年龄范围，来寻求自身对内的改变；另一方面，社会组织也可以通过将课程送入学校或由政府购买课程的方式来积极向外拓展。因此，从短期来看，“双减”

政策是挑战，但长期来看是机遇，重要的是自身的积极求变。

第二个挑战是在疫情常态化的背景下，公益组织可能在资源和资金获取方面以及相关活动的落地执行方面面临更多的挑战。为了应对此挑战，一方面，公益组织可以尝试采取线上线下活动相结合的方式，并应当拓宽机构的发展思路；另一方面，可以尝试通过政府购买、企业和公众筹款等方式来筹集资金，也可以积极主动走出去，面临社会去进行影响力的打造。

周文华：基于书信陪伴方式的留守儿童志愿服务开展

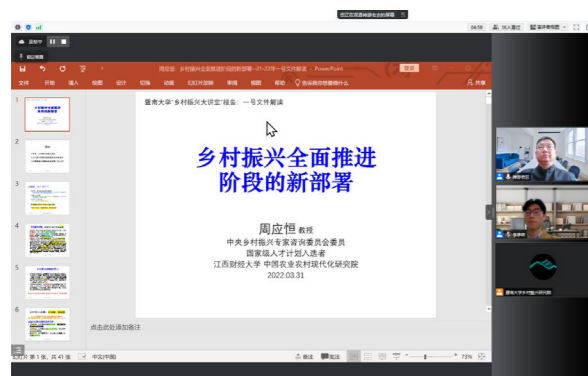
蓝信封留守儿童关爱中心理事长周文华博士根据他多年的留守儿童志愿服务经历，展示了蓝信封书信笔友活动项目的一些典型案例。

书信笔友活动项目，基于书信表达方式，通过一对一连青春期的乡村儿童和城市的大学和企业志愿者，对乡村儿童进行心理陪伴。周文华博士主要讲述了该项目的几个信件案例，孩子的信件内容涉及家庭矛盾、朋辈关系困惑、自杀自残行为、榜样力量、志愿者精神传递等方面。从与志愿者通信前的苦恼、困惑、迷茫等，到通过志愿者分享自己的经历、经验或是仅仅通过倾听等方式，这些乡村儿童开始改变想法、做出改变和获得成长。通过孩子书写在信件上的这些心理变化，可以真切感受到书信的力量以及书信对乡村儿童的心理和生活产生的积极影响。

此外，周文华博士也简单分享了蓝信封项目的干预模式，其包括三个主要环节：干预动作-作用机理-干预结果，即通过书信的方式对乡村的留守儿童进行干预，通过情感表达理论、认知加工理论和榜样作用等作用机理，帮助留守儿童解决青春期烦恼和改善不良行为等。

乡村振兴大讲堂

周应恒：全面推进乡村振兴阶段的新部署——中央文件解读



取得脱贫攻坚的全面胜利，意味着我国已具备了全面推进乡村振兴的条件。自十九大提出乡村振兴战略伟大部署，并初步确立了制度框架和政策体系后，2021年我国进入了全面推进乡村振兴的新阶段。面对百年变局和世纪疫情的冲击，在全面开启建设社会主义现代化国家的新征程，构建新发展格局的时刻，党中央对全面推进实施乡村振兴战略做出了一系列新的部署，值得我们关注。

2022年3月31日下午，中央乡村振兴专家咨询委员会委员、国家级人才计划入选者、江西财经大学、中国农业农村现代化研究院教授周应恒受邀担任暨南大学乡村振兴研究院“乡村振兴大讲堂”系列讲座的第13期主讲嘉宾，为我们解读实施乡村振兴战略的相关中央文件。讲座内容包括乡村振兴战略的提出背景；乡村振兴战略的制度框架与政策体系；围绕2021和2022年中央一号文件，解读全面推进乡村振兴阶段的中央新部署内容。以下内容根据周应恒教授演讲内容整理而得。

乡村振兴战略的提出背景

进入新时代，我国社会主要矛盾已从“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转化成“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。十九大提出的实施乡村振兴的伟大战略，

正是为了解决我国最大的发展不平衡不充分问题。

该战略的提出是根植于中国社会主要矛盾发生变化这一新时代背景，契合了新时期城乡要素流动的新趋势，突出了将乡村作为一个与城镇平等并行的经济社会空间所应具备的功能属性和内生发展动力加以培育，以实现让农村成为安居乐业的美丽家园，让农民成为令人羡慕的职业，让农业成为有奔头的产业。

该战略的全面实施具有重要的里程碑意义，将彻底改变我国长期存在的城乡二元结构，补上农业农村这个“四化同步”发展的短板，把我国“三农”发展推到一个新的高度，使乡村焕发更大价值，成为全国人民实现美好生活的重要保证。

按照党的十九大提出的决胜全面建成小康社会、分两个阶段实现第二个百年奋斗目标的战略安排，2018年中央一号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》确定了乡村振兴战略的“四梁八柱”。作为实施乡村振兴战略的顶层设计，其内容更加全面，目标更加长远，明确了实施乡村振兴战略的目标任务与推进路线：到2020年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成；到2035年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现；到2050年，乡村全面振兴，农业强、农村美、农民富全面实现。

乡村振兴的制度框架与政策体系

自十九大提出乡村振兴这一伟大战略以来，在全面推动脱贫攻坚的同时，按照计划部署，经过三、四年的努力，我国乡村振兴取得重要进展，已经基本确立了推动乡村振兴战略的制度框架和政策体系。

乡村振兴战略作为新时期指导“三农”工作的总纲，是更加具有综合性、全面性、系统性的发展战略。其将“三农”政策由过去“问题导向”型转变为“目标导向”型的政策。乡村振兴战略具有高度的战略性、艰巨性和紧迫

性，并史无前例地写进了党章。真正体现了作为全党工作的重中之重，并明确需要举全党全社会的力量来推动。为此，确立了强有力的制度保障架构和实施推进的政策体系，其中包括强化和完善国家乡村振兴专门机构；落实五级书记抓乡村振兴的工作机制和绩效考核机制；明确全党全社会抓乡村振兴，各省区、关键部委都成立最高级别的专门领导小组；由中央政治局专题审议制定了《国家乡村振兴战略规划（2018-2022）》等系列实施方案；并制定了《中国共产党农村工作条例》等党内规章；制定并于2021年4月开始实施《乡村振兴促进法》等。

十九大以来确定了实施乡村振兴战略的总基调，在明确打赢脱贫攻坚战是全面实现乡村振兴的前提的同时，系统地确立了实施乡村振兴战略的总目标、总方针、总要求和制度保障。乡村全面振兴的内容包括实现产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，总目标是实现农业农村现代化，总方针是坚持农业农村优先发展，总要求是产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕，制度保障是建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系。而首要任务是要确保重要农产品特别是粮食供给安全，要扛稳粮食安全这个重任。

实现乡村振兴的基本路径，首先是要构建“工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣”的新型城乡关系，真正实现城乡融合发展。鉴于农业农村发展这个现代化的短板和瓶颈，要坚持农业农村优先发展的目标。具体体现在要求“四个优先”抓“三农”：即优先考虑“三农”干部配备，优先满足“三农”发展要素配置，优先保障“三农”资金等资源投入，以及优先安排农村公共服务。

要推动农村全面发展，乡村全面振兴。乡村振兴战略将过去单纯地着眼于农业现代化，创新性地拓展到了农业农村现代化。这意味着不仅要关注乡村经济发展，而且是要推进农村经济、政治、文化、社会、生态文明的“五位一体”建设及党的建设全面发展，实现乡村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求。通过“自治、法治、德治”相结合的方式，加快推进乡村治理体系和治理能力现代化。通过加快推进农业农村现代化建设，坚定不移地走中国特色社会主义乡村振兴道路。

全面推进乡村振兴的新部署

“民族要复兴，乡村必振兴”，“没有农业农村的现代化，就没有整个国家的现代化”，在全面开启现代化新征程的时刻，对照全面实现现代化、乡村全面振兴的目标要求，“伟大复兴的最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村”；“解决发展不平衡不充分问题，重点难点在‘三农’”；“构建新发展格局，潜力后劲在‘三农’”；“应对国内外各种风险挑战，基础支撑在‘三农’”。党中央把“三农”问题提到了新的历史高度。在全面实施乡村振兴的新阶段，在坚持过去行之有效政策的基础上，针对农业农村现代化发展的短板、弱项和人民群众的期盼，党中央作了系统性的新部署，提出了一系列坚强有力的政策措施。

2021年中央一号文件《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》，围绕全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化，对2021年“三农”工作作出全面部署，重点强调了乡村建设四个重点部署和深化农村三项改革。主要包括以下几方面的内容：

“两个坚决不能”，强调要巩固拓展脱贫攻坚成果决不能出问题（即要巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，要守住不发生规模性返贫底线）和粮食安全决不能出问题。“一个全面加强”，强调要加强党对“三农”工作的全面领导。“两个开好局起好步”，指农业现代化、农村现代化都要开好局起好步。要做好乡村建设行动的四个重点部署：要抓好村庄规划编制；要抓好农村人居环境的整治提升；要抓好乡村公共基础设施建设；要抓好农村公共服务的提升。要深化农村三项改革，具体包括：（1）巩固和完善农村基本经营制度；（2）深化农村土地制度改革，重点做好宅基地和农村集体经营性建设用地这两块地的改革；（3）建立农业农村优先发展的投入保障机制，在财政投入和金融支持上均提出了明确要求。

2022年中央一号文件《关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》是在保持上年度政策的延续性的同时，对2022年全面推进乡村振兴重点工作进行了全面部署。此外，作为主管部门，农业农村部也专门出台了《关于落实党中央国务院2022年全面推进乡村振兴

兴重点工作部署的实施意见》(简称“实施意见”),这是在2022年中央一号文件的大框架下提出的更加具体的实施规划。

2022年中央一号文件指出,从容应对百年变局和世纪疫情,推动经济社会平稳健康发展,必须着眼国家重大战略需要,稳住农业基本盘、做好“三农”工作,接续全面推进乡村振兴,确保农业稳产增产、农民稳步增收、农村稳定安宁。要牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线,突出年度性任务、针对性措施、实效性导向,充分发挥农村基层党组织领导作用,扎实有序做好乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作,推动乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。具体包括以下八个板块内容:

(1) 全力抓好粮食生产和重要农产品供给;(2) 强化现代农业基础支撑;(3) 坚决守住不发生规模性返贫底线;(4) 聚焦产业促进农村发展;(5) 扎实稳妥推进乡村建设;(6) 突出实效改进乡村治理;(7) 加大政策保障和体制机制创新力度;(8) 坚持和加强党对“三农”工作的全面领导。

结合这二年的中央一号文件和农业农村部的实施意见,新阶段有一些值得我们关注的新政策。比如,在粮食生产和重要农产品供给方面,要全面落实粮食安全党政同责,保面积保产量;规定土地利用优先序;确保农民种粮收益,粮食主产区有积极性;增加补贴,提供价格,推出种粮保险与收益保险。在现代农业基础建设方面,实施“带牙齿”的耕地保护制度,分解到各级,明确任务,终身问责。在推进农村建设方面,调整乡村建设推进机制,变“自上而下”可能脱离农民需要,为“自下而上”,强调农民参与。在农村产业发展方面,实施“数商兴农”工程,电商进乡村,并确保农副产品直播带货规范健康发展;加快落实保障和规范农村一二三产融合发展的用地政策;加强县域商业体系建设,加快农村物流快递网点布局,快递进村工程,“多站合一”的乡镇客货邮综合服务站,“一点多能”的村级寄递物流综合服务点,冷链物流服务网点向农村延伸,整县推进农产品产地仓储保鲜冷链物流设施建设与配套。在基本公共服务方面,实施“基本公共服务县域统筹,加快县域城乡融合发展”,首次提出“推进基本公共服务供给由注重机构行政区域覆盖向注重常住人口服务覆盖转变”,十四五期间由“空间城镇化”向“人的城

镇化”转变。此外,强化五级书记抓乡村振兴责任,开展省级完善县级党政领导班子和领导干部推进乡村振兴战略实绩考核。

总的来说,2022年中央一号文件一脉相承十九大以来中央关于乡村振兴战略的部署要求,就近期推动乡村发展、乡村建设、乡村治理做出系统安排。文件中有关“行动、试点、制度(创建)、工程、计划”等关键词特别多,体现了政策比过去更加具体的特点,强调可操作,政策可落地性。再有是今年的政策含金量高,真正起到惠农强农的作用。此外,文件还明确提出“自下而上,村民自治,农民参与”的乡村建设实施机制,更加关注农民的需求,特别强调了“乡村振兴为农民而兴,乡村建设为农民而建”的要求,对于发挥农民和村庄在乡村建设中的积极性和能动性具有特别重要的意义。该文件的实施可以推动乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。

王常伟:农村土地承包经营权自愿有偿退出:困境与机制思考



我国农业GDP占比不断下降,但拥有承包地的农户数量却居高不下,导致农民劳动生产率较低。并且我国部分农民已离乡离农,对农地依赖较弱,越来越多的耕地被流转,2021年,全国承包耕地流转面积已达5.55亿亩,流转率超35%,而我国土地承包经营权退出通道还不完善,承包权再配置是解决人地配置矛盾、维护农民土地权益的需要,是长期趋向。理论上讲自愿放弃或是户籍转移下的回收等承包经营权再配置手段已不再有效,于是政策引导下的承包经营权有偿转让或退出已成为承包权再配置不得不面对的举措。

2022年4月14日下午,上海财经大学城市与区域科学学院/财经研究所/三农研究院教授、博士生导师王常伟受邀担任暨南大学乡村振兴研究院“乡村振兴大讲堂”系列讲座的第14期主讲嘉宾。他从农村土地承包经营权自愿有偿退出的实践与困境、承包经营权自愿有偿退出的内涵、承包经营权类市场化退出机制的构建这些方面系统向我们讲述农村土地承包经营权自愿有偿退出的困境与机制思考。

首先,王教授梳理了自2002年以来国家涉及承包经营权自愿有偿退出的相关政策,并根据各地的具体实践,将其划分为政府主导、政府为主市场为辅、市场为主政府为辅、市场主导四类模式。总结出发达地区由于政府财政实力较强,农民对土地的依赖较弱,政府有条件发挥主导作用,并开展连片或是规模化退出。但对于一般的地区,符合退出土地承包经营权的农户占比还较低,政府财政压力较大,实践中更倾向发挥市场的作用或市场与政府的双重作用实现承包经营权的点状退出。

在对上述各地的实践介绍下,王教授指出在实践中面临以下困境:一是对农村土地承包经营权退出内涵的理解有待厘清,二是政府与市场在承包经营权自愿有偿退出中的角色有待厘定,三是补偿标准的形成机制有待完善,四是改革的彻底性与联动性有待推进,五是退出土地的高效合理利用有待规范等问题。

从以上困境可以看出厘清承包经营权自愿有偿退出的内涵至关重要。王教授指出农民的社员/集体成员身份伴随着土地入社,土地承包经营权应是农民作为集体经济组织成员的内生权利,并非福利性供给。成员通过行使承包土地的权利签订承包合同承包土地后,其土地权益才被具体化为承包经营权。放弃了承包土地的权利,则意味着失去了承包经营权。

关于土地承包经营权的自愿性退出,可分为自愿放弃、转让和自愿有偿退出三种情况。2019年的《农村土地承包法》进一步对承包经营权自愿有偿退出做出详细界定。王教授认为可在法律规定的基础上,进一步区分农村土地承包经营权退出与承包土地的权利退出;明确进城落户农民土地承包经营权退出的边界;确定农村土地承包经营权的全部退出与部分退出。

在明确了农村土地承包经营权自愿有偿退出的内涵之后,王教授阐述了如何构建承包经营权类市场化退出机制。他认为土地承包权自愿有偿退出具有权属的多重性导致供需对权属价值评估的差异、交易对象的指向性难以以充分的竞争自发形成交易价格、交易的不可逆性等特殊性,因此市场化退出机制的关键应在法律下达成双方接受的补偿标准并落实补偿主体与资金来源,厘清市场与政府在交易中的边界。

为什么要补偿?土地承包经营权是农民对集体资源形成及集体发展贡献的成员权益体现,并非福利性供给,因此进行补偿具有历史与理论依据。

补偿多少?对土地承包经营权物权属性对应的土地生产功能补偿应为主要补偿,可由市场机制决定,也可委托第三方评估。土地承包经营权身份属性对应的保障性补偿可由有条件的地区根据当地发展水平适当补偿。

谁来补偿?由于土地承包经营权退回集体经济组织,因此物权属性应由发包方或村集体补偿;而因退出承包地而实现身份转换对应的承包经营权身份属性及保障权属可由政府补偿。

补偿资金哪里来?2017年中央1号文件指出允许地方多渠道筹集资金用于补偿,比如物权属性的补偿可由承包地的再利用获得补偿资金,政府保障性补偿可来自土地出让金。

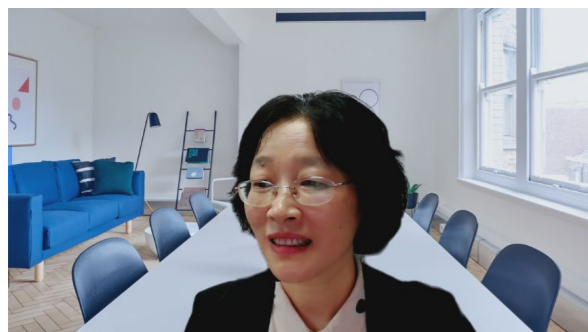
最后,王教授对上承包经营权自愿有偿退出进一步思考,提出:

1、要推进一篮子联动改革。一方面,改革中特别是对于进城落户农民要通过制度的完善防范改革改一半、“翻烧饼”现象出现,另一方面可以探索协同推进“三权”退出。

2、“四不要”。一是不要让有偿退出成为有条件农户的特权;二是不要让退出补偿定的太高而影响土地经营权流转市场;三是不要政府大包大揽,要发挥政府与市场的双重作用;四是不要全国一刀切,应允许各地结合自身条件实施。

3、“两探索”。是否可以探索土地承包经营权的“赎回”机制；是否可以进一步探索创新退出农地的权属与经营模式，如发达地区退出土地的国有化。

胡新艳：大国小农与农业现代化：中国策略



我国作为一个发展中国家，改革开放以来，农业经济得到了迅猛发展，但与发达国家相比，无论在速度上、规模上、还是在效益上，与世界现代农业还有很大的差距，我国的农业现代化建设道路还十分漫长。推进现代农业建设进程快慢、成果大小，决定着乡村振兴发展战略的进展和成效。发展现代农业不仅贯彻乡村振兴发展战略的首要任务，也是统筹城乡和工农业发展的基本前提与物质保障。

2022年4月29日下午，华南农业大学国家农业制度与发展研究院教授、博士生导师、执行院长胡新艳教授受邀担任暨南大学乡村振兴研究院“乡村振兴大讲堂”系列讲座的第15期主讲嘉宾。她从现实背景、中国的探索、世界农业现代化典型模式及其中国策略等方面系统地讲述了推进农业现代化道路的思考。

一是从现实背景看，小农经营既具有历史继承性，亦具有世界广泛性。在中国，小农是农业经营的核心主体，也是传承农耕文明以及维护社会稳定的基础力量，小农众多且长期存在是中国的基本国情。由此，实现小农户与现代农业发展的有机衔接，是中国农业现代化和高质量发展的必要条件。

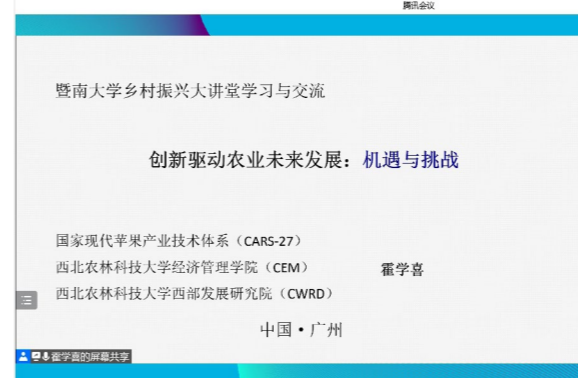
二是从中国的探索看，如何改造小农，并使之走向农业现代化？这是新中国70年来长期试验和探索的重大问

题。建国后改革前中国通过人民公社的集体化方式改造小农，但人民公社终以失败而告终。改革后在集体所有制基础上选择了家庭承包制，历史性地推进了农业发展，但与此同时也出现了新的难题：规模不经济与低水平小农格局。改变小规模、分散化、细碎化格局，小农户如何融入现代农业发展成为亟待解决的问题。已有的主流观点是鼓励农地流转，推进农业规模经营。但自1984年中央“一号文件”开始鼓励农地向种田能手集中，并没有促使我国土地分散化的经营格局发生根本性改观。由此提出的问题是，在中国特殊农情约束下，除了农地流转集中外，推进农业规模经营的可能创新途径是什么？

三是从世界农业现代化模式看，美国是以家庭经营为主导的规模化经营的现代化农业的典型代表。日本则是小农家庭经营并走向现代化的典型代表。美国的小规模农场在资产配置强化的同时，外包服务越来越少，不断强化内部一体化，表现出高投资与自我服务的特征。这种模式无论是基于人地关系、土地资源禀赋，还是农户投资能力与成本压力，中国都难以效仿。日本是小农家庭经营模式下的过密化、内卷化的小型农机投资，小型机械的作业能力偏低，难以对外提供外包服务，导致社会化服务市场发育迟缓。农场的小型机械自我服务及其封闭性，导致利用效率极低。农业机械一年中使用20天以下的占82%，9天以下的占56%。如果中国选择日本的发展模式，因农户数量更多、土地规模更小，其代价将更为高昂。

四是从未来发展看，与美国农户大规模经营及其自我服务、日本农户小规模经营及其投资内卷化不同，对于“大国小农”的中国来说，小农户融入现代农业发展的关键是农业社会化服务，并由此通过迂回投资将小农经营卷入分工经济。选择“为小农户服务”的基本导向，中国有可能走出一条有自己特色的小农户与现代农业融合发展的“第三条道路”。

霍学喜：创新驱动农业未来发展：机遇与挑战



2022年5月24日，西北农林科技大学西部发展研究院院长霍学喜教授作了题为“创新驱动农业未来发展：机遇与挑战”主题讲座。

霍学喜教授首先介绍了国外农业发展经验，并指出推动农业未来发展的动力与方向所在。霍学喜教授认为，低成本绿色控制技术、人工智能技术、数据分析技术和探索可持续人工蛋白这麦肯锡4项关键技术是推动农业未来发展的动力。霍学喜教授介绍，2020年5月，为推动生物技术产品、技术开发、生物工程技术创新，美国农业部更新生物技术规则(SECURE)。同一时间，美国出台《无尽前沿法案(Endless Frontiers Act)》，并在2021年5月扩充了《2021年战略竞争法案》等，在未来5年内向基金会额外投入1000亿美元，支持生物技术、基因组学和合成生物学、人工智能和机器学习、预防自然和人为灾害技术等10项核心技术领域的投资和研究，并计划额外投资100亿美元，在全美建设至少10个区域技术中心。2020年5月，欧美发布《2030年生物多样性战略》提出多项应对欧盟生物多样性丧失的目标和举措，包括建立覆盖至少30%的欧洲土地和海洋的保护区、到2030年将农药的使用和风险降低50%等举措。日本发布《农民水产研究创新战略2020》，在智能农业、环境、生物领域提出多项措施。

通过总结国外农业发展的政策和经验，霍学喜教授指出中国农业未来发展方向——绿色发展助力产业兴旺。农业绿色发展需要多维思考、多维研究、多维认知和

多维治理，需要可持续、高效率、和谐发展的新价值观、新理念和趋势；需要高效率、高质量和低碳化的新生产方式、经营方式和生活方式；需要包括供给侧改革、全面改进TFP的新知识体系、新技术体系和产业创新体系；需要包括管理体系、运营体系和规制体系在内的新治理体系。

在分析疫情对全球农产品及食品供应链整合产生的重大影响基础上，霍学喜教授进一步指出，创新驱动中国农业绿色发展存在诸多挑战与机遇。其一是资源稀缺导致过度开发、过度投入和过度排放，继而生态退化、生态功能弱化、环境污染和过度排放，最后造成极端气候和极端气象灾害。在这些背景环境下，农业和食品经济系统的治理结构要更加注重韧性和弹性，也即缩放系统，在技术开发、商业模式创新、产品延伸方面不断拓展，同时在数字化技术、智能化技术、信息化技术与农业和食品工业融合的过程要不断收缩。另一挑战是制度问题，包括体制改革滞后、机制创新滞后和政策整合滞后，这些使得农产品市场整合度低、监管难度大、监管成本居高不下，进一步导致绿色农产品市场缺乏有效性、柠檬市场、劣币驱逐良币市场。再一挑战是绿色食品标准形成机制问题，主要是技术经济领域与标准体系建设，具体而言包含绿色农产品企业标准、绿色农产品行业标准、绿色农产品认证管理、绿色农产品国家标准。

霍学喜教授进一步介绍了绿色农业发展的实践与探索已经存在的诸多经验，在农业生产、食品市场、流通环节，欧洲、美国、日韩均积累了规制化、短链化的成功经验，我国在绿色农业发展也做出一定探索。以“物联网+”苹果产业绿色发展模式为例，“物联网+”苹果产业目标主要是探索物联网技术支撑的苹果产业智能化管理、决策系统以及探索物联网技术与管理工程技术融合。“物联网+”苹果产业发展前景广阔，诸如“物联网+”地球科学技术、气象技术融合；“物联网+”农业资源、生态类技术融合；“物联网+”园艺技术融合等。“物联网+”还通过产地环境定位、市场定位优化苹果产业布局，综合看来，农业物联网、云计算、大数据是产业核心竞争力。

最后,霍学喜教授分享了自身关于农业发展的思考与体会。第一,要重视国际经验与启示,在中国农业及食品竞争力思维上实现五个突破。突破新古典经济学思维与范式、突破基于单要素的绝对优劣势思维与范式、突破低收入阶段大众消费市场思维与方式、突破单纯聚焦农产品中环节思维与范式、突破转型时期、转型阶段的思维与范式。第二,要准确把握提升绿色农业产业竞争力的关键技术,包括农田基础设施建设及农场规划设计、省力化农业技术装备创新及推广、品种创新及种子技术推广等。第三,要准确理解制约农业及食品产业竞争力提升的五方面瓶颈:生命科学及生物工程社会壁垒、信息科学及信息工程体制壁垒、材料科学及农业工程国际垄断、环境科学及环境工程整合集成壁垒、发展科学及发展政策体制机制。第四,“物联网+”时代提升中国农业竞争力的创新思维模式,即全网络化的创新思维与战略、全网络化的创新规划与设计、全网络化的创新制度与机制、全网络化的创新政策与措施、全网络化的创新治理与监管。最后,要准确理解农业改革的四方面动力,农业改革的诱导力——改革农业体制、创新农业机制、优化农业政策;农业改革的支撑力——农业基础设施建设,生态环境治理;农业改革的推动力——科技进步(技术进步+管理创新);农业改革的拉动力——消费结构转型及市场需求结构升级。

魏志兴:数字金融与数字农业融合赋能乡村振兴



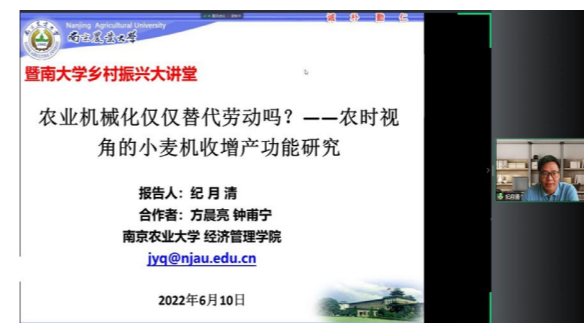
2022年6月8日,广州电信数字金融中心总经理、广东省互联网协会副秘书长魏志兴作了题为“数字金融与数字农业融合赋能乡村振兴”的讲座,系统地介绍了数字农业和数字金融的作用。

首先,魏志兴介绍了水产行业数字化服务的案例,他表示养殖户端可提供基础水质三参数监测服务、养殖记录和分析服务、养殖技术服务,金融机构端可提供数据统计和分析服务。魏志兴还梳理了农业生产方式的变迁过程,从“农业1.0”时代的产量高,到“2.0”的产值高,再到“3.0”的知名度高,最后晋升到“农业4.0”时代的共赢共享。他提出目前中国农业产业的五大痛点分别是:生产分散,信息不对称,农产品缺乏有效分级体系,流通环节多和融资困难。

接着,魏志兴指出农业数字化是乡村产业整合与跨界融合的基础。农业物联网和大数据是现代农业的核心生产要素和基础设施,物联网设备可以设置在农村各个地方,以便数据传输分析。农业开始进入数据化、数字化时代,主要包括五类数据:气象数据、生物信息数据、资源环境数据、生长监测数据和农业统计数据。数字农业目前广泛应用于从生产到服务的各个领域,既加快了生产经营数字化改造,也完善了农业管理平台,增加了产销衔接紧密程度,比如预制菜行业和社区团购。

最后,魏志兴将数字农业和金融结合起来,提出数字农业是金融服务的重要场景,它改变了金融服务的方式,让农业数字金融“创新”有所依;改变了金融服务格局,深化“三农”金融服务。总体来说,数字农业为金融服务乡村振兴提供了场景平台,带来了发展机遇,推动了数字金融全面发展。同时,金融功能释放,特别是金融科技的广泛应用,进一步提升数字农业的发展水平,促进农业产业升级,推动农业产业链融合,凸显农业数据应用能力。数字农业和金融服务相互融合,相互促进。

纪月清:农业机械化仅仅替代劳动吗?——农时视角的小麦机收增产功能研究



2022年6月10日,南京农业大学经济管理学院院纪月清教授受邀进行了题为“农业机械化仅仅替代劳动吗?——农时视角的小麦机收增产功能研究”的主题讲座。他从我国农业机械化的发展历程引出研究问题,并从农时的视角探讨机械化对小麦增收的影响。

从发展经济学的传统观念来看,用以替代土地的生物技术和用以替代劳动力的机械技术是农业技术发展的两个主要路径。在我国,尽管相较其他发展中国家农业经营规模更小,但农业机械化率却明显更高,同时,在农业劳动人数出现减少之前,稻麦收获机械已经在黄淮海平原普及。这似乎与机械替代劳动的观点相矛盾,这便引出了纪教授的研究问题:为何大量不从事非农就业、收入不高不太在意闲暇的农户也在普遍使用机械进行收割?纪教授认为,多熟制地区使用机械收获小麦的目的可能还包括“抢种下茬作物”,机械化的发展缩短了上下两茬作物收、种之间的土地“闲置时间”,农户就可以种植生育期更长的高产作物与品种,更加充分地利用阳光、延长作物光合作用天数、累积更多有机物,获得更高产量。

纪教授指出,农业自然再生产具有“函数”特性,即经济产量=(光合面积*光合时间*光合强度+矿质元素-消耗量-损耗量)*经济系数。因此,有效延长光合时间是提高经济产量的重要途径。对农时的关注,一直是中国农民从古至今的耕作智慧,在机械化引入之后,可能存在更充分地利用农时的现象。因此,纪教授提出了以下的研究假说:在多熟制地区,冬小麦收获机械化的发展会提高下茬玉米或水稻的单产、降低单产波动、并促进种植专业化的提高。

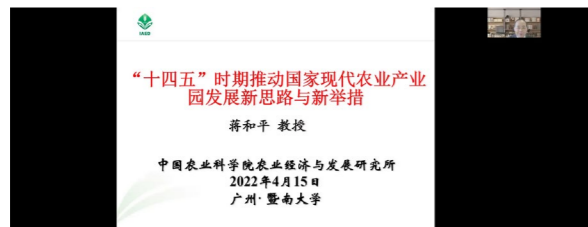
纪教授使用了来源于中国农业科学院作物科学研究所所收集整理的县级粮食作物生产数据、中国农业机械工业年鉴、中国统计年鉴和国家统计局的数据。在时间层面选取了1990年到2004年这15年间的历史面板数据,区域层面选取暖温带及暖温带和亚热带交界处的省份,这些都是我国冬小麦的主要产区。

纪教授进一步给我们介绍了该研究的具体发现。在稻-麦两熟县,小麦的机收率每提高10%,能够显著提高下一季水稻4.6%的产量,同时也可以降低水稻的单产波动,但对水稻的种植比例并没有显著的影响。纪教授认为,尽管机收小麦能够提高水稻产量,由于水稻的种植潜力已经被全面挖掘,适合耕种水稻的土地面积很难进一步扩大。在玉-麦两熟县,研究结果与稻-麦两熟县完全不同,小麦的机收率对玉米单产并没有显著影响,单产的波动则显著提高,同时,这些地区的农户也显著扩大了玉米的种植比例。纪教授指出,相较于水稻有更早熟且产量更高的品种,玉米的生育期已经压到很短,没有更早熟的玉米品种,因此玉米的单产并不会提高。但玉米的经济价值更高,“闲置时间”被压缩后,有更多的土地可以被用以种植玉米,这使得玉米的种植比例显著提高。种植比例的提高导致更多不适用于耕种玉米的土地开始耕作玉米,单产的波动反而会加大。在种植专业化方面,小麦机收率能够更为显著地提高旱作区的秋收作物种植专业化程度。

最后,纪教授表示,接下来农业生产的改革方向应该充分考虑农时视角下的劳动利用和“品种-农艺-机械”技术革新。对于人多地少的发展中国家,需要瞄准农时,通过“劳动利用-复种-不同生育期作物和品种结构”的改变来更有效利用光热条件,提高全年的土地生产效率。

乡村振兴主题研修班

蒋和平：现代农业产业园发展新思路



现代农业产业园是实现乡村振兴的重要抓手，是引领带动农业现代化的引擎。2017年以来，农业农村部 and 财政部累计安排中央财政奖补资金 131.1 亿元，支持创建了 200 个全产业链发展、现代要素集聚的国家现代农业产业园，带动各地创建了 5000 多个省、市、县产业园，形成了上下联动、梯次推进的建设格局，有力地推动各地现代农业发展和乡村振兴，激发了农业农村经济发展活力。

2022 年 4 月 15 日下午，中国农业科学院农业经济与发展研究所二级教授、博士生导师、原现代农业研究室主任、现代农业学科首席科学家——蒋和平教授受邀担任暨南大学-国强公益基金会乡村振兴研修班第二期主讲嘉宾。他从国家现代农业产业园的发展现状分析入手，梳理产业园区创建过程中存在的一些问题，进而提出推动“十四五”时期国家现代农业产业园发展的新思路和新举措。

首先，蒋和平教授介绍了国家现代农业产业园区发展现状，他提出：第一，农业产业全产业链建设初见成效；第二，初步形成联农带农的发展模式；第三农业生产方式转型效果明显；第四，农业科技应用水平不断提高。

然而，尽管国家现代农业取得了较多的成效，但是也有一些亟待解决的问题，包括：第一，是主导产业同质化趋向严重，陷入“价格战”低水平竞争陷阱；第二，是配套措施不到位，使园区一二三产业融合度不高；第三，是对区域经济发展带动作用不明显；第四是国家现代农业产业园建设考核和验收的有些标准脱离实际。

蒋教授基于对以上问题的分析，提出了“十四五”时期国家现代农业产业园发展的新思路：包括推动农业产业转型，带动农业结构调整，进一步明确国家现代农业产业园分类定位，提高国家现代农业产业园科技创新能力、耕地产出、产业盈利、农业工程应用能力，构建国家、省、市、县四级联动的产业园体系，加大园区产业带动能力建设等。

最后，蒋教授指出加快“十四五”时期国家现代农业产业园发展的十二条新举措。分别是：第一，建立健全“多规合一”平台，合理编制“十四五”国家现代农业产业园规划；第二，开展国家现代农业产业园区与国家农业科技园等园区互动与融合，带动我国现代农业和乡村振兴的发展；第三，发展生态高值粮食产业，保障国家粮食安全，重点发展富硒、富锌、降血糖、降血压、降血脂的功能小麦、功能水稻新品种，优质强筋小麦、机收粮饲玉米、优质耐盐水稻、高油高蛋白大豆、高值高效功能粮食产业；第四，引入三种资本（民间资本、工商资本和外资），提升国家财政扶农资金撬动能力；第五，围绕农业全产业链建设，推动农村一二三产业融合发展；第六，构建现代农业产业园品牌标准化体系，推动我国农业高质量发展；第七，培育农业产业化龙头企业，壮大特色优势主导产业；第八，完善联农带农惠农的利益联结机制，保障农民利益；第九，推进乡村振兴的项目建设，引领城乡一体化发展；第十，培育多层次人才队伍，积极推进大众创新创业；第十一，结合各地农业发展实际，修改和完善国家现代农业产业园考核和验收标准；第十二，建立现代农业园管理考核机制，加强对园区的跟踪监测和评价。

蒋教授还与培训班的学员进行了深入交流，他很有兴趣地回答了学员提出的有关广东现代农业产业园发展和创建过程中存在的一些问题，受到听课学员的高度评价和认可。

盖庆恩：宏观背景与微观实践

2022 年 5 月 6 日下午，上海财经大学盖庆恩副教授受邀为暨南大学-国强公益基金会乡村振兴研修班

学员授课，本期课程主题为：乡村振兴战略：宏观背景与微观实践。盖庆恩副教授从乡村振兴战略的提出和宏观背景开始讲授，梳理了乡村发展的历史脉络和当前农村改革的重点，并以农村集体经营性建设用地入市为例阐述了乡村振兴的战略实施落地。



盖庆恩副教授首先回顾了乡村振兴战略的提出，进一步结合中国宏观环境对实施乡村振兴战略实施的迫切性进行了解释。乡村振兴战略的实施根植于我国经济发展的大背景。一方面，中国增长取得巨大成就，创造了举世瞩目的“增长奇迹”，但近年来经济增速持续下滑，经济转型迫在眉睫；另一方面，中国经济也积累了较多结构性问题，十九大报告提出“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，城乡收入差距是发展不平等、不平衡的重要组成部分，同时农村人口老龄化日益严峻、留守问题日益突出，农村发展缺乏活力等。

紧接着，他分别从“三农”为何如此重要、“三农”问题的解决思路、“三农”问题的症结所在三个方面梳理了“三农”问题的演变过程。他剖析了“三农”问题对我国实现两个百年目标的重要影响，总结了三农问题的成因和困境，并通过对“三农”一号文件的系统分析，总结了我国解决“三农”问题的思路变化以及新世纪以来“三农”问题的主要改革措施。

最后，盖庆恩副教授以上海农村集体经营性建设用地入市试点为例，详细分析了集体经营性建设用地入市的优势以及实践中存在的问题，主要包括农村土地的复杂性和地权稳定性、产业项目的创新性等。他引导学员进一步进行深入思考，如何以创新方法密切村企联系，提升乡村治理能力。他指出地方政府需要立足本地优势，建设良好的营商环境，积极引导企业进行差异化竞争降低企业经营风险，延长农业产业链等，为实现产业兴旺奠定良好基础。

麦尚文：企业风险事件的应急发布与舆论管理



2022 年 5 月 26 日下午，暨南大学-国强公益基金会乡村振兴研修班第四期课程顺利举办。暨南大学党委常委、宣传部部长、新闻与传播学院麦尚文教授受邀为学员授课，本期课程主题为：企业风险事件的应急发布与舆论管理。麦尚文教授从企业机构面临的舆论环境新态势出发，分三种情景为企业提供了“因势用策”做好舆论管理的风险对策。研修班课程由暨南大学乡村振兴研究院院长冯师章教授主持。

首先，麦尚文教授通过相关热点事件案例分析企业机构面临的舆论新态势。由于自媒体引领的舆论场分化和主流转移、企业事件与“国家一体”强关联、智能推荐算法个性偏向与主流舆论场导向的“分离”、社会热点泛意识形态化，当前舆论场已发生巨大改变。国内舆论场的这些新特点新变化，使得企业在风险事件中的应急处置和舆论应对具有更突出的复杂性。他通过“长沙比亚迪污染疑云”、联通公司 5G 合作商事件及中石化“天价酒事件”等事件案例，分析风险情景中舆论场的发展变化趋势，并进而梳理分析当前网络舆论的新规律。

在当前复杂的舆论形势下，企业如何维护声誉？麦尚文教授通过“长沙比亚迪污染事件”、华为和椰树集团等企业相关案例，从发布端的次生危机如何化解、突发民生管理责任事件如何处置、较大声誉风险舆情的整合传播策略三大不同风险情境下提供了企业在危机沟通管理中的策略，总结了危机情景沟通的多元化危机沟通策略。

最后，麦尚文教授跟学员做了积极的互动交流。就学员提出的企业公益发布应该注意哪些事项，他建议应根据公益事件舆情的实际情况进行灵活处置，针对公益舆论的外部性特点，谨防对企业社会责任品牌第三方舆论“陷阱”。

数据调查

绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目

绵竹调查动态：项目组在绵竹3所小学 分别开展面向四年级和一年级的问卷调查



3月21日至24日，暨南大学社会调查中心绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪调查项目组前往四川，分别在绵竹紫岩小学、遵道学校和天河小学开展面向四年级和一年级学生及班主任的问卷调查。

本轮调查中，四年级共调查学生321人，需要完成基本信息问卷、认知能力测试、非认知能力评估和经济偏好测试。一年级学生共调查412人，在项目组逐题讲解基础上完成低学龄版的基本信息问卷、认知和非认知能力测试。在遵守绵竹当地疫情防控要求下，项目组本次调查中将监护人问卷和外出务工父母问卷通过网络调查形式发放，并实时监测数据回传，确保儿童监护人数据有效收集。后续，项目组将会马不停蹄地开展问卷录入和数据清理工作。

基于多年积累的数据，绵竹项目正逐步形成关于儿童早期发展的研究成果。今年2月，暨南大学经济与社会研究院院长冯帅章教授和2000年诺贝尔经济学奖得主、绵竹项目顾问詹姆斯·赫克曼教授基于绵竹儿童数据合作形成的论文正式发表于国际顶级期刊PNAS，论述了关于儿童非认知能力科学测量方式的研究成果。



暨南大学经济与社会研究院院长冯帅章教授到“蓝信封”通信儿童家开展访问

现阶段,研究院正基于绵竹项目与“蓝信封”留守儿童关爱中心合作开展儿童书信笔友项目,研究书信陪伴对儿童非认知能力形成和发展的影响,探索有效可行的儿童早期发展干预模式。

从数据收集到科学干预、从微小数据到儿童成长画像,绵竹项目正朝着目标一步步地前进。后续绵竹项目将在调查中精炼问卷,研究更高效、实用的调查工具,推进更专业、更有针对性的数据收集工作,追踪记录孩子的成长足迹,立足于真实、高质量的儿童数据库,探索儿童发展的各项影响因素,为绵竹教育发展乃至中国教育发展提供助力和支撑。



调查现场

广东千村调查项目动态

千村延伸：经济与社会研究院院长冯帅章、副院长卢晶亮受邀为中山大学岭南学院农村调研活动授课

3月,暨南大学经济与社会研究院、乡村振兴研究院院长冯帅章教授、副院长卢晶亮副教授受中山大学岭南学院2022年“走进社会”广东农村调研活动邀请,为同学们就乡村振兴战略及广东千村调查项目等方面进行专题讲座分享。

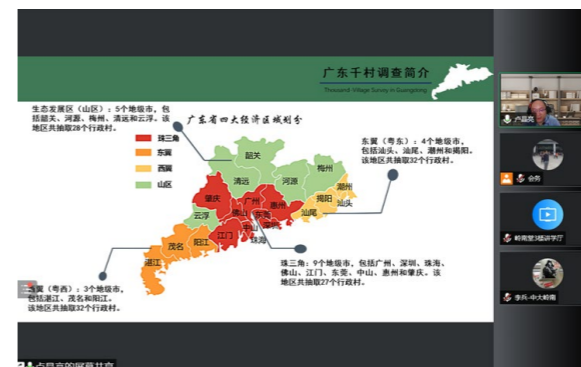


冯帅章介绍广东千村调查

冯帅章教授的讲座题目为《从“千村调查”看广东乡村振兴》,他主要从乡村振兴战略背景、最新中央政策文件(关于农村工作的部署情况)、广东千村调查工作的成果等三个方面给同学们作了详实的介绍。他详细分析了中国乡村振兴战略的历史沿革历程,并分别从战略的二十字方针总要求的五个角度——“产业兴旺、生活富裕、治理有效、乡风文明、生态宜居”,展开说明乡村振兴战略的目标任务和重要意义。最后从我国农村系统的各发展阶段进行分析,强调了乡村振兴战略的必要性。

接着冯帅章教授展示了2022年中央一号文件中有关农村农业问题的内容提要,总结为“两条底线、三项重点、一个加强”,帮助同学们深刻理解我国农村工作的顶层设计。随后将35号文件内容分为八个部分展开,逐一详细阐述。最后,他简要介绍了其团队进行的广东千村调

查项目,主要包括项目的研究背景、抽样设计方法、问卷设计情况、调查和执行手段等,带领同学们走近农村调研工作的设计和执行,也充分感受到了先进的信息系统在基层调查工作中的重要作用。



卢晶亮介绍2021广东千村调查样本概况

卢晶亮副教授则重点介绍了2021年广东“千村调查”的主要发现,他先为同学们介绍了广东省的区域特征,带大家了解了广东省的四大经济区域划分——山区、粤

东、粤西、珠三角。随后通过对过去四年里千村调查报告的横向对比,展示了报告成果的发展概况。接着,他以《广东千村调查2021年研究报告》的目录为逻辑展开,逐项为同学们展示了2021千村调查报告的数据情况和描述性分析,涵盖了村户基本特征、就业与收支、农地与宅基地情况、农村人居环境、乡村教育、乡村治理、产权制度改革、乡村振兴和扶贫与社会救助方面,内容详尽。通过他的分享,同学们仿佛亲身走进农村,学到了许多寻常手段难以了解的农业农村知识,还认识到了疫情背景下的农村调研会遇到的困难以及如何通过智慧克服难关、降低成本。

两位老师从精准扶贫战略、乡村治理、农村生态环境、教育脱贫、农村金融改革等方面帮助同学们对上述问题有了深入全面的了解,也向同学们分享了如何系统地收集广东省乡村发展的微观数据和相关信息,利用一手数据研究三农问题,实现学术研究 with 政策研究的有机结合。

内容来源:中山大学岭南学院

千村动态：2022 广东千村调查顺利开展 3 轮预调查

2022年4月至5月,暨南大学社会调查中心广东千村调查项目组先后前往清远清城、肇庆高要和韶关南雄三地开展预调查。调研小队成员由研究组助理教授、研究助理,项目质控督导、数据分析员、执行督导组成。

每轮预调查任务目标有所不同。第一轮旨在评估问卷的合理性和可行性。第二轮为测试优化后的问卷适用性和电子问卷的流畅性。第三轮主要测试数据采集的流程,确定后续核查工作中需要关注的重点模块。



预调查团队与村民开展面对面访问

SEMINAR 回顾

北京大学吕萍：中国家庭追踪调查抽样设计和加权方法介绍及其问题探讨

3月30日，暨南大学社会调查中心新学期主办的第一场讲座顺利开讲。此次，中心邀请了北京大学吕萍副研究员担任“社会调查与应用”系列讲座第三十期的主讲人，向参会师生介绍了中国家庭追踪调查（CFPS）的抽样设计和加权调整方法，并对如何在分析中使用权数等问题进行探讨。

主讲人吕萍，北京大学中国社会科学调查中心副研究员，主要负责该中心抽样调查项目的抽样设计、抽样执行、加权调整以及部分数据清理和分析工作。

讲座开始，吕萍首先简要介绍了中国家庭追踪调查的基本调查设计情况。中国家庭追踪调查于2010年开展基线调查，调查对象为家户以及被抽取家庭中的所有家庭成员。调查采用三阶段不等概率的系统PPS整群抽样设计，基线调查覆盖全国25个省和直辖市，其中5个为具有省级代表性的“大省”。

CFPS以基线调查所界定出来的基因成员为样本范围进行追踪。基于对基因成员“永久追踪”的特点，经过五轮追踪以后，到2020年全国第六轮调查时，调查地点从原来的25个省份、649个村居扩大到31个省份3000多个村居。随着调查对象的进入、退出、迁移等，这一样本变动也反映着中国人口与家庭的自然更替和变化，具有可持续自我更新的特性，对追踪期目标总体具有一定的代表性。

但随着长期追踪过程中样本的流失，样本代表性会逐渐下降。对此，吕萍指出，CFPS项目组采用了多种手段来提高追访率、保证数据质量，包括利用辅助信息对样本加权调整。数据使用可结合官方信息、大数据来进行，长远看，项目还有可能需要进行样本补充。

主要特色

与传统调查相比，CFPS在设计上具有以下特色：

1. 访问对象为被抽取家庭的所有家庭成员。
2. 全国（25省市）代表性样本和五个“大省”省级代表性样本。
3. 长期追踪--**基线调查的完访家庭的所有满足条件的家庭成员及其新生的血缘/领养子女将被永久追踪。**
4. 先进、规范的调查方法，CAPI+CAI+CAWI技术。
5. 数据开放与共享。

CFPS项目特色

吕萍强调，基于CFPS复杂的抽样设计和追踪规则带来的样本流失和变动，权数调整具有必要性。对此，她详细介绍了权数调整的算法和思路，并结合实例展示如何使用数据中的截面权数和追踪权数进行数据分析。

（一）基线权数调整

- (1) 抽样设计权数
- (2) **无回答权数**
- (3) 事后分层调整权数（校准权数）
- (4) 极值权数

- > 加权组调整方法
- > 倾向得分的加权方法

CFPS基线权数调整

讲座的最后，吕萍与线上听众积极互动，并回答了参会师生们关于小域估计、如何在统计分析软件中使用权数等问题，讲座学术交流气氛活跃。



调研过程中，预调查团队严格遵守访问规范，模拟实地入户调查，准确记录每一位受访者的数据，耐心为受访者解释每一个疑问。针对问卷中新增的题目，预调查团队分组进行了提问措辞、追问方式等测试，为进一步优化问卷和访问培训方案做好基础工作。此外，预调查团队还访问了村干部，收集了样本村的人口、经济、人居环境卫生、乡村教育、乡村治理方面数据，基本顺利完成预调查检验问卷、调查系统等目标。

每轮调研后，预调查团队都会及时汇总和讨论发现的问题，各司其职，多角度、全流程地对问卷设计、入户访问、数据质控等方面提出有针对性的优化建议。

准备充分才能心中有“数”，稳步行访南粤，为“三农”问题研究做有用之功。接下来，广东千村调查项目组将会推进调查物资筹备、线上面试和培训等相关事宜。7月，让我们一起踏乡土、听乡音、访乡情，以数据细描广东乡村发展，将热烈青春融入实现乡村振兴的滚滚浪涛之中。

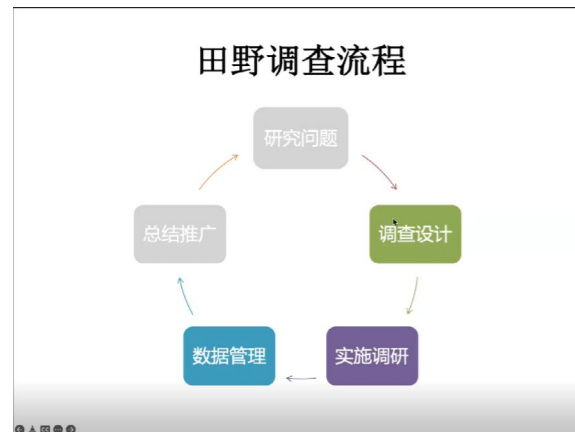


督导为村民讲解问卷题目

斯坦福大学薛浩：农村田野调查和随机干预实验的设计和和实施

4月12日，“社会调查与应用”系列讲座第31期，调查中心邀请了斯坦福大学中国经济与制度研究中心(SCCEI)博士后研究员薛浩担任主讲人，在线上与师生分享他在农村调查研究的基本设计思路、常见问题以及解决方案。

主讲人薛浩，西北大学和斯坦福大学联合培养经济学博士，现为斯坦福大学中国经济与制度研究中心(SCCEI)博士后研究员。研究领域为农村发展和健康经济学。主持和参与了二十多项大规模田野调查和随机干预实验，有着丰富的项目设计、实施和数据管理经验。



讲座主要内容

农村田野调查中经常需要平衡研究设计的科学性和实地调研的可行性，从而利用有限的资源来进行高质量的数据收集和实验干预。整场讲座中，薛浩主要从调查设计、实施调研和数据管理三个方面介绍如何筹备和推进田野调查的开展。

薛浩介绍，调查设计主要包括样本划定、问卷设计、数据收集方式的确定、时间线规划和经费预算等模块，需要考虑研究设计的科学性、调研执行的可行性和调研经费的可负担性。样本的选择一般除需注意样本随机性和

代表性以外，田野调查还需根据受访者的群体特征，考虑项目可行性，如避开农忙时间到农户家调研等。充分了解调研群体，有利于设计恰当的数据收集方式和干预内容等。

问卷

- 来自于研究问题：变革理论(Theory of Change)
- 尽量用标准化问卷/问题/测量工具
 - 心理健康：抑郁，家庭支持
 - 收入、职业…
- 用调研对象能理解的语句提问

薛浩介绍如何设计问卷

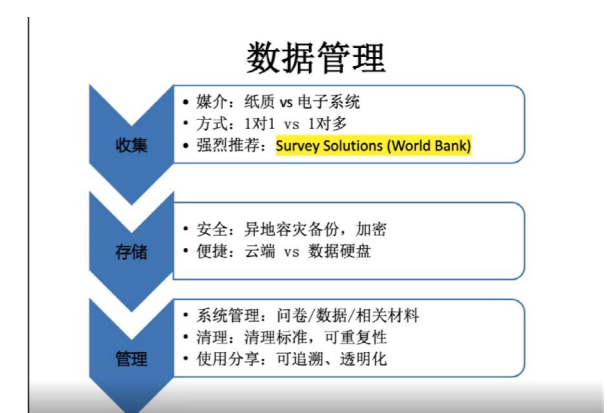
问卷设计时需尽可能考虑多种意外情况，可借鉴已有田野调研案例，尽可能使用标准化的测量工具和调研对象可接受的措辞，避免数据补录收集和不匹配。分享项目管理经验时，薛浩指出田野调查如果采用面对面访问的形式，一般花费时间长，成本大，所以在前期要做好任务拆分，明确单项负责人和任务限期，做好成本控制，并结合实例阐明如何合理地指定预算。

实施调研需要注意执行前的协调沟通、组建有序高效的调查团队、以及做好数据质量控制。前期的联络沟通要善用官方证明。合作项目中要尽可能在红头文件或介绍信中写清楚双方协作的模式、人员需求等，并预留下足够的筹备和配合调度时间。薛浩强调，标准化是保证数据质量的基础。调研团队建设时，要注重队长培养。队长在实施调研时发挥着重要作用，因此为了保证调查数据质量，需要在培训时明确问卷标准和访问规范，培养队长守规则、讲合作的意识，以便其在后续调研中发

挥持续的示范和管理作用。质量控制需要注意沟通、把握尺度、提前准备。

讲座的最后，薛浩分享了数据管理的经验。他特别强调了在调查结束后需要对问卷、数据和相关材料进行系统、规范化地整理，这样做一是便于在开展多个调研时，资料的检索、快速迁移、以及数据的合并使用，二是有利于数据的使用分享。薛浩还向大家推荐了数据收集和代码管理软件，如 Survey Solutions、GitHub 等。

讲座中主讲人结合多个实际调研案例进行讲解，内容充实，语言风趣幽默。会后，主讲人为参会师生解答了多个农村田野调查方面的问题，现场交流活跃。



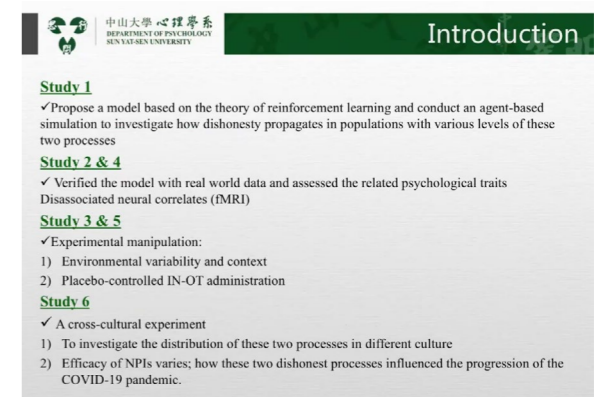
薛浩分享如何进行数据管理

中山大学罗思阳：从众驱动和自我利益驱动的不诚实行为及其在疫情控制中的效应

5月20日，“社会调查与应用”系列讲座第三十二期，调查中心邀请了中山大学心理学系罗思阳副教授担任主讲人，在线上向参会师生介绍了从众驱动和自我利益驱动的不诚实行为及其在疫情控制中的效应。

主讲人罗思阳，中山大学心理学系副教授、博士生导师、社会文化与情感神经科学实验室负责人。研究领域包括计算文化神经科学、社会情感神经科学与消极心理学、神经管理学与神经营销学。

讲座开始，罗思阳首先简要介绍了社会文化与情感神经科学实验室的研究内容。该实验室主要关注和研究社会文化因素如何影响人类特有的高级情感因素。社会文化因素包括文化价值观、居住流动性、种族、宗教等。高级情感因素包括共情、信任和背叛、死亡焦虑、幸灾乐祸等。研究主要使用神经影像学、调控机制，结合遗



罗思阳介绍实验室研究内容

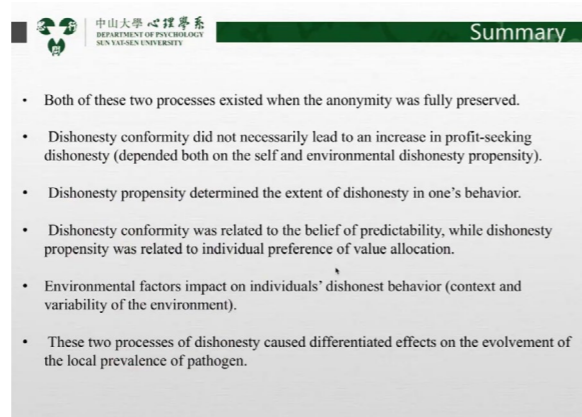
传学、药理学和干预学，检验研究社会文化影响背后的分子机制，并进一步探讨其对行为决策的影响，如消费决策、品牌偏好和领导决策等。

罗思阳在本讲座还主要介绍了实验室关于新冠肺炎疫情的研究。团队利用数学建模、行为实验、脑成像、药理学等多种方法，研究了从众驱动和自我利益驱动的不诚实行为等非药物因素如何影响新冠疫情（COVID-19）控制效应。



罗思阳介绍关于新冠肺炎疫情的研究

据述，前五个研究从数学模型、心理和神经机制详细探讨了不诚实行为背后的两个重要动机——从众和自我利益。通过跨文化实验，罗思阳及团队探讨这两个动机在现实社会中起到的作用，比如疫情发生的情况下，这两个动机是否能预测疫情的发生发展过程、以及人们的态度。罗思阳介绍，其课题组在全球二十多个国家做了扔硬币的实验，并通过问卷测量了社会价值取向和疫情相关题目。研究结果发现从众和自我利益的动机存在明显的跨文化差异。其中，跟疫情相关的结果发现，信任比较高的从众行为，疫情控制速度就会越快达到疫情拐点；自我利益驱动的不诚实行为和疫情拐点的天数存在正相关。



罗思阳分享研究结论

研究分离了从众和自我利益这两个动机，两者会分别影响不诚实行为的发生和发展，且有分离的神经机制，同时研究还可以预测第一波疫情发展的指标。

讲座的最后，罗思阳与线上听众积极互动，回答了参会师生们关于不诚实行为的研究动机、影响疫情的机制，个人主义与集体主义文化价值观，如何使用参数估计、实验设计、数据收集等问题，讲座学术交流气氛活跃。

中国人口与发展研究中心庄亚儿：人口抽样调查设计与质量控制实务——基于2017年全国生育调查

5月26日，暨南大学社会调查中心邀请中国人口与发展研究中心庄亚儿研究员担任“社会调查与应用”系列讲座33期的主讲人，基于她主持2017年全国生育调查中的工作实施经验，向线上参会的师生重点介绍了项目中数据采集、调查设计、调查实施及质量控制工作的开展情况。

主讲人庄亚儿，中国人口与发展研究中心研究员，中国人口学会副秘书长。主要研究领域为抽样调查、生育意愿、人口流动与迁移等，曾主持与实施过多个国家卫健委全国性抽样调查。

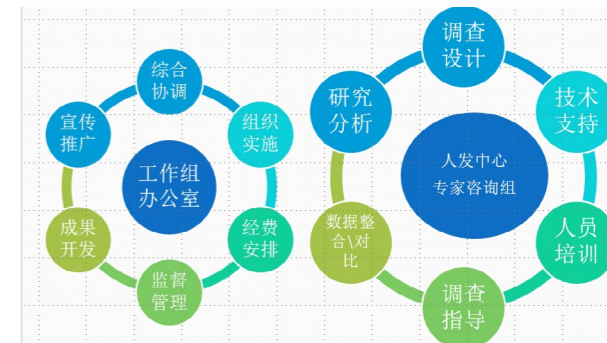
讲座伊始，庄亚儿明确指出人口数据的重要性。人口数据是基础性数据，是把握国情国力、制定社会经济发展规划的依据。从数据种类来看，人口数据主要来源于人口普查、人口抽样调查、行政记录和统计报表。庄亚儿详细讲述了每一种数据来源的优缺点，她指出，电话调查和网络调查主要适用于调查知晓率、满意度、意愿态度等，其优点是效率高、成本低，但有着样本偏性的缺点。从人口统计执行的单位来看，人口数据又分为政府统计、部门统计、高校和科研机构的统计。由此，庄亚儿引入由国家卫健委主持开展的人口生育调查。

- 人口普查
- 人口抽样调查
- 行政记录：日常登记
- 统计报表

庄亚儿介绍定量数据采集方法

以2017年全国生育状况抽样调查为例，庄亚儿从调查的背景、方案、实施、成果等方面进行了详细介绍。2017年全国生育状况抽样调查与上一次人口生育调查时间相隔十多年，社会经历了多轮生育政策调整，因此调查的主要目的之一是了解群众生育意愿的变化。调查采用了分层、三阶段、与规模成比例的概率抽样方法，以15-60岁的妇女为调查对象，在全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团，共产生25万有效样本，具有全国和省级代表性。调查实施

主要依托计算机辅助调查系统(CAPI)通过面访和部分人群自填的方式进行数据采集，由调查经验丰富的基层工作人员负责样本框绘制和访问工作。



2017全国生育调查的组织协调分工方案



2017全国生育调查的质量控制措施

庄亚儿指出，误差是抽样调查中不可避免的，特别是调查中的设计误差和调查误差。基于2017年全国生育调查，她重点介绍了调查全过程的质量控制措施。

前期，项目主要从问卷、抽样、系统开发和访问员培训等方面来提高调查数据质量，如调查问卷、执行方案经专家论证，调查培训由国家组织师资分级进行，设置访问员考核等。中期，项目主要通过答疑、审核和督导进行质量控制，包括了实地核查和电话核查等方式。后期，项目将调查数据与行政记录数据、其他统计数据进行比对，纠正个体数据和调查数据偏误，通过事后加权调整降低调查误差带来的系统性误差，保障数据准确性。

讲座的最后，庄亚儿回答了参会师生关于样本框绘制、网络调查抽样误差等方面的问题，双方积极交流，参会师生增进了对抽样调查实务的了解。

人物专访

“IESR 最受欢迎教师”陈思宇专访

近日，为营造浓厚的学术氛围，暨南大学学生会联合各学院学生会推出“暨南学风系列推文活动”，邀请各学院教师为同学们答疑解惑，指点迷津。我院助理教授陈思宇在本次活动中被我院学子评选为“IESR 最受欢迎老师”，以下为她接受学生会的专访内容，特此转载。

01 “QUESTION 我们都知道您本科就读于中山大学，而后在新加坡国立大学获得博士学位。那么您觉得现在的大学和您读大学期间有什么不同吗？”

“现在的大学生毕业后的选择面更广，随着时代进步，同学们接受信息的广度也随之提升。现在的大学培养也更加全面，存在着致力于将学生培养为研究性人才的趋势，虽然并不是每一位同学都适合科研，但是这种培养模式能很好地培养同学们的科研思维，尤其是咱们 IESR 特色的国际化培养模式，相较于以前是一种创新。”

02 “QUESTION 您觉得在您读书期间最大的动力是什么呢？”

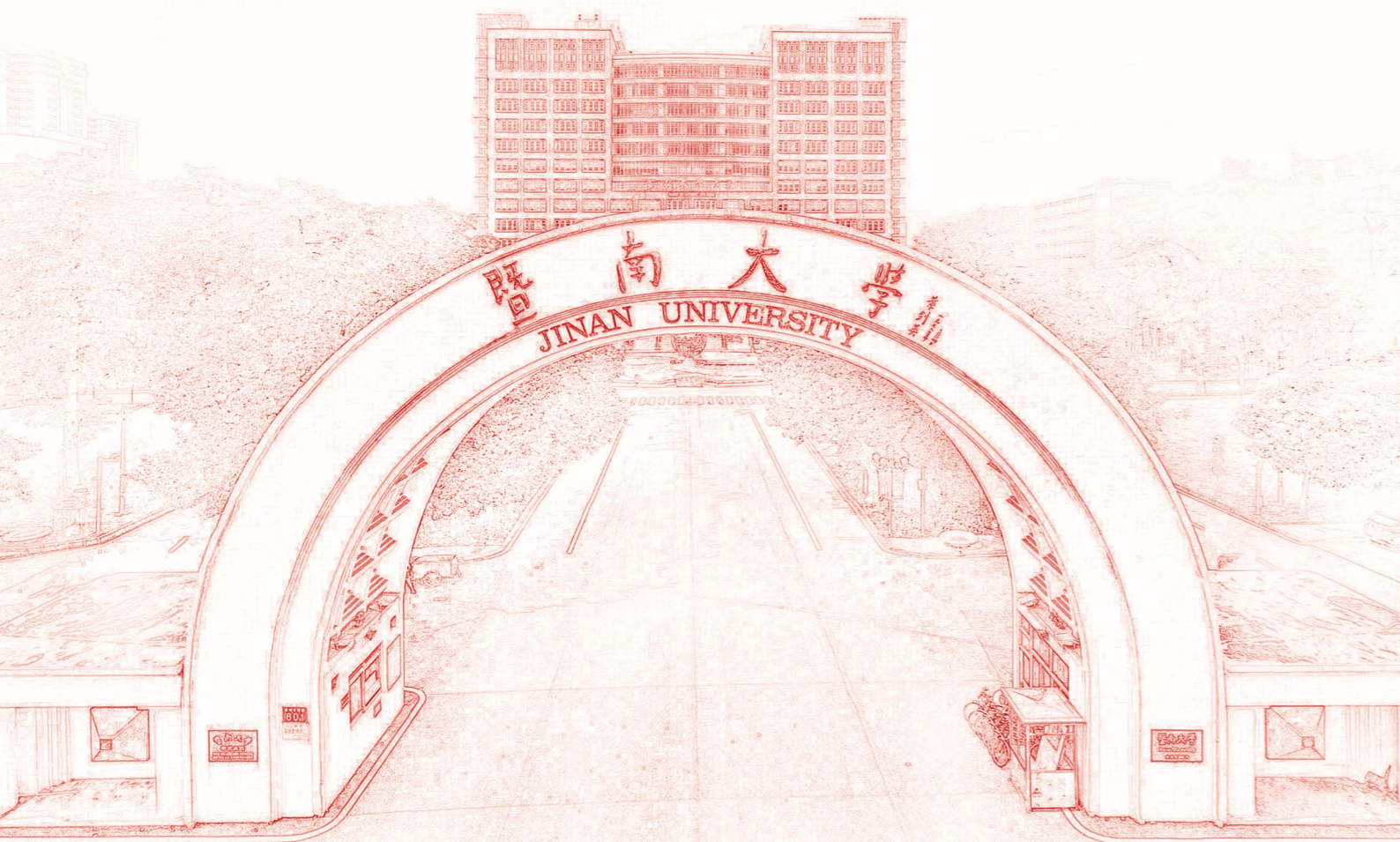
“对我来说当时并没有过多的选择，我的动力来源便是明确的目标，集中精力向着目标前进，坚定地执行计划，排除外界干扰。”“努力不会欺骗你”，老师引用在北京冬奥会上表现出色的中国小将苏翊鸣的一句话来激励 IESR 的同学们，解决焦虑的最好方法就是去做！

03 “QUESTION 据我们了解您在环境经济学、劳动经济学以及金融学领域都有研究。那么当初您为什么会选择这些领域呢？有没有什么特别的契机？”



老师在本科阶段学习的是金融学，她认为促成自己对这些领域进行研究最重要的原因便是兴趣。因为生活中的很多内容都与经济学有关，在一位前辈的建议下，她接触到了应用经济学，开启了与经济学的缘分。老师建议我们利用经济学的思维和工具，多思考生活中的各种问题，尝试用它们进行解答，以找到一个适合自己的学术方向。毕竟，“万物皆可经济学”。

04 “QUESTION 您认为我们 IESR 相比于其他学院有哪些特色以及优势呢？同学们又应该如何去利用好这种优势呢？”



陈思宇老师认为，IESR 有更年轻的教学团队，有着一群设身处地为学生着想的老师。老师们总是很乐意将他们的经历分享给同学，让学生们从老师的经历中汲取经验。更重要的是，IESR 的大部分老师都有过海外留学经历，因此他们的建议也会更有参考意义。老师建议我们要利用好身边的学术资源，放大对科研的理解，大胆地与导师进行沟通，参与到科研和学术研讨会之中，打开我们的信息集。在这样的优势之下，我们更应该注重增强理解能力、提升自己规范性表达观点的能力和锻炼成熟地解决问题的能力并应用到生活决策之中。

05 “QUESTION 您觉得大学生在学习的同时应该兼顾哪些方面？”

老师真诚地建议我们要学会塑造自己，规划好自己的未来，因为我们终究是要为自己做出的选择负责。老师认为，现在大学本科已经不再是我们人生学习的终点，我们的任务也不仅仅是停留在学习和考出一个绩点这么简单。除了要巩固好所学知识以外，我们更要注重学习方法、思维、能力的培养。不管是实习、竞赛、论文还是科研，都能够帮助我们发掘自我、塑造自我。我们应当广泛地阅读，提高我们自身思维的深度，博学与实践相结合，这有利于我们未来的人生发展。

06 “QUESTION 在学习过程中，您认为应该如何平衡理论学习与实际操作呢？”

“可能一些同学对理论学习会有一些畏难心理，但是理论知识是经济学的基石，我们应当静下心来拥抱讲义和书本中的理论模型，克服心理障碍。没有理论支撑的实证是万万不可取的，所以两者更像是一种互相促进的两个方面。而且在具有良好的理论基础的支撑下，我们在未来研究生和博士阶段也会有更多的优势。”

07 “QUESTION 在很多时候，我们的同学常常会出现学习的付出和收获不成正比的问题，在这种情况下应该如何调整心态？怎样才能达到高效而扎实的学习效果？”

老师鼓励我们要给予自己足够的耐心，在保证努力的方向没有出错后进行不懈的努力。努力的见效需要时间的积累，这是一个从量变到质变的过程，老师们的科研论文也是在一次又一次思考和修改之后才能够满意的。我们需要做的，就是默默努力，静待花开，积累绝不会白费，努力不会骗人。

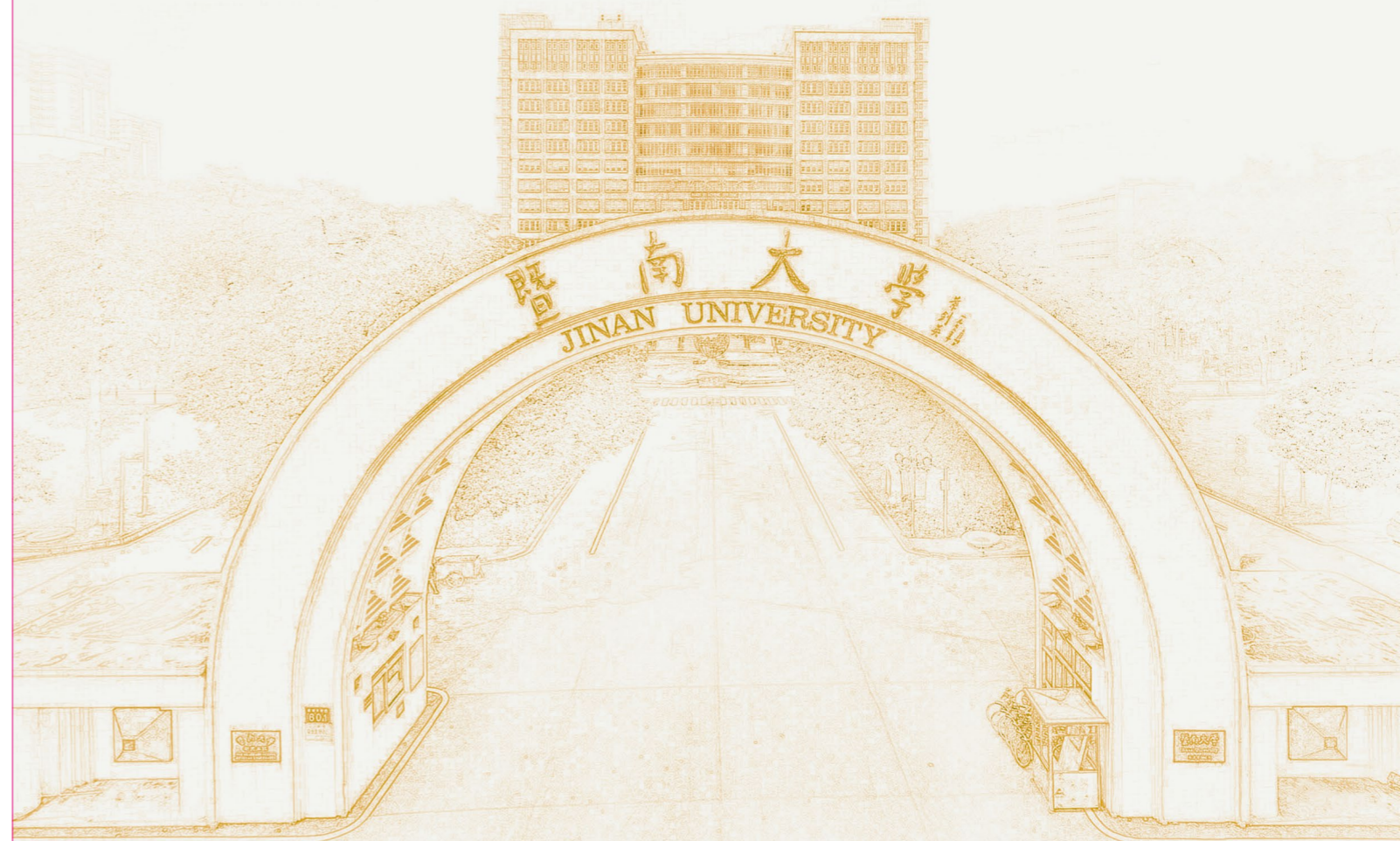
08 “QUESTION 很多同学在考研、就业与出国深造这三个方面都处于徘徊不定的状态，您对此有什么看法和建议吗？”

“我认为应该分角度看待这个问题，要结合家庭条件、个人性格和职业规划合理安排。人生是动态发展的，并没有所谓的‘高级选项’，最重要的是在家庭决策下，结合自身情况做出当下最合理的选择，发掘出自身的优势。”

09 “QUESTION 您对咱们 IESR 的同学有没有什么特别的话想说？”

“越努力越幸运，利用好 IESR 的资源提升自己，在年轻的时候努力往往会事半功倍，日积月累、循序渐进，一定会有无限的可能。”老师希望我们能够敢想敢做，为梦想而拼搏！

学生天地



学生培养

在经济学的世界里做一个有温度的人 ——访杜克大学硕士 offer 获得者詹子旖



【人物名片】詹子旖，暨南大学经济与社会研究院 (IESR) 2018 级本科生，目前已经获得杜克大学、哥伦比亚大学、波士顿大学、新加坡国立大学等海外著名高校硕士项目 offer。在校期间，曾获得暨南大学优秀学生二等奖学金、暨南大学优秀学生干部等荣誉称号，获广东省“大学生创新创业项目”省级立项。

在詹子旖的眼里，学习固然重要，但是读大学不应只有焚膏继晷地埋头苦读，还应该需要一些课余活动的点缀。詹子旖认为只有挖掘自身在不同领域的潜力，才能全面认识自己。在本科期间追求学业与课余活动并重的詹子旖，不但收获了满满当当的荣誉，更是将心仪的名校硕士项目 offer 揽入怀中。

在学海之外寻找不同的志趣

在本科期间，詹子旖十分乐于投身学生组织来锻炼自己。初入暨南园，詹子旖就展现出了对参与校园组织工作的兴趣。作为珠海校区的暨南大学学生会学习部成员，哪怕是在大一课程最繁忙的时候，詹子旖依然参与了中国文化节的活动筹划。詹子旖的领导才能在学生会的工作中得到了锻炼，她学会了协调策划不同的工作任务。而转专业到 IESR 后，詹子旖也没有放弃自己的兴趣。从大二开始，詹子旖便加入了暨南大学学生代表大会，负责收集同学们的意见并向学校反馈。詹子旖兢兢业业的工作态度也得到了部门的赏识，在大三学生组织改革时，她担任了学生代表大会的常委会委员。而担任常委后，詹子旖的工作任务就愈加繁重，除了每周开部门例会，还要对学生会主席团进行面试考察，而日常的写提案做调研报告更是必不可少。

詹子旖坦言兼顾繁重的学业和学生代表大会繁杂的工作非常吃力。作为转专业来到 IESR 的学生，她每学期都要将学分修完，课程排得满满当当。詹子旖长时间处于一个多线并行、高速运转的生活状态。虽然工作与学业并重十分辛苦，但是詹子旖认为这是她的选择，她的热爱。而高压的生活状态也带给了詹子旖不一样的收获，帮助她在大四同时处理课业、准备考试以及申请项目时能够游刃有余、从容不迫。



詹子旖在学代会上进行投票 (左二)

想要成就学问, 热爱与良师缺一不可

好之者不如乐之者，詹子旖源源不断的学习动力是出自于对经济学的热爱，而这种热爱一方面源自她在课程上深深被经济学的魅力所吸引，另一方面则是她认为可以凭借着微观经济研究来改善社会福利。

最令詹子旖记忆犹新的，是大二下学期谢斌老师的计量经济学课程。每节课谢斌老师都会预先帮助同学们温习上周的知识点，然后清晰地介绍计量知识和使用 Stata 的技巧。詹子旖认为跟着老师一起推理证明结果的过程，不但可以夯实知识点，而老师严密的逻辑和巧妙的推演，更是让她十分享受这个学习过程，激起了她想进一步探索经济学堂奥的兴趣。

在大二学期，詹子旖决定以研究留守儿童作为她的“大学生创新创业项目”（以下简称“大创”项目）选题。詹子旖选择留守儿童这个题目，除了是基于对弱势群体同情外，更是受到了研究院冯帅章院长的影响。詹子旖认为冯帅章院长在留守儿童领域属于学界的领军人物，于是她追随着先达的脚步，也参与进有关留守儿童领域的研究当中。詹子旖认为这个选题非常具有现实意义，因为留守儿童这个群体的基数比较大，他们的成长关系着国家的未来。

但世界上从来就没有什么事是一蹴而就。由于詹子旖是大二转专业到 IESR，“大创”项目首先面临的第一个的难题，就是詹子旖的经济学基础比较薄弱。詹子旖回忆起当时的困境，直言她关于计量经济学的知识十分匮乏，也从来没有做研究项目的经历。幸运的是，詹子旖的导师严子中老师十分关心詹子旖，主动伸出援手。在了解到詹子旖的困难后，向她详细解释完成项目需要走的流程，以及该如何进行选题？在完成选题后选择何种研究方法？需要用到什么样的样本？如何解决研究中的问题？此外，在后期项目的修改上，严子中老师都尽心竭力地为詹子旖提供帮助，这使詹子旖十分感动。在导师的帮助之下，詹子旖对经济学研究开始有了一个粗略的认识，这对她后期开展学术研究有领进门的重要意义。

在“大创”项目进行期间，严子中老师鼓励詹子旖以这个选题内容为依据，写一篇新闻稿发布在媒体上，作为后期论文的预热，并主动帮她联系了财新网的编辑。而在写新闻稿期间，詹子旖翻阅了大量的文件，启迪了她给留守儿童下定义时不应该太狭窄，这样有助于提升论文的普遍性。而历经千辛万苦后，努力的汗水终于浇灌出丰硕的果实。詹子旖关于留守儿童的“大创”项目，成功地取得了省级立项的优异成果。而这一切，都离不开詹子旖对于经济学的热爱以及导师对她不遗余力的帮助。

唯有迎难而上, 才能克服迷茫

在学习上詹子旖一直都怀揣着积极的态度，十分享受学习的过程。哪怕遇到学业上的难题，詹子旖也会通过翻阅资料或者咨询老师以及同学们来解决问题。詹子旖直言自己在学习上比较“懒”，不喜欢题海战术，理解过程是通过推导或者 Google 搜索的方式。而成功的路上从来都不是一帆风顺，在大三上学期时詹子旖就一度遇到了学业上的瓶颈。某天詹子旖在十点半图书馆闭馆后，走出图书馆仰望天空开始思索着自己的未来。当时詹子旖的担子很重，她第一次考完雅思只得到 6.5 分，绩点也没有达到 4 以上。外加上受到当时大趋势的影响，大家都比较喜欢去追求一些热门的专业，比如说金融分析之类的商科。詹子旖也思索过，未来自己是否要去选择攻读这些认可度高的专业。但是思及自己的学术背景，

又觉得与这些专业不匹配，难以达到学科上的要求。于是詹子旂在重重压力之下，顿生“前途无望”的无力感。

而面对这个巨大的挑战，詹子旂迅速调整心态，选择了稳扎稳打的战术，先把当下目之所及的事情做好。詹子旂当时给自己定下一个信念与目标“先把这个学期坚持下去，做好分内的事”。功夫不负有心人，詹子旂大三上学期末绩点在她的努力之下斩获了3.99的高分。詹子旂突然有一种拨云见月、豁然开朗的感觉。于是她鼓励自己，再坚持一下，继续保持就一定能达到目标。苦心人天不负，现在詹子旂的绩点已经高于四，并且成功取得了心仪的海外名校硕士项目 offer。

成为一个有温度的人



詹子旂认为无论是在生活中还是在学习上，“温度”很重要。詹子旂是图书馆的常客，常常目睹同学们因为图书馆座位不够而烦恼。于是詹子旂与暨南大学学生代表大会常务委员会的同学们，一起设计了关于改善图书馆座位安排的调查问卷，并在校园里广泛派发以征求意见。詹子旂根据问卷结果，分析出了图书馆里对座位量需求的高峰期，并建议图书馆引入预订管理系统以及调整桌椅在未使用区域的位置。而在詹子旂提出建议后，同学们在图书馆缺乏座位的窘境大为改善。詹子旂认为这虽然是一件微不足道的小事，但是能够对同学们有所帮助，她打从心底里感受十分快乐。

除此之外，疫情期间詹子旂在繁重的学习任务里挤出时间，投身到社区服务当中成为一名光荣的志愿者。大二春节假期期间，她帮助小区居民测量体温以及登记居民出入。最令詹子旂印象深刻的，是一位阿姨给她赠送了礼物以示感谢。这让詹子旂由衷地觉得，帮助他人是一件能够为社会带来温暖，同时也能温暖自己的事。

访谈的最后，谈到最初为什么选择转专业来到 IESR，詹子旂毫不掩饰对于经济学的热爱。詹子旂原专业是计算机专业，她对于走进实验室动手操作电脑，这个计算机专业的必修技能并不感兴趣。而计算机专业与经济学最大的不同，詹子旂认为主要是体现在计算机是通过写代码来呈现出结果，而最后所实现的效果都是一串冷冰冰的代码。而对于经济学，詹子旂觉得它是不一样的，相比于冰冷的代码而言它更具有温度和人文关怀。在经济学里詹子旂能够针对一些社会现象阐述她的观点，让詹子旂感觉到她的文字以及想法也很重要。这体现出一种过程以及思考的重要性，与计算机专业只需要实现这个试验结果有很大区别。而在接下来的日子里，詹子旂会在杜克大学的经济学专业硕士项目里用有温度的文字继续书写新的篇章。

莫问结果，但求耕耘——访中国人民大学 硕士 offer 获得者卢雅雯



【人物名片】卢雅雯，暨南大学经济与社会研究院 (IESR) 2018 级本科生，目前已保研至中国人民大学劳动经济学专业硕士项目。在校期间曾入选暨南大学优秀本科生训练计划 (2020)，获得暨南大学优秀学生二等奖学金 (2019)、暨南大学优秀学生荣誉称号 (2019)、“大学生创新创业训练计划”省级项目立项 (2020) 等。

在卢雅雯的大学四年时光里，出现频率最高的关键词是“认真”二字。本科期间，无论是在学业课程上，还是在科研项目中，她总是认真地对待手中的每一项任务。而凭借着对于学习专注的态度以及具规划性的学习模式，使得卢雅雯成功保研至中国人民大学。

学无止境，上下求索

在高考填报考时，卢雅雯选择的是旅游管理专业，在学习了相关课程后，卢雅雯很快便发觉她对旅游相关的

课程兴趣乏乏。而在学习微观经济学等课程时，她反而是被其中基于人类欲望的无限性与资源的稀缺性，所延伸而出的生产关系与生产模式以及生产目的等问题所深深地吸引。此外，经济学的一些课题比较贴近生活，如理性人假设等等，这更是激发了卢雅雯对经济学的兴趣。

转专业加入 IESR 后，卢雅雯的第一感受是“这是一个开放的平台”，虽然 IESR 的课程更具挑战性，但是卢雅雯觉得有压力才会有动力。她十分享受在 IESR 的学习过程，“这里的老师同学都非常优秀，让我情不自禁地想要去努力，去变得更为优秀。我觉得这是一个非常良性的过程。”

认真与规划是通向成功的阶梯

卢雅雯回顾起缤纷多彩的本科生活，她将“莫问结果，但问耕耘”视为座右铭。在本科学习期间，卢雅雯认为最重要的是秉持认真的态度，制定合理的规划。唯有这样，才能在遇见迷茫与挫折时依旧能保持方向。

卢雅雯在学习上的诀窍是在课上认真做笔记、课后勤写习题，每周都要重温所学知识与课程内容。恰似学如富贾在博收，仰取俯拾无遗筹。“当你全身心投入到学习当中后，就会发现学习并没有想象中那么累，反而在解决问题的过程中会获得满足感。”

凭借着优异的成绩，卢雅雯成功地保研至中国人民大学。除了成绩优异，在参加中国人民大学夏令营时的出色表现，也是卢雅雯能够斩获橄榄枝的重要因素之一。言及参加夏令营的经验，卢雅雯觉得 IESR 对她的帮助很大，一同参加夏令营的，有许多名牌大学本科生。在与之同台较技时，卢雅雯觉得自己的专业素养与科研能力并不比他们逊色，甚至是表现得更为出众。而这一切，除了是基于自身的努力之外，更重要的是在 IESR 所接受的高水平专业训练与学术培养。



2021年IESR开学典礼上卢雅雯作为学生代表发言

良师亦友, 如浴春风

在加入 IESR 后, 卢雅雯遇到了对她有知遇之恩的导师张思思。在卢雅雯大二期间, 恰逢遇上疫情, 全国各地陷入了大规模的停课与停业当中。而卢雅雯用她敏锐的学术嗅觉, 观察到在疫情之下网络教育对于不同发展程度地区的受教育人口的影响。这正是卢雅雯“大学生创新训练项目”的选题, 然而在项目过程中, 她无论是在模型的建立、论文的解读以及数据的收集等方面都遇到了问题。每当她遇到瓶颈时, 张思思老师都会耐心地提出建议并进行具体指导, 如要关注什么类型的新闻、留意研究动机以及在处理分析数据时, 要运用什么样的模型以及计量方法。在收集数据环节, 鉴于寻找项目所需的数据难度很大, 张思思老师会谆谆善诱地引导卢雅雯处理问题, 并帮助改善问卷调查的题目设计。

此外, 该项目的第二导师, IESR 助理教授马森老师也十分关心卢雅雯的项目进展。在项目后期的关键时刻, 特别是在论文的写作方面, 提出了很多中肯且具建设性的建议。正是在两位老师的耐心教导下, 卢雅雯在收集问卷后成功地收获到了满意的数据, 这对大创项目的完成帮助极大。最终, 卢雅雯的项目也在众多项目中脱颖而出最终成功获批省级立项。

见贤思齐, 砥砺前行

榜样的力量往往是督促我们奋发图强的内动力。在大二刚转来 IESR 时, 最令卢雅雯印象深刻的, 是在开学典礼上发言的本科学生代表韩亚婕学姐。卢雅雯觉得韩亚婕学姐特别地优秀, 于是她暗自下决心要成为和韩亚婕一样能力出众的学生。此外, 同门的鄢瑜师姐成绩优异, 科研能力十分出彩。这两位学姐在本科毕业后直接进入新加坡国立大学攻读经济学博士学位。卢雅雯直言, 看到这些优秀的榜样时, 会感到一股激昂向上的力量。珠玉在前, 榜样能够对她们这些后辈起到很大的鼓励以及向导作用。卢雅雯常常以这些优秀的学姐, 作为自己拼搏奋进的方向。在她们都身上, 卢雅雯能够学到许许多多的经验, 并把羡慕化作努力的动力, 致力于成为与之并肩的优秀的人。

在访谈的最后, 卢雅雯再次表达了对经济学的热爱, 以及对导师的感谢。卢雅雯觉得“张思思老师是一个特别温柔的人”。她感慨能够拥有这样一位导师, 是一件特别幸运的事情。在讨论项目或者未来规划时, 卢雅雯和张思思老师常常能够从严肃的学术活动中跳脱, 聊到日常生活的趣事。即便是在讨论严肃的毕业论文, 卢雅雯也会觉得特别轻松愉快, “在这里学习是一种享受, 跟老师探索问题, 也是一件很快乐的事情”。

培养动态

探索最前沿经济学的殿堂, 趣享最快乐的学习时光 ——记首届“新文科经济学拔尖人才计划”



4月9日, 暨南大学经济与社会研究院“新文科经济学拔尖人才计划”(以下简称“拔尖人才计划”)开班仪式暨首次讲座成功举办。“拔尖人才计划”依托暨南大学经济学科高水平、国际化的师资队伍和精英化的培养平台, 旨在遴选和培养对科研有浓厚兴趣、综合能力强的本科学生。首次入选“拔尖人才计划”的经济学科22名大二同学通过线下和线上的方式参与了开班仪式。经济学院、经济与社会研究院院长冯帅章教授, 研究院副院长、长聘副教授张思思和史炜、长聘副教授薛森、助理教授刘丛、助理教授陈思宇和教务秘书唐飞燕出席开班仪式。



主持人刘丛

开班仪式由研究院助理教授刘丛主持。刘丛老师首先恭喜各位同学经过自主报名、材料筛选、笔试和面试的层层选拔, 最终入选拔尖人才计划, 并为同学们掌声鼓励。刘丛老师随后邀请入选“拔尖人才计划”的同学们自我介绍。同学们顺序发言, 向老师与同学们介绍了自己的姓名和所在专业, 部分同学还分享了自己感兴趣的研究话题。

在经历过简短的互动和自我介绍后, “拔尖人才计划”的第一次讲座正式开始。主讲人冯帅章院长结合自身的科研经历, 向同学们介绍“拔尖人才计划”的培养方式, 并对同学们提出殷切嘱托和期望。

冯帅章院长首先向在座同学介绍“拔尖人才培养”的培养方式。本科阶段是学生思维活跃、富有创造力的黄金时期，也是打好基础的重要阶段。因此，“拔尖人才培养”的第一部分培养以学习与授课为重点，旨在巩固专业知识，提升大家对经济学的学术研究兴趣，为做好的研究打下坚实基础；第二部分则是师傅带徒弟的阶段，同学们参与“拔尖人才培养”的导师团队，由导师手把手带领学生进行学术研究，并有机会与其他优秀学子取长补短。冯帅章院长特别分享了自己在国外求学期间发现教授鼓励本科生参与科研并取得良好效果的例子，勉励大家要在科研上树立信心、坚定信念、勇于突破。

在讲座的第二部分，冯帅章院长分享了自己的求学及科研经历。从初识经济学到赴美读博士，从不了解科研到逐步对劳动经济学萌发兴趣，从为老师做助研到自己主导大型的研究项目，冯帅章院长风趣幽默的讲解让同学们在笑声中增加了对科研的感性认知，一路走来经历的挫折和坚持也引发了在场师生的强烈共鸣。冯院长也借此鼓励同学们勇于探索，在更高的学术殿堂上书写青春。



冯帅章院长

第三部分，冯帅章院长以学者在做研究时应该要遵守的四点原则作为结尾。第一，冯帅章院长指出做研究与读书做作业有很大区别，大家要自己去寻找问题，在做研究时要从小处开始，学习逻辑严密地回答问题，切忌贪多求大。第二，同学们要秉持着学习和探索的态度。即使是再优秀的学生，也会有需要进一步学习改进的地方。第三，同学们在做研究的过程中，要抱着开放的心态，要乐于分享、不懂就问，经常与其他学者交流，避

免闭门造车。第四，冯帅章院长特别强调科研中的诚实和社会责任感，提醒同学们避免弄虚作假、剽窃他人。这是学术界共同遵守的底线，也是科研成果可以用于解答社会问题的前提。



老师答疑

“拔尖人才培养”第一期于4月开班，6月中旬结课。除了听冯帅章院长分享科研经验，在两个多月的时间里，同学们在导师团的引领下，在经济学的殿堂里探索遨游，感受学术前沿的独特魅力。在这里同学们跟随史炜老师学习文献阅读方法，在谢斌老师、刘诗濛老师和朱宏佳老师的带领下学习常用的微观计量方法，听薄诗雨老师讲解中国数据，并在与薛森、崔潇濛、马森、刘丛、杨仁琨、邹航、李霄阳等多位老师面对面的交流中，缓缓推开前沿经济学研究的大门……

基于“培养一批具有国际化水平、科研能力强的本科生”的创办宗旨，“拔尖人才培养”整合了暨南大学经济与社会研究院、经济学院的优秀师资，任课教师均于海外一流院校取得博士学位并深耕不同研究领域，能够满足学生不同的研究兴趣，而这也是“拔尖人才培养”最具吸引力的优势之一。谈起优秀的导师团队，“拔尖人才培养”的罗静怡同学觉得这对她进行研究很有帮助：“这个班囊括了经济学各个细分研究领域的老师，给予了我们足够的选择机会与探索空间去触碰不同的经济学分支。”而对于能够得到这些优秀导师的指导，“拔尖人才培养”的韩伟琪同学认为收获颇多：“老师们十分熟悉各领域最前沿的研究在做些什么，授课时会把最经典以及最新的文献加以引用和讲述。而我们只有了解最前沿的研究后，才可以有针对性地去打磨技能、汲取知

识。”“拔尖人才培养”的吴佳仪同学也对这些优秀的老师赞不绝口：“这学期我有幸认识到十多名优秀的老师。老师们不仅学术经验丰富，讲课极具特色，且带有个人独特魅力。”



谢斌老师授课

“拔尖人才培养”的主管教师刘丛认为，学生如果有志于进行学术研究，尽早接受实证经济学训练、接触大量优秀研究是必不可少的，如果按照一般的培养计划，到大三才开始学习计量方法并阅读论文，有志于学术的同学可能会因此错失宝贵的科研机会。因此在课程安排方面，“拔尖人才培养”从微观实证研究的常用方法入手，邀请近年来荣获经济与社会研究院最佳教学奖的谢斌、刘诗濛、朱宏佳、薄诗雨等诸位优秀教师现场授课，讲授研究方法的思想、实践和应用。为了在短时间内提升教学效果，在讲授之余以作业形式指导学生阅读相关文献，并及时进行反馈。在经历了读论文的初体验后，罗静怡觉得这十分有帮助：“加入‘拔尖人才培养’后，我对阅读文献的心态由畏惧变为主动，因为导师会引导我们在框架下进行阅读，阅读文献时的速度、潜在的自信度增加了。这除了会增加我的自我判断能力，还帮助我去了解更多的经济学知识，极大地提升了我对做研究的兴趣。”巴钰博同学则认为这对她的英文能力提升很大：“在中英双语教学环境下，作业涉及到阅读原汁原味的全英文文献并要求使用英文去完成，这使我学习英语的信心和动力也进一步增强。”



刘丛老师授课

“拔尖人才培养”在培养流程上也注重浓缩精炼与系统化培育并重，在第一期夯实研究基础后，预计在第二期由导师们进行分领域授课，同时手把手带领学生开展科研实践。对于课程内容的安排，罗静怡同学觉得这十分务实且契合需求：“从基本学术规范到计量方法的介绍；从当代中国实证数据，到模型与实证的介绍，再到如何于社会科学中应用经济学方法。这对于学术研究基础薄弱的我而言十分重要，因为‘拔尖人才培养’课程所涵盖的内容，几乎是一篇论文成型的过程或是关键点，这是其他专业所不具备的优势。”

在常规授课之外，“拔尖人才培养”在人才培养方面也非常注重打破传统的班级和师生壁垒，加强师生间的沟通交流。于是乎，如果你在某个周末的午后步入曾宪梓科学馆四楼，那么你可能会被一阵阵欢声笑语所吸引。而当你走进弥漫着这股欢乐气氛的406课室，你就会发现原来是“拔尖人才培养”的师生们在进行午餐会：老师和学生三三两两地坐在一起，一同享受这味蕾与思想的盛宴。

午餐会和茶话会是“拔尖人才培养”特别设置的环节。这一制度缘于“拔尖人才培养”的班主任冯帅章院长对师生交流的重视。冯帅章院长认为要达到“拔尖人才培养”的预期目标，除了精心安排授课内容，打破师生间的隔阂也十分重要。午餐会和茶话会有别于传统授课，师生们坐在一起自由讨论、畅所欲言，导师们有机会分享自己的学术理念、学习方法和科研经历，学生也可以了解每一位导师的性格特点及研究方向。对于这一

新颖的人才培育模式，“拔尖人才计划”的何兆民同学毫不掩饰自己的喜爱：“这里最大的教学特色是师生间有较强的互动性。在本科课堂中，咨询老师问题的角度仅局限在该学科的知识点上。而通过参与‘拔尖人才计划’，我在下课或者午餐会时，可以自由地向老师探讨各式各样的问题。比如海外和国内读研的区别，以及讨论导师当初求学时是如何寻找导师，如何进行科研工作等等，颇感受益良多。”吴佳仪也表示午餐会的时光让人印象深刻，“我最大的收获是和同学们思维的碰撞。午餐会听到同学们侃侃而谈，讲述自己感兴趣的研究观点，让人眼前一亮；听到老师们耐心解答和独到见解，引人思考。这种的轻松聊天的形式也是一个知识外溢的过程，能学习到很多东西。”



午餐会师生交流

在“拔尖人才计划”，师生间关系融洽，同学间互相扶持。朱宏佳老师的热情洋溢、刘丛老师的幽默风趣和李霄阳老师的谦逊和气都令同学们印象深刻；在良好的班级氛围里，同学们相互鼓励、取长补短。对于“拔尖人才计划”师生间和同学间互动性强的特点，罗静怡认为这很重要：“在讨论会中可以看到同辈都在做什么样的研究、了解大家的关注点与问题，这是一件很具有启发性和触动性的事情。在这样的氛围与聚力下，会觉得自己‘置身事内’。我对科研最初的空白、陌生，也逐渐转变为安全感、信任感。”吴佳仪也认为“这里对师生互动的重视程度很高，在课堂上学生与老师的联系都相比平时专业课来说更加紧密。计划班的导师制也会加强师生沟通，这使知识传承、研究习惯、思维方式等能够潜移默化地影响学生。”



下午茶师生交流

今年是“拔尖人才计划”正式开班授课第一年，暨南大学经济学科以培养综合素质高、学术能力强，兼具国际视野与家国情怀的优秀本科生为己任，对参与“拔尖人才计划”的同学们耐心培育、倾心呵护。而同学们也不负众望，在经济学的学术殿堂里收获了同侪友谊与学术理想。谈到加入“拔尖人才计划”后的收获，巴钰博十分兴奋：“我除了增加知识储备、初步入门科研基础外，还遇见了许多积极的同学，这会帮助我明确方向、见贤思齐。除此之外，在这里我还更清晰地看见了‘经世致用’的可能，这使我有种热血沸腾的感觉，哪怕是遇到高难度的课程也更加会动力满满。”谈及在“拔尖人才计划”的这两个月的体验，韩伟琪则认为这里能提高她对经济学研究者的共情，使她在翻开厚厚的专业教材或翻阅文献时不似从前那样顶着要攻克新知识的痛苦，而是油然而生一种“知为何为之而为之”的坚定与满足。除此之外，她也十分感谢导师们对她的帮助：“最令我感动的是刘丛老师认真细致的作业讲解，以及对于我们每个人的需求所表现出的无微不至的关心，这让我感觉自己如同孩童一般被学院宠爱着、关怀着。我希望能够一直怀着这份对经济学的热爱，尽自己最大的努力，向‘基础知识扎实、热爱经济学科、有理想、有担当的新文科经济学学生’靠近。”



同学们认真听讲

我院联合外国语学院顺利举办 国精班英语汇报展示

2022年6月21日晚，我院于曾宪梓科学馆406会议室举行了第二届国际精英班（以下简称国精班）期末英语读书汇报演讲展示。我院院长冯帅章教授、史炜副教授、朱宏佳副教授、薄诗雨副教授、陈思宇助理教授以及外国语学院院长赵雯教授、彭帆副教授、冷璐副教授，林雪微博士、马艳艳博士担任嘉宾和评委。



师生合影

国精班起源于外国语学院申报的“国际组织人才培养创新实践基地项目”。目前项目已经获得教育部批准，由宋献中校长担任项目负责人。作为项目支撑的一部分，国精班先在我院2020级学生中开设实验班进行培养，同学们都受益匪浅，英文能力大幅提高。因此，我院2021级学生依然开设实验班进行培养。本学期国精班的培养方案主要包含：一、通过基础书内容教学提高同学们的英语基础能力；二、通过布置小组写作任务培养同学们的团队合作能力以及写作能力；三、通过设置《威尼斯商人》《雪崩》以及《三体》三本著作的阅读，并且让同学以小组形式对三本书进行小组演讲，来检验同学们的阅读情况并提高口语能力。

活动首先由我院院长冯帅章教授致辞，他表示非常感谢外国语学院各位优秀教师在这一学年里的辛苦付出和对同学们的悉心培养。同时，他希望同学们珍惜时光、把握机会、保持热情、学以致用。



冯帅章院长

接下来，同学们分成四个小组带来形式多样的展示。



第一小组陈银怡（组长）、杨淑婷、陈钰盈、龙彦辰、李志远通过访谈的形式，将《威尼斯商人》中的几个极具代表性的角色的人物性格以及思想感情展现了出来。让老师们和同学们对于《威尼斯商人》的内容有了一定的了解。



第二小组张晓楠（组长）、谭亦扬、唐梦铃、岳潇、张昕将《威尼斯商人》中法庭的经典片段通过话剧表演的方式呈现出来，尽全力还原角色的形象，为大家带来了精彩的表演。



第三小组刘昀轩（组长）、邹鹏飞、杨立伟、蒋林池、张钰铭通过汇报演讲的方式，主要分享了从基础的费米悖论到黑暗森林法则中的四个理论延伸，来展示他们对《三体》——黑暗森林的认识。



第四小组钟裕威（组长）、彭晨熙、杨楠、陈世强、袁孟杰同样通过汇报演讲的方式，对《雪崩》的主要内容以及书中所提及的元宇宙的概念，结合自己的感受进行了分享。

在汇报展示结束后，冷璐副教授、彭帆副教授、陈思宇助理教授分别对同学们的表现进行了细致点评。对于同学们形式多样的汇报内容，老师们都给予了充分认可和表扬。同时，老师们也针对大家演讲时的问题提出了中肯的改进意见，同学们都表示收获颇丰。

外国语学院院长赵雯教授在总结致辞中动情地表示：“我和彭帆老师在教学过程中真切感受到大家在英语表达上有所进步，甚至可以说是大跃步。而在今天的展示中，我认为所有同学都表现得超出预期，希望大家在未来能飞得更高。”

最终经过根据评委们的打分评选，第二小组张晓楠、谭亦扬、唐梦铃、岳潇、张昕荣获了第一名，第四小组钟裕威、彭晨熙、杨楠、陈世强、袁孟杰获得了第二名。在个人表现中，张晓楠同学的表现最为优异，对于她在话剧中饰演的“夏洛克”，评委们都表示十分精彩，对张晓楠同学扎实的台词功底表示了一致肯定。个人表现前五名的同学分别是：张晓楠、刘昀轩、钟裕威、唐梦铃、袁孟杰。



冷璐副教授



彭帆副教授



陈思宇助理教授



赵雯院长

在活动的最后，2021级的全体同学都全体起立，用最热烈的掌声，对外国语学院赵雯院长、彭帆副教授等老师的悉心指导与帮助，以及对所有百忙之中参与本次活动的老师们表达衷心的感谢。在接下来的学习生活中，同学们会牢记老师们的教导，学以致用、勤奋进取。

我院“大学生创新创业训练计划项目” 结题验收会顺利举办

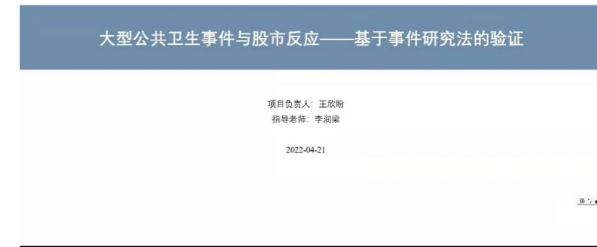
4月21日下午，我院“大学生创新创业训练计划项目”（以下简称“大创项目”）结题验收会在线上召开。“大创项目”是本科生团队在导师指导下完成商业计划书编制、可行性研究、企业模拟运行、撰写创业报告等工作。

在“大创项目”结题验收会上我院院长助理、副教授朱宏佳，助理教授严子中，助理教授张毅等与会教师认真听取了我院四位学子孙楠欣、王欣盼、晋雨欣、陈星彤四位同学的“大创项目”结题汇报并进行详细点评。

首先是孙楠欣同学对项目“父母的留守经历对儿童的影响——基于中国乡村流动人口调查数据的实证分析”进行结题汇报。汇报中孙楠欣分别对中国人口流动以及留守儿童现状进行分析，主要研究目标是探究父母童年时的留守经历对于其成年后的子女教育的影响并对产生影响的机制进行探讨。



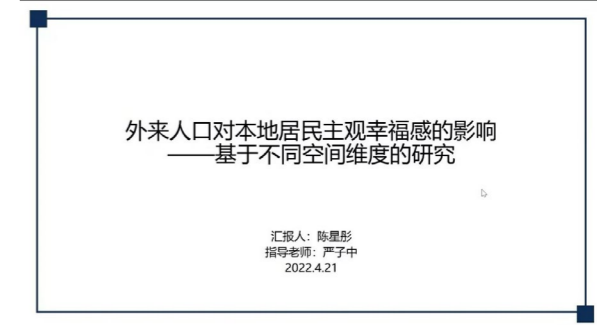
其次，王欣盼同学对项目“大型公共卫生事件与股市反应——基于事件研究法的验证”进行结题汇报。汇报的主要研究结果是分析两次公共卫生事件对中国股市的因果影响与机制，利用已有的微观数据，分析2003年“非典”与2020年新冠疫情期间中国股市的变化。从现实意义上看，该项目的重要贡献在于利用大量的微观数据进行分析，并结合实证研究结论为更好地应对未来可能发生的灾难风险提供政策建议。



再次，晋雨欣同学对项目“洪涝灾害对沿岸城市发展的影响”进行结题汇报。主要研究结果是确认夜晚灯光数据与我国经济活动强度相挂钩，以及观察到1998年大洪水后1999年鄱阳湖和洞庭湖地区的夜晚灯光数据并无明显上涨趋势，甚至还出现了下降趋势。



最后，陈星彤同学对项目“外来人口对本地居民主观幸福感的影响——基于不同空间维度的研究”进行结题汇报。汇报上陈星彤展示了有关外来人口对本地居民主观幸福感的影响以及这种影响会随着空间维度的变化（地级市-省-大区）的数据模型。



我院举办 2022 “互联网+”大学生创新创业大赛宣讲会及院内选拔赛



深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，加快培养创新创业人才，4月22日，经济与社会研究院（IESR）在曾宪梓科学馆406室举办2022“互联网+”大学生创新创业大赛宣讲会（以下简称“互联网+”大赛）。IESR院长冯帅章教授、副院长史炜、院长助理朱宏佳、助理教授林威以及暨南大学创业学院何清文院长、马莉老师、张婧老师、余燕舞老师出席会议。宣讲会由 IESR 党支部书记薄诗雨副教授主持，IESR 学子于线上参与本次宣讲会。



宣讲会现场

会上，冯帅章院长首先向与会师生介绍 IESR 学生培养模式以及“互联网+”大赛推动的相关情况。他指出，“互联网+”大赛是一个非常好的实践平台，它不但可以提升学生在学术研究方面的训练，更能够锻炼学生在创新创业方面的能力，并非常感谢本次创新学院的老师们莅临指导。



冯帅章院长

接下来，创业学院的马莉老师首先对“互联网+”大赛的相关细节以及具体要求进行了介绍，并进一步阐释了学校关于本次大赛的总体目标：“更暨南、更国际、更教育、更创新、更融合”的相关内容。其次，马

莉老师介绍了“互联网+”大赛的由来及发展经过，她指出“互联网+”大赛是一项国家级的重大赛事，赛事举办更是受到了习近平总书记的热切关怀。最后，马莉老师通过分享介绍其他学校的优秀参赛作品，鼓励 IESR 同学们抓住机会，积极报名参加。



马莉老师

5月8日上午，IESR 于线上举办“互联网+”大学生创新创业大赛院内选拔赛。选拔赛由党支部书记薄诗雨主持，IESR 副院长卢晶亮、史炜，院长助理朱宏佳以及创业学院马莉老师担任赛事评委。本次选拔赛旨在为参赛团队提供展示项目、锻炼自我的平台，同时进一步遴选参赛种子项目。

本次选拔赛共有 11 个团队报名参赛，研究项目涉及用科技算法助力乡村振兴、智慧农业自动化、乡村留守儿童、乡村医疗、空巢老人、“非遗”文化、红色文化爱国教育等极具社会意义选题。评委们针对参赛项目的发展方向、可行性以及创意的孵化等方面进行了详细指导和点评。

我院开展 2022 届本科毕业论文答辩工作

5月12日，我院开展2022届本科毕业论文答辩工作。由于疫情有4位学生未返校，本次本科毕业论文答辩工作以线上线下相结合的方式。36名毕业生分为4个答辩小组同时进行，每个答辩小组由3位教师、1名答辩秘书组成。线上答辩的学术水平要求、程序步骤、管理标准等与线下答辩一致。



答辩流程严谨而紧凑，答辩小组组长宣布答辩开始，介绍答辩组成员并主持答辩。答辩分为论文报告与现场提问，每位学生的答辩时间为20分钟，其中15分钟陈述论文写作目的、意义、主要内容、创新之处，之后教

师针对陈述内容进行提问。答辩组秘书做答辩记录，并对每一位学生答辩全程录像，记录文件留存备案。



答辩结束后，答辩小组对每位学生的毕业论文学术水平和答辩人的答辩情况进行打分评议。根据《暨南大学本科生关于本科生毕业设计（论文）工作的相关规定》，根据指导老师评分、答辩小组评分，最终确定学生毕业论文答辩成绩。学生可以根据答辩小组意见修改论文，修改后的毕业论文经指导教师同意并经学校复制抽检合格后，将论文终稿上传至本科毕业论文管理系统。

我院开展 2022 届硕士研究生与博士研究生学位论文答辩工作



依据暨南大学研究生院学位办的相关安排及管理规定，6月1日至2日，我院分别开展了2022届博士研究生与硕士研究生学位论文答辩工作，本届学位论文答辩共有1名博士研究生与8名硕士研究生参加。基于疫情防控管理，本次论文答辩工作以线上线下相结合的方式。线上答辩的学术水平要求、程序步骤、管理标准等与线下答辩保持一致。

6月1日下午，我院组织了博士研究生学位论文答辩，答辩人为我院2019级博士研究生李博文。答辩专家有上海财经大学高等研究院陈媛媛教授，广州大学管理学院樊纲治教授，我院徐吉良教授、蔡澍副教授和薄诗雨副教授。

6月2日上午，我院组织了硕士研究生的学位论文答辩，该场答辩专家有北京大学汇丰商学院谷一桢副教授，我院徐吉良教授、史炜副教授、王武毅副教授和李承政副教授。

学位论文答辩包括论文报告、专家提问等环节，答辩过程规范严谨，学术性与互动性并存。最后，经过答辩专家们投票，所有学生顺利通过了学位论文答辩。期间，答辩秘书认真做好答辩记录，并对答辩进行全程录像，记录文件留存备案。



李博文与答辩专家

经济学前沿课程实录



经济学前沿课程简介

本课程为暨南大学经济与社会研究院针对一年级本科生开设，主要对授课形式以及授课内容进行改革创新。课程从思政引领、文理兼融、独立思考的要求出发，以国际一流师资队伍为引领，形成科学前沿的培养方案和课程设置。旨在让学生了解经济学各主要领域的核心研究话题以及最新进展，并把这些最新研究成果与我国的具体国情相结合。

副教授薛森：人口流动研究

3月18日下午，暨南大学经济与社会研究院长聘副教授薛森进行了题为“Migration Theory and Rural-to-Urban Migration in China”的经济学前沿课程授课。薛森于澳大利亚国立大学获得经济学博士学位，研究领域为劳动经济学、发展经济学。

劳动力的流动对于经济增长至关重要，本次课程薛森老师首先抛出了什么时候迁移，为什么迁移，迁移去哪里三个问题，通过效用函数的分析来找到个体迁移的最优选择。

紧接着，薛森老师通过可视化图表描述了中国过去三十年的人口流动的现状，并比较了城市居民和外来人

员的社会福利差异。薛老师特别指出了灵活就业人口当前存在的社会保险问题亟待解决，并以北京、上海为例介绍了当前落户政策的高要求以及户口制度对人口流动的影响。



薛森

随后，薛森老师还向同学分享了一些有关中国人口流动的数据库，如中国乡城人口流动调查（RUMiC），中国家庭追踪调查（CFPS），中国家庭金融调查（CHFS），中国流动人口动态监测调查数据（CMDs）等。同时，薛森老师还比较了各项调查的优势和不足，比如在工作地调查可能会带来农民工失业率的低估，而在原产地调查进城农民工家属可能会带来信息了解程度不足等问题。

最后薛森老师为同学们带来了不同视角的研究发现

和一些可供研究的问题，如调查中发现随迁子女特别是6岁以下的儿童医保参保率及高龄农村流动人口的医保参保率都显著偏低等情况存在。本次经济学前沿课程为同学们未来学习和研究人口流动相关问题提供了很好的思路和启迪。

助理教授陈思宇：同群效应

3月25日下午，暨南大学经济与社会研究院助理教授陈思宇进行了题为“Labor Economics: Peer Effects and Human Capital”的主题讲座。陈思宇老师于新加坡国立大学获得博士学位，本科就读于中山大学。研究领域为劳动经济学、环境经济学、金融学。



陈思宇

同群效应 (peer effects) 是劳动经济学中的一个重要研究议题。同群效应是指平等个体之间在各种社会关系中产生相互作用时，其中某一个体的行为及结果受到的同群者行为及结果的影响。陈思宇老师强调，同群效应要在同侪团体 (peer group) 中通过相互作用 (interaction) 而产生。她通过构建人力资本累积模型，探究人力资本的外部性 (externalities)，从理论上阐述同伴对个体产生的溢出效应 (spillover effects)。

首先，陈思宇老师抛出了一个问题：从“人力资本生产效率”的角度来看，不同能力/成绩/社会经济背景的学生是分离 (segregation) 还是混合 (mixing) 比较好？围绕这个问题，她设定了一个简要模型来表示个体人力资本积累水平不仅与自己父母投入有关，也受到同伴父母投入的影响。同时做出假定：高人力资本的学生会对其他同学产生正的学习/团队合作/行为榜样外部性，该性质可以表达个体人力资本积累水平对自己和同

伴父母投入的一阶导数大于0。陈思宇老师指出，结论的关键是模型中关于二阶偏导正负属性的设定，即是判断究竟是 supermodularity 还是 submodularity。这一假定仍需要大量的实证研究来支撑。如果二阶导是正数 (supermodularity)，表明高人力资本的学生能从高人力资本的同伴中获得更高的正外部性，那么依照学生能力属性高低进行分层分配是社会有效的。但如果二阶导是负数 (submodularity)，即低人力资本的学生可以从高人力资本的同伴中获得更高的正外部性，则社会应该将不同能力学生进行混合搭配。尽管在现实社会中，我们观察到的更多是“分层分配”，但这并不代表是社会最优选择，因为很有可能是因为社会流动性约束导致了“混合搭配”无法得以实现。

接着，陈思宇老师讲解了估计同群效应时会遇到的两个实证挑战。第一是同伴的分配 (assignment) 并不是外生的，选择同伴是内生的过程，因此会存在选择性偏差。我们可以做实验/利用准自然实验 (例如，随机分班、分宿舍等) 得到较为干净的估计。第二是数据存在测量误差，无法准确衡量个体与同伴的特征与能力，这需要我们收集质量更高、信息更全面的数据。

最后，陈思宇老师通过几篇经典的论文的分析，介绍了同群效应在学校、企业以及社会网络上的应用研究，也指出了待改进的地方。课上，陈思宇老师给了同学们很多讨论和思考的时间，在讨论学习过程中，同学们对同群效应有了更深入的认识和理解。

助理教授刘诗濛：城市经济学

4月1日下午，暨南大学经济与社会研究院助理教授刘诗濛进行了题为“Urban Economics: Cities and Agglomeration Economics”的主题讲座。刘诗濛老师于美国雪城大学获得经济学博士学位。主要研究方向为城市与房地产经济学、劳动经济学、中国经济。

刘诗濛老师首先介绍了城市经济学领域的研究范畴。城市是城市经济学领域的关键词。城市在经济学上特指大于一定人口规模且人口密度相对较高的区域。城市化是社会发展的常态，在美国、中国以及世界上大部分国家都是如此。大多数家庭和公司都位于城市中：在中国，2020年的城市人口比例达到63.89%。而且，在过去100年里，世界范围内的城市化进程显著加快。

对于研究城市的起源、类型和发展，刘诗濛老师向同学们抛出了城市经济学的关键研究问题：为什么城市会存在？并提出了比较优势、运输规模经济、生产规模经济几个可能的假说。在同学们热烈的讨论后，刘诗濛老师深入浅出的分析得出结论，比较优势存在差异但生产和运输规模报酬不变，不足以支撑城市发展；比较优势的差异虽然加强了城市化的差异，但对于城市的形成是不够的。假如在运输环节存在规模经济而生产规模报酬不变，利用好比较优势会形成贸易型城市；在生产环节存在规模经济，而运输规模报酬不变，如果规模经济带来的回报大于运输成本，不需要存在比较优势也会形成工厂型城市。此外，刘诗濛老师指出，非市场原因也可能形成城市，比如华盛顿特区和雄安新区。



刘诗濛

随后，刘诗濛老师介绍了城市中集聚经济的作用和机理。根据成本要素不同，产业可分为生产成本导向型和运输成本导向型，都以最小化成本为目的。基于两类产业，刘诗濛老师介绍了导致产业集群的两个可能因素：运输成本和自然优势，聚集经济 (外部规模经济)。运输成本和自然优势，主要关乎运输成本导向型产业集群的位置。假如运输导向型产业运输生产原料比运输产品便宜，企业会更愿意选址于市场所在地；假如运输产品比运输原料便宜，企业会更愿意选址于资源所在地。

同时，刘诗濛老师也指出，在过去100年，随着人类科技的进步，运输成本急剧下降。现代产业对于运输成本的敏感性下降。随着流动性的提高，产业选址的考量也在悄然发生变化，更加关注生产成本，更要把握住利用好城市集聚经济的优势。

最后，刘诗濛老师讲解到，生产导向型产业形成聚

集的原因主要是聚集经济 (外部规模经济)，这也是目前城市经济学的最核心最前沿研究话题之一。刘诗濛老师介绍了两类集聚经济的存在：城市化规模经济和产业内规模经济，并结合前沿文献重点分析了产业内规模经济形成的三个重要机理：共享中间投入，共享劳动力市场和匹配，知识溢出效应。通过实际前沿研究成果与经典案例，刘诗濛老师为大家讲解了几种作用机制的存在形式与作用方式。

副教授张思思：房地产经济学

4月8日下午，暨南大学经济与社会研究院副院长、特聘副教授张思思进行了题为“The Microstructure of Housing Markets: Search, Bargaining, and Brokerage”的主题讲座。张思思副院长现任 Journal of Population Economics 副主编，研究领域为劳动经济学和房地产经济学，曾在 Demography、Journal of Population Economics、AEA Papers and Proceedings、Regional Science and Urban Economics 等国内外权威期刊上发表文章。



张思思

通过本次讲座，张思思老师主要向同学们介绍房地产经济学的概括和房地产市场的微观结构。房地产市场在经济中扮演着重要的角色，房地产市场还和劳动力市场存在着密切的关系。住宅是家庭投资组合中最大的组成部分，是家庭金融的核心，是商业周期的重要的驱动因素。

张思思老师基于 Lu Han 和 William Strange (2014) 在 Handbook of Regional and Urban Economics 中发表的文章，从房地产市场如何出清这个问题入手，分析了房地产市场的特征，进而向同学们介绍房地产市场的

微观结构：由房地产经纪人担任中介，买方和卖方通过搜索和匹配实现住宅流转交易的过程。

张思思老师指出，搜索模型在劳动经济学中有很好的应用：失业和职位空缺并存、结束失业和离职并存，这在住房问题是相似的，市场上同时存在着有人找房和住宅空置的现象。应用中，单边买方搜索的实证研究由于数据可行性问题比较单薄，更多研究偏向于卖方市场。整体结果上看，卖方要价越高，最终成交价格越高，但也伴随着更长的出售周期。同时，老师介绍了随机匹配模型得出的主要结论：搜索摩擦会影响房地产市场的出清。摩擦解释了为什么住宅空置和寻求搬迁的家庭共存的原因，解释了价格和成交量的正相关关系，并在一定程度上解释了房地产市场的波动。此外还补充了预搜索、集中搜索、分段搜索和定向搜索模型的相关研究。

最后，张思思老师带同学们回顾了房地产经纪人作为中介的研究，指出房地产中介不同于金融和商品市场，协助匹配买家和卖家但不参与交易或定价。其存在正是因为非常大的搜索摩擦存在，经纪人相对于买卖双方具有信息优势和经验优势。结合经纪行业竞争和进入的性质以及存在的激励问题，经纪行业也存在着低效的问题和政策的争论。

总的来说，房地产市场有不同于劳动力 / 商品 / 金融市场的独特属性，房地产经纪人也不同于其他市场中介。而房地产市场缺乏流动性，通过价格和流动性的不断调整达到均衡。研究房地产市场需要有坚实微观基础的模型。

副教授朱宏佳：城市经济学——土地

4月15日下午，暨南大学经济与社会研究院副教授朱宏佳向我校大一大二的同学们进行了题为“城市经济学——土地”的主题讲座。朱宏佳副教授于2014年获得澳大利亚新南威尔士大学博士学位，研究领域为城市经济学、环境经济学。研究成果发表于 Journal of Environmental Economics and Management, Journal of Population Economics 等国际权威期刊。

首先，朱宏佳老师跟同学们讨论了影响土地价格和土地用途的因素引发大家思考，并分别介绍了土地所有权和使用权的不同、土地与其他资产的区别。

接着，朱宏佳老师引入简单而深刻的城市单中心模型解释了土地价格的影响因素，通过最大化居民效用求解最优土地消费量和非土地消费量。分析发现，土地消费量随着离 CBD 距离增加而递增，增速不断提高，非土地消费量随着离 CBD 距离增加而递减。离市中心越远，土地价格越低；同时，通勤成本会影响城市结构、消费者行为以及土地价格；最后，农业土地价格亦与城市规模相关。但是，这样的简化模型也存在问题，例如模型并没有包含环境属性，而放松或者改变一些假定也会对模型的解也有不同的影响。



朱宏佳老师

最后，朱宏佳老师介绍了土地经济学研究数据来源供同学们参考，可以利用统计年鉴、调查数据、微观交易数据、卫星数据和来自互联网服务提供者的数据等。课堂上朱宏佳老师向同学们重点介绍了后三种数据来源。微观交易数据包含土地地址、用途、级别年限、约定容积率、约定开工时间等数据指标。其优势在于数据样本量大、土地交易情况详细，但也有不足之处：经纬度不详，地理编码工作非常耗时，信息面比较局限等等。另外，谷歌、百度、OpenStreetMap 都有免费的数据源提供，只需注册为开发者便可以访问感兴趣的数据项，实现地理编码、获取兴趣点详细信息和计算距离、时间等功能。当然，它也存在着自己的优缺点，数据可以帮助我们回答很多经济学问题，但是其通常为截面数据，处理需要花费更多时间和计算能力。

图说

