IESR
Institute for Economic and Social Research Jinan University

官方微信二维码

地址：广州市天河区黄埔大道西 601 号中惠楼
电话：020-85221755
邮箱：iesr@jnu.edu.cn
官网：http://iesr.jnu.edu.cn
微博：@ 暨南大学经济与社会研究院

智库微信二维码

暨南大学经济与社会研究院自媒体公众号“黄埔大道西观点”是智库的发声平台，为公众提供更加专业、客观、科学的观点。

发展与交流中心二维码

暨南大学经济与社会研究院发展与交流中心，致力于为政府企事业人员提供专业培训，帮助国内学子申请海外知名学府深造，采用全英语教授数理、经济相关知识，提供免费的专业英语培训。

社会调查中心二维码

社会调查中心隶属于经济与社会研究院，致力于开展多项大型、前沿的社会调查项目，为经济学研究以及政策制定提供坚实的数据基础，打造优质的学术公共产品，支撑研究院在相关领域达到国内领先水平。

主编：武茜　徐梦瑶　　设计：李封乾　　校对：冯帅章 崔潇濛

暨南大学经济与社会研究院

暨南大學 JINAN UNIVERSITY

IESR Institute for Economic and Social Research Jinan University

暨南大学
经济与社会研究院

Institute for Economic and Social Research, IESR

季刊 | 2025 年 1-3 月

- 诺奖得主 James Heckman 教授领衔，“技能的测量与形成”学术研讨会成功举办
- 我院荣获多项 2024 年度学校先进集体及先进个人表彰
- 国家级铜奖！我院学子王海涛在首届大学生新文科实践创新大赛取得佳绩
- 2025 年绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目总结会圆满举行

学院简介

暨南大学经济与社会研究院（Institute for Economic and Social Research, IESR）成立于 2015 年 11 月，是暨南大学为建设高水平大学、推行经济学教育科研国际化而设立的教学科研机构。研究院致力于打造国内一流的应用经济学学科，开展大型社会调查项目，进行国际水准的学术研究，提供高质量本科生及研究生教育，建设高水平智库。研究院聘请教育部长江学者、国家杰出青年科学基金获得者冯帅章教授为院长。2017 年 11 月，研究院荣登《中国智库综合评价 AMI 研究报告（2017）》核心智库榜单。2018 年 2 月，我院名列《2018 年中国智库报告——影响力排名与政策建议》社会类智库专业影响力排名榜前十。

师资建设方面，研究院延揽多名海内外知名高校优秀博士毕业生，聘请在国际上具有广泛学术影响力的知名学者担任特聘教授，打造一流的国际化师资团队，构建与国际接轨的考评标准体系。学生培养方面，借鉴北美一流经济系的培养模式设立本科、硕士及博士项目，培养兼具国际视野且立足本国现实国情，能运用现代经济学分析方法解决实际问题的优秀人才。

为了提升科研实力，研究院成立五大科研机构：微观计量经济学中心、国际贸易与企业发展研究中心、生态文明与环境经济学研究中心、房地产与区域经济学研究中心及劳动经济学研究中心。劳动经济学中心与美国芝加哥大学人类发展经济学研究中心共同创建“芝加哥 – 暨南人类发展研究联合计划”，由冯帅章教授与 2000 年诺贝尔经济学奖得主、美国芝加哥大学 James Heckman 教授共同担任负责人。2019 年，James Heckman 教授获得中国政府友谊奖。

此外，研究院下设三大职能中心：社会调查中心、政策研究中心和发展与交流中心。社会调查中心旨在开展大型社会调查项目，为政策制定及学术研究提供高质量的微观数据。目前已开展的调查项目包括：中国乡城人口流动调查、中国家庭就业调查、广东省制造业企业全要素生产率调查、绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目、广东千村调查等。政策研究中心旨在数据收集及学术研究的基础上，针对有关国计民生的热点问题进行相关政策研究，提供高水平的智库服务。发展与交流中心致力于为政府企事业人员提供专业培训，帮助国内学子申请海外知名学府深造，采用全英语教授数理、经济相关知识，提供免费的专业英语培训。目前已与香港中文大学美国、威斯康星麦迪逊分校、美国西北大学、英国华威大学、美国德州 A&M 大学、加州大学圣克鲁斯分校、美国亚利桑那大学、新加坡管理大学和纽约城市大学联合开展海（境）外硕士合作项目。

目录 CONTENTS

01 学院要闻

我院荣获多项 2024 年度学校先进集体及先进个人表彰 …… 02
我院教师在两项校级教学竞赛中获奖 …… 04
国家级铜奖！我院学子王海涛在首届大学生新文科实践创新大赛取得佳绩 …… 05
经济与社会研究院党支部召开组织生活会和民主评议党员工作 …… 06
暨南大学党委学生工作部副部长綦珊一行来访我院开展专项调研 …… 07
暨南大学财务处李俊副处长走进我院课堂，关注同学学习状态 …… 08

02 科研动态

论文发表 …… 10

03 学术活动

学术会议 …… 12
暨南论道 …… 15

04 乡村振兴

广东典型乡村社会变迁研究项目组在我校召开专题综合报告座谈会 …… 17
冯帅章院长团队调研毕节农村儿童发展综合示范区 0-3 岁儿童早期养育项目 …… 18
冯帅章院长受致公党中央邀请赴贵州毕节授课 …… 19

05 思想聚焦

IESR 联合智联招聘发布 2024 中国新型灵活就业报告：新型灵活就业需求规模占比持续扩大 21

06 数据调查

2025 年绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目总结会圆满举行 …… 29

07 人物专访

专题采访 …… 31

08 学生天地

培养动态 …… 35
学子风采 …… 39

09 图说

春日芳华，指尖生花——经济与社会研究院开展“三八”妇女节主题插花活动 …… 46

学院 要闻

我院荣获多项 2024 年度学校先进集体及先进个人表彰

近日，暨南大学对 2024 年度在国际及港澳台侨交流合作工作、科研管理工作、学生工作、本科招生工作、统战工作、宣传工作等方面做出突出成绩的单位和个人进行评先及表彰，我院荣获两项集体先进表彰，五项个人先进表彰及统战工作优秀案例优秀奖、十佳校园好新闻等奖项。

2024年度学校科技管理先进集体

2024年度学校科技管理先进个人

2024年度学校文科科研管理先进个人

为进一步推动学校科研工作高质量发展，充分调动学校各科研单位及科研管理人员的积极性，暨南大学科学技术研究处与社会科学研究处分别组织开展 2024 年度科技管理先进集体、先进个人评选工作，以及文科科研先进单位、文科科研管理先进个人评选工作。经单位申报、专家评审等环节，我院荣获科技管理先进集体，我院科研秘书张晓荣获科技管理先进个人与文科科研管理先进个人。

张晓于高考咨询会现场为学子答疑

2024 年度，我院在科研项目与奖励方面获批国家自然科学基金项目、广东省自然科学项目、广东省社科基金项目、广州市科技计划项目青年博士启航项目等国家级和省部级科研项目多项，科研经费同比增长。2 个项目荣获第十届广东省哲学社会科学优秀成果奖，3 个国家自然科学基金项目在结题绩效评估中被评为“优”，优秀率达 100%。

在论文发表方面，我院全职教师在 Journal of Econometrics、Journal of Development Economics、Journal of Labor Economics 、Review of Economics and Statistics 等国内外高水平期刊发表论文 31 篇，其中 SSCI 论文 27 篇，总发表量近 230 篇。

2024年国际及港澳台侨交流合作先进单位

2024年国际及港澳台侨交流合作先进个人

为推进我校高水平教育对外开放，国际交流合作处组织开展了 2024 年国际及港澳台侨交流合作与来华留学教育管理工作先进单位、先进个人的评选工作。我院获评 2024 年国际及港澳台侨交流合作先进单位，我院外事秘书刘思祺获评 2024 年国际及港澳台侨交流合作先进个人。

刘思祺于我院承办的第22届中国国际人才交流大会应用经济学研讨会会议现场

在学术交流方面，今年我院共组织了 10 余场学术会议，其中半数以上为国际学术会议；另举办 1 场诺奖大

师暨南行，17 场暨南论道，38 场常规 seminar，6 场社会调查与应用系列讲座等学术活动。2024 年 7 月，2000 年诺贝尔经济学奖得主、芝加哥大学 James Heckman 教授第七次访问暨南大学，开展了题为“Interactions as Investments: The Microdynamics and Measurement of Early Childhood Learning”的全校性公开讲座，还与六名优秀学子进行了面对面交流。

Heckman教授与学子交流现场

除了以高频率的学术品牌活动为抓手，我院还不断创新学术活动形式，力求搭建引领前沿的高质量学术平台。我院精心设计每一场学术活动的议程，争取给参会者创造丰富的学术成果展示、研究经验分享的机会。例如，Seminar 是研究院的常规讲座活动，举办频率为每周 2-4 场。Seminar 演讲嘉宾不仅受邀来我院报告文章，还将安排 office hours，开放给研究院所有教师提前预约参与。其次，针对大型国际会议，除了常规的报告环节，我院还根据具体情况安排主旨演讲、外出参观、海报展示等多个环节，让每位参会者多方面多角度地深入参与学术交流。

2024年本科招生工作先进个人

为扎实开展学校本科招生工作，激发各学院及广大教职工在本科招生工作中的积极性、主动性和创造性，本科生招生办公室组织开展了 2024 年学校本科招生工作先进单位、优秀组长、先进个人。我院副院长朱宏佳获评 2024 年本科招生工作优秀组长。

我院结合实际情况，精心制定了招生宣传工作计划，共组织了 1 场线上直播、3 场福建省招生咨询会、9 场广州市内中学咨询会。同时，为了更直接地了解考生需求，提高招生宣传的针对性和实效性，朱宏佳亲自带队前往招生咨询会、生源中学开展咨询活动。此外，在大湾区广东高考咨询会上，朱宏佳担任暨南大学招生官，现场介绍暨南大学办学特色、师资力量、科研成果以及招生政策等，并接受媒体采访。

朱宏佳于大湾区广东高考咨询会上宣讲

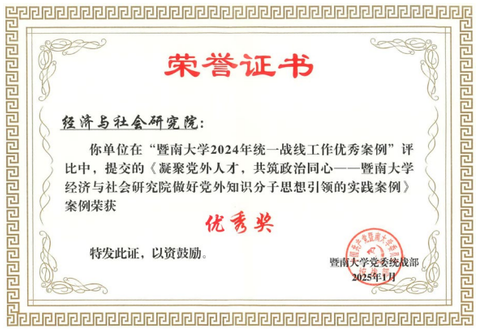
2024年度学校优秀本科生班主任

为进一步加强和改进学校学生思想政治教育工作，激励学生工作集体、学生工作干部不断提高工作质量和管理水平，强化为党育人、为国育才的使命担当，学校对学生工作先进集体及先进个人进行表彰，我院 2024 级经济学（国际化创新班）班主任马森副教授获评优秀本科生班主任。

马森在我院2024级新生开学典礼上作为教师代表进行发言

暨南大学2024年统战工作优秀案例优秀奖

根据《关于转发中共广东省委教育工委征集全省高校统战工作优秀案例的通知》，学校党委统战部组织开展了暨南大学 2024 年统战工作优秀案例的评选工作。经各单位报送、专家评审，我院提交的《凝聚党外人才，共筑政治同心——暨南大学经济与社会研究院做好党外知识分子思想引领的实践案例》荣获优秀奖。


荣誉证书

经济与社会研究院：

你单位在“暨南大学2024年统一战线工作优秀案例”评比中，提交的《凝聚党外人才，共筑政治同心——暨南大学经济与社会研究院做好党外知识分子思想引领的实践案例》案例荣获

优秀奖

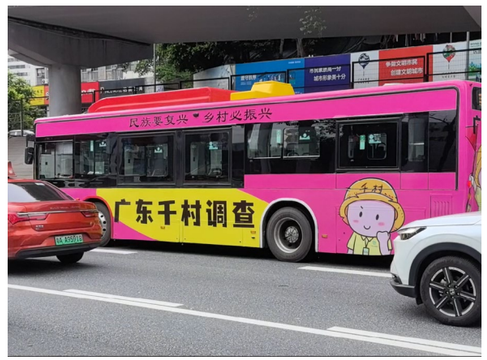
特发此证，以资鼓励。

暨南大学党委统战部
2025年1月

获奖证书

暨南大学2024年度十佳校园好新闻

为奖掖先进、树立典范，学校党委宣传部开展了 2024 年度宣传思想文化工作先进单位、先进个人、优秀学生记者、优秀新媒体平台、十佳校园好新闻评选。我院“2024 广东千村调查项目——立体化传播助力乡村振兴与实践育人”获评十佳校园好新闻（融合新闻类）。



广东千村调查公交车

我院教师在两项校级教学竞赛中获奖

为夯实教师教学基本功，提升教师教学水平和学生培养质量，我院以打造特色“金课”，提升育人“成色”为目标，鼓励教师积极参加教学竞赛，开展常规教学交流，互相切磋、以赛促练，以赛促教，潜心教学教研，提升教师专业素养。

近日，我院助理教授刘凯欣参加暨南大学“第八届本科课程新任教师教学竞赛”，因表现突出，最终获评人文科组三等奖。此外，由我院副教授朱宏佳带队，教授史炜，副教授薄诗雨、刘诗濛组成的团队凭借着参赛课程《城市经济学》，也在“第十一届暨南大学本科课程教学竞赛”暨“第五届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛”获得佳绩，获评新文科组二等奖。

刘凯欣线下参赛掠影

国家级铜奖！我院学子王海涛在首届大学生新文科实践创新大赛取得佳绩

序号	学院	项目名称	项目负责人	项目组成员	指导教师	获奖级别
三、教育学类专业						
1	经济与社会研究院	“湾”畔启航：港澳台侨青年创业意愿及影响因素基于千份样本研究	王海涛	林雪怡、林咏妍、盛哲涵、李依星	马莉、何清文	铜奖

项目负责人王海涛

2024 年 12 月 20 日至 22 日，由教育部高等教育司指导、山东大学主办的首届大学生新文科实践创新大赛决赛在山东济南举行。暨南大学共推荐 8 项作品至全国决赛，取得 2 项金奖、2 项银奖、3 项铜奖、1 项优秀奖的佳绩。其中，暨南大学经济与社会研究院（IESR）2023 级本科学子王海涛担任负责人的项目获得首届大学生新文科实践创新大赛决赛教育学类专业铜奖。

大学生新文科实践创新大赛

《“湾”畔启航:港澳台侨青年创业意愿及影响因素基于千份样本研究》

在粤港澳大湾区建设及港澳青年创业机遇与挑战并存的背景下，鉴于传统教育模式的不足以及港澳青年创业面临的诸多问题，如文化差异、政策适应等，本项目旨在构建新教育体系与支持机制，聚焦粤港澳大湾区港澳台侨青年创业意愿及其影响因素，深入剖析教育、政策、文化等多维度因素对创业意愿的影响，为高校创新创业教育改革和政策制定提供实证依据，助力港澳台侨青年在大湾区创业梦想的实现，推动区域经济社会发展。

团队成员：林雪怡、林咏妍、盛哲涵、李依星

经济与社会研究院党支部召开组织生活会和民主评议党员工作

2025 年 3 月 12 日下午，暨南大学经济与社会研究院党支部在中惠楼 106 召开组织生活会和民主评议党员工作。本次会议由研究院党支部书记薄诗雨主持，并特别邀请了经济学院党委成品兴书记莅临指导。

会议现场

会议伊始，研究院党支部书记薄诗雨对 2024 年度支部工作进行了全面总结。薄诗雨汇报了第一议题制度落实情况和理论学习活动及取得的成效，强调了理论学习在支部工作中的重要性。同时，薄诗雨指出了支部工作中存在的不足之处，提出了具体的整改措施和未来的工作计划。

薄诗雨进行2024年度支部工作总结

经济学院党委书记成品兴在听取汇报后，对经济与社会研究院党支部的工作给予了充分肯定，并就如何进一步推进党建工作提出了指导意见。成品兴强调，要将党建工作与教学科研工作紧密结合，通过党建引领促进教学科研水平的提升。成品兴指出，要继续打造具有研究院特色的党建品牌，让“广东千村调查”等项目久久为功，提升其标杆度和知名度。此外，成品兴对研究院党支部提出了几点希望：一是要加强理论学习，不断提高政治素养；二是要加强支部建设，增强支部的凝聚力和战斗力；三是要提高党性修养，始终保持共产党员的先进性和纯洁性；四是要聚焦人才培养和学科建设，为学校和研究院的发展贡献更大的力量。

成品兴发言

在交流环节，支部成员纷纷发言，就如何进一步加强支部建设提出了自己的意见和建议。随后，现场支部成员开展了批评与自我批评，并填写民主评议表，对支部成员的日常表现做出了客观公正的评价。

此次组织生活会和民主评议会的召开，不仅回顾了研究院党支部过去一年的工作成果，也为未来的工作指明了方向。全体党支部成员将以此为契机，进一步内省自查，不断提高自身素质，充分发挥党员的先锋模范作用。

暨南大学党委学生工作部副部长綦珊一行来访我院开展专项调研

2025 年 3 月 27 日，暨南大学党委学生工作部副部长綦珊一行来访经济与社会研究院（以下简称“研究院”），围绕安全稳定、宿舍管理及学生教育等重点领域开展专项调研。

研究院党支部书记、副院长薄诗雨，党支部副书记严子中，辅导员杨晶晶参加调研座谈。

座谈会现场

座谈会上，党支部副书记严子中系统汇报了研究院在学生思想政治教育、安全教育、宿舍管理等方面的整体工作情况，重点介绍了研究院在安全维稳与宿舍管理方面的创新实践路径。

党支部副书记严子中进行汇报

研究院通过构建“辅导员—班主任—本科生导师”协同工作机制，实现学生动态的实时掌握；同时联合社会调查中心，引入数据化风险评估体系，精准识别并有效干预重点学生群体，提升学生工作的科学化、专业化水平。

参观研究院自习室

在听取汇报后，綦珊副部长高度肯定了研究院在学生管理方面的探索与成效，认为研究院在数据驱动风险预警机制方面的实践具有良好示范意义，建议在全校范围内进一步总结推广。

綦珊副部长进行发言

她还就 AI 技术赋能学生工作进行了深入交流，鼓励研究院持续探索智能化管理模式，为建设更加安全、智慧、人本的校园环境提供创新思路。

此次调研进一步加强了校院协同，拓展了学生工作交流的平台，也为研究院持续推动学生教育管理工作的高质量发展提供了有力支持。

暨南大学财务处李俊副处长走进我院课堂关注同学学习状态

为深入了解新学期学生返校后的课堂学习情况，2025 年 3 月 27 日上午，校财务处副处长李俊来到我院开展“巡课堂”活动。我院党委副书记严子中全程陪同，深入 2024 级本科生课堂，实地走访、听课指导，亲切探望同学们的学习状态与精神风貌。

我院陈思宇副教授课堂现场

在课堂上，李俊副处长认真听取授课内容，仔细观察同学们的课堂表现，并在课后与严子中副教授交流，详细了解课程设置、教学进展及学生出勤与学习状态。她高度肯定了我院在教学组织、课堂管理方面的扎实工作，也对同学们专注积极的学习态度表示赞许。

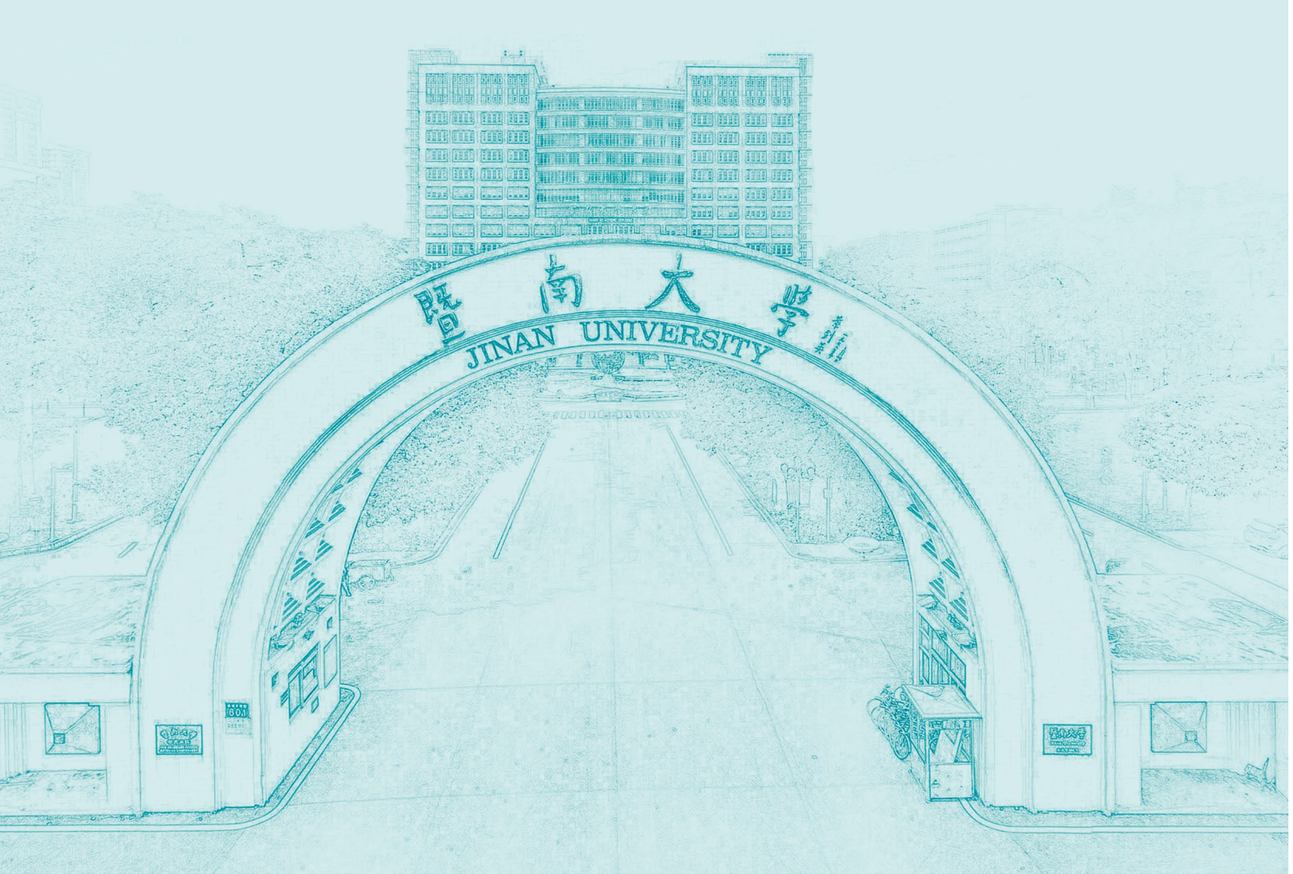
李俊副处长与严子中副书记深入课堂

严子中副书记表示，我院将继续贯彻落实学校关于强化本科教学质量、营造优良学风的工作部署，持续推进课堂教学规范化、优质化建设，切实提升学生学习体验。

课后交流

本次巡课堂活动不仅体现了学校对学生成长与课堂教学的高度重视，也进一步加强了职能部门与学院之间的沟通协同。新学期新气象，同学们将以饱满的精神面貌和务实的学习作风，迎接更加充实而奋进的大学时光。

科研 动态



论文发表

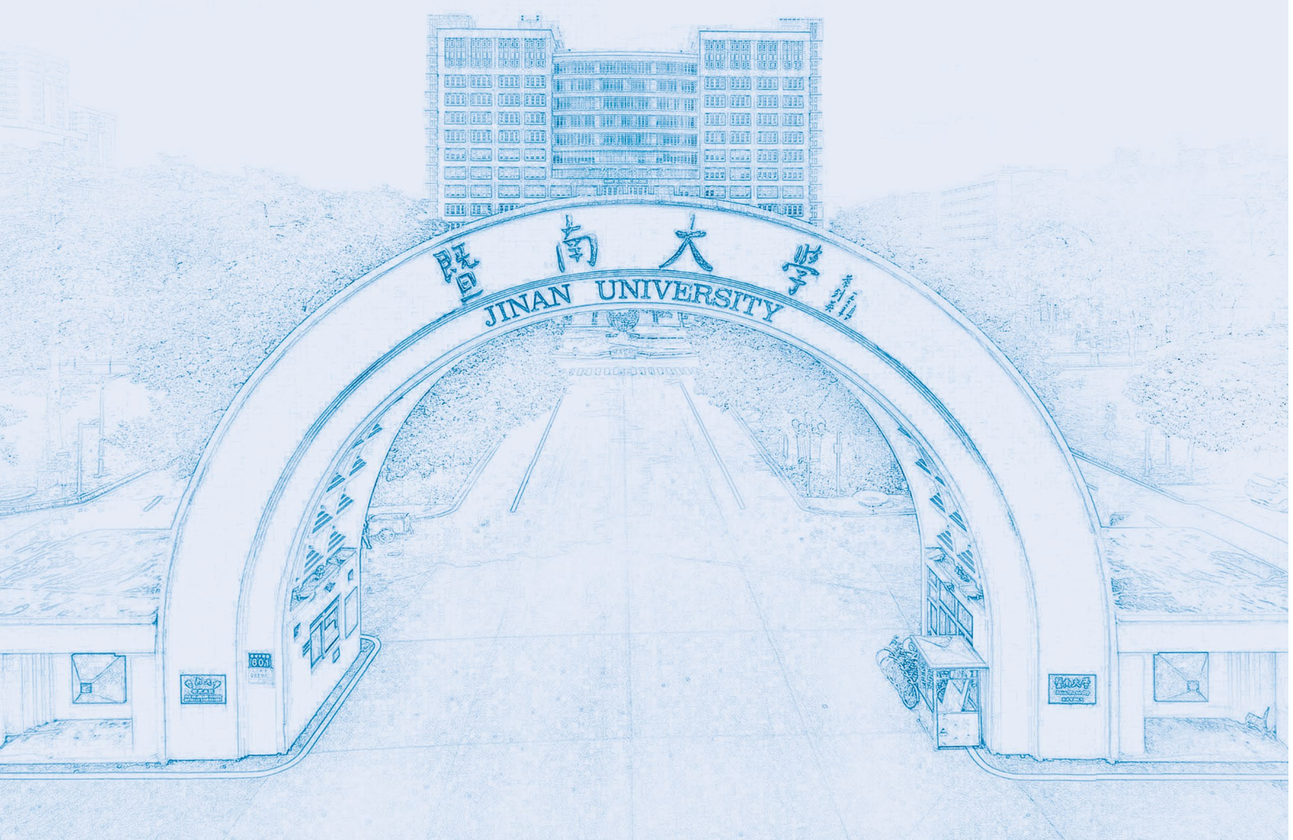
Journal of Urban Economics

我院崔潇濛副教授的合作论文“Long-distance water infrastructure, rural development and urban growth: Evidence from China”（合作者：Wangyang Lai，Tao Lin）发表于城市与区域经济学顶级期刊Journal of Urban Economics。

Journal of Economic Behavior & Organization

我院薛森副教授的合作论文“Pandemics and intergenerational mobility in education: Evidence from the 2003 Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) epidemic in China”（合作者：Minhee Chae，Wenquan Liang）发表于国际著名经济学期刊Journal of Economic Behavior & Organization。

学术 活动



学术会议

诺奖得主 James Heckman 教授领衔，“技能的测量与形成”学术研讨会成功举办

3 月 14 日至 15 日，由暨南大学经济与社会研究院（IESR）与芝加哥大学人类发展经济学研究中心（CEHD）联合主办的“技能的测量与形成”学术研讨会（Conference on Frontiers of Measurement and Formation of Skills）在暨南大学（石牌校区）曾宪梓科学馆 406 室成功举办。此次研讨会由 2000 年诺贝尔经济学奖得主、芝加哥大学教授、IESR 顾问委员会主席 James Heckman 领衔，吸引了来自佐治亚州立大学、波恩大学、香港城市大学、明尼苏达大学、威斯康星大学麦迪逊分校、马克斯·普朗克研究所、美国教育考试服务中心、泰国商会大学、辽宁大学及暨南大学等多所知名高校和科研机构的十余位学者参会。

会议致辞

会议伊始，IESR 院长冯帅章教授向与会嘉宾表示热烈欢迎，他简要介绍了暨南大学的悠久历史及 IESR 的发展历程，并强调此次研讨会将为儿童及青少年技能测量和形成相关的研究提供一个高质量的交流平台，推动学术研究的深度融合与成果转化。

冯帅章教授致辞

随后，James Heckman 教授发表了开幕致辞。他表示，本次研讨会旨在营造一个专注、开放的学术交流环境，鼓励参会者积极讨论，畅所欲言。他希望通过此次会议深化对不同数据库研究重点的理解，促进多个数据库之间的合作，为未来相关领域的研究奠定坚实基础。

James Heckman教授发表开幕致辞

会议合影

研究汇报

在论文与项目汇报环节，12 位学者通过线下线上相结合的方式，围绕技能测量与形成相关领域的前沿研究成果进行了深入分享。

Patrick Kyllonen（美国教育考试服务中心）分享了题为“Direct Assessments”，“Integrating AI and Human Intelligence”，“Multidimensional Forced-Choice Assessment: Advantages and Challenges”的报告。

Glenn Harrison（佐治亚州立大学）分享了题为“Gender, Confidence, and the Mismeasure of Intelligence, Competitive and Literacy”，“Belief Distributions, Bayes’ Rule and Bayesian Overconfidence”，“The Gambling Animal: Some Evolutionary Evidence on Soft Skills”的报告。

Sebastian Schneider（马克斯·普朗克研究所）分享了题为“Measuring Utility - An Application to Measuring (Higher-Order) Risk Preferences”，“Risk Preferences and Field Behavior: The Relevance of Higher-Order Risk Preferences”的报告。

Thomas Dohmen（波恩大学）分享了题为“Accounting for Individual-Specific Reliability of Self-Assessed Measures of Economic Preferences and Personality Traits”的报告。

Jinyi Zhang（明尼苏达大学）分享了题为“The Minnesota Study of Executive Function and Predictors of STEM Outcomes”的报告。

冯帅章（暨南大学，图上）、韩昱洁（暨南大学，图左下）、杨哲（辽宁大学，图右下）介绍了“绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目”的数据和相关研究。

Tee Kilenthong（泰国商会大学）分享了题为“Do caregivers' time and risk preferences affect their child investment and education expectation?”的报告。

Jin Zhou（香港城市大学）分享了题为“A Study of the Microdynamics of Early Childhood Learning”的报告。

James Heckman（芝加哥大学）分享了题为“Dynamic Complementarity and Autogenesis”的报告。

会场交流

本次研讨会内容丰富，讨论深入，得到了与会学者的高度评价。学者们围绕技能测量与形成的核心议题展开了激烈而富有成效的学术讨论，充分展示了当前该领域的最新研究进展和应用前景。

会议的成功举办，不仅为中外学者提供了一个高水平的学术交流平台，也促进了不同研究团队之间的深度合作，为未来的研究奠定了坚实基础。IESR 与 CEHD 将继续推动相关领域的学术交流和研究合作，携手拓展人类发展经济学的研究视野，共同探索技能测量与形成的前沿议题。

暨南论道

伊利诺伊大学香槟分校 Richard Akresh 副教授谈整合式社会安全网的中期效应：现金转移、信息宣讲与家访对儿童发展的影响

3 月 11 日上午，我院于中惠楼 106 会议室举办“暨南论道”公开系列讲座第 68 期，本次讲座邀请伊利诺伊大学香槟分校 Richard Akresh 副教授担任主讲嘉宾。Richard Akresh 副教授的研究聚焦于儿童健康与教育领域，深入探讨过冲突对幼儿人力资本与健康的影响，以及童年时期经历战争的长期及代际后果。他曾在非洲贫困家庭中开展随机对照试验，研究通过现金转移支付和幼儿发展干预措施改善儿童健康与教育的创新方式。此外，他还关注冲击的代际传递、家庭结构及家庭内部谈判等议题。Richard Akresh 副教授现任美国国家经济研究局（NBER）研究员、经济分析与发展研究局（BREAD）特聘研究员、劳动经济学研究所（IZA）研究员，并担任冲突与脆弱性研究网络（HiCN）高级顾问。本次讲座由我院副教授马森主持。

Richard Akresh副教授

在本次题为“整合式社会安全网的中期效应：现金转移、信息宣讲与家访对儿童发展的影响 (Medium-term Impacts of Integrated Social Safety Nets:Cash Transfers,Information Meetings, and Home Visits for Child Development)”的讲座中，Richard Akresh 副教授介绍了他与合作者关于整合式社会安全网的中期效应：现金转移、信息宣讲与家访对儿童发展的影响的最新研究。在本研究中，其团队与布基纳法索政府合作，在 225 个农村村庄开展了一项大规模随机对照实验，评估综合整合式社会安全网对儿童生命周期内发展的影响。在实验中，这些村庄被随机分配至对照组或以下三类干预组之一：（1）仅接受现金转移支付；（2）接受现金转移支付，同时参与政府组织的儿童健康与心理社会发展信息会议；（3）在现金转移支付和信息会议的基础上，增加家访，以强化会议内容的影响。研究结果显示，在干预结束 15 个月后，与仅接受现金转移支付的家庭相比，接受综合干预（即现金、信息会议和家访）的家庭在多个方面表现出显著改善，包括更低的怀孕次数、更高的医疗辅助分娩率、更健康的行为模式以及更优的教育成果。研究还发现，家访在改善儿童早期发展方面起到了关键作用，而仅依靠现金转移支付（无论是否附加信息会议）并未产生持久影响。该研究不仅展现了整合式社会安全网在改善儿童发展方面的重要性，也为政策制定者提供了有关优化社会保障措施的实证依据。

本次讲座吸引了众多师生前来聆听，现场气氛热烈，师生们对 Richard Akresh 副教授的报告内容表现出极大的兴趣，Richard Akresh 副教授也与到场师生进行了深入的探讨与交流。

乡村振兴

广东典型乡村社会变迁研究项目组在我校召开专题综合报告座谈会

1 月 18 日上午，广东典型乡村社会变迁研究专题综合报告座谈会在暨南大学曾宪梓科学馆 406 会议室举办。项目首席专家、广东省委原常委、省纪委原书记黄先耀，省委农村工作领导小组办公室原专职副主任、省乡村振兴局原专职副局长梁健，以及广东外语外贸大学、华南理工大学、中山大学、广州大学、暨南大学的项目组专家一同参加座谈会。座谈会由黄先耀同志主持。

座谈会开始前，黄先耀同志等项目组专家参观了暨南大学乡村振兴研究院的办公场地，并了解了近来乡村振兴研究院的工作进展。

乡村振兴研究院院长冯帅章向黄先耀同志等介绍乡村振兴研究院

座谈会上，各专题负责人结合前期调研和有关积累，详细介绍了土地、产业、人口、文化、公共服务、乡村治理、乡村建设等相关专题领域最突出和最关键的问题，并提出了专题报告的写作思考与建议。

项目组专家进行讨论

接着，梁健同志反馈了调研的总体情况，并肯定了项目组专家给予的深度思考和宝贵建议。

梁健同志进行总体情况介绍

会议最后，黄先耀同志对专题报告研究与撰写提出了具体要求和总体安排，为项目的下一步工作指明了方向。

黄先耀同志提出下一步安排

此次座谈会，省纪委监委机关副处长周强，省乡村振兴促进会综合部部长张国兴，广东外语外贸大学涂斌教授、黄思明教授、谭锐副教授，华南理工大学冯娴慧教授，中山大学王波副教授，暨南大学李书娟副教授、研究助理陈茵、程怡，广州大学研究助理吴晓纯等人参加。

参会人员合影

冯帅章院长团队调研毕节农村儿童发展综合示范区 0-3 岁儿童早期养育项目

2 月 19 日，暨南大学乡村振兴研究院、经济与社会研究院院长冯帅章团队受中国发展研究基金会邀请，前往贵州毕节调研“毕节农村儿童发展综合示范区 0-3 岁儿童早期养育项目”（以下简称“毕节 0-3 项目”）。项目领导小组办公室副主任摩瑟伊萝及工作人员陪同冯帅章院长一行调研。

冯帅章院长团队一行与“毕节0-3项目”工作人员（右二）合影

调研中，冯帅章院长一行随项目育婴辅导员一起，对毕节市大方县、七星关区的 4 户受资助儿童家庭进行家访。在家访过程中，调研一行了解了育婴辅导员如何对 6-36 月龄儿童及照护人提供科学的养育指导服务，包括如何绘本阅读、运动游戏互动、使用教具进行认知学习等。据儿童照护人介绍，儿童在接受了项目的帮助后，在语言表达、社交互动等各方面都有了显著的提升。

冯帅章院长团队一行前往受助儿童家庭家访

家访后，冯帅章院长一行参观了大方县达溪镇慧育中心。他详细了解了慧育中心的人员结构、场地设施、课程设置、教具配备等，并参与了育婴辅导员备课环节，与多位育婴辅导员交流工作心得。

冯帅章院长团队在乡镇慧育中心参观

据了解，“毕节 0-3 项目”以“入户家访为主，集中养育为辅”为原则，“入户家访为主”是指，由本村招募、经过培训的妇女担任育婴辅导员，每周一次、每次一小时，入户为村里 6-36 个月龄的儿童及照护人提供科学的养育指导服务，“集中养育为辅”是指，在人口相对集中的村镇建设“慧育中心”，通过集中式养育活

动，组织开展结构化设计的集体游戏和阅读活动，促进婴幼儿之间的同伴互动和家长间的沟通交流，作为对入户养育指导的有益补充。

截至 2024 年 12 月，项目试点共覆盖毕节全市 8 县（市、区）55 个乡镇，725 个行政村，自项目开展以来累计干预儿童数为 32839 名。全市共建成 65 个慧育中心，开展 9629 场集中养育活动。

冯帅章院长团队一行人员还包括：暨南大学经济与社会研究院博士后沈燕妮、博士生胡天霖、乡村振兴研究院办公室主任武茜。

冯帅章院长受致公党中央邀请赴贵州毕节授课

2 月 19 日，致公党中央助力毕节乡村振兴工作推进会暨公益慈善企业家培训班在贵州毕节召开。全国政协副主席、致公党中央主席蒋作君，常务副主席张恩迪，副主席吕彩霞，副主席兼秘书长卢国懿等出席会议。

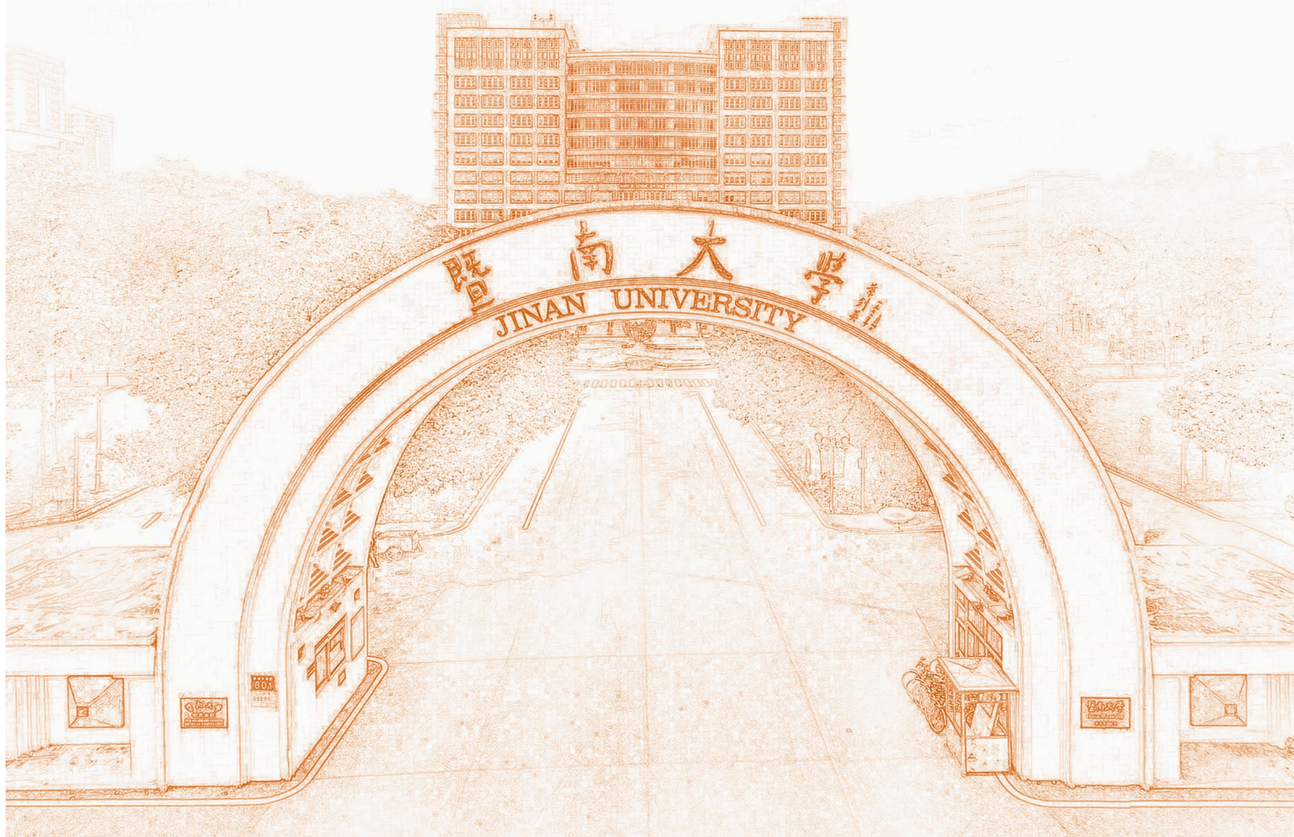
受致公党中央邀请，暨南大学乡村振兴研究院、经济与社会研究院院长冯帅章教授参会并为公益慈善企业家培训班授课。培训班由致公党中央社会服务部副部长孙宇鹏主持。

冯帅章院长以《城镇化、乡村振兴与中国式现代化》为题进行了授课。冯帅章院长指出，随着经济社会的发展和国际局势的不断变化，我国面临着前所未有的机遇与挑战，但我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜力大，长期向好的支撑条件和基本趋势没有变化。为了实现中国式现代化和共同富裕的伟大目标，以人为本的发展道路要求统筹推进新型城镇化战略与乡村振兴战略，而随着城镇化水平和质量的进一步提升，乡村全面振兴的基本实现，城乡融合发展的新格局必将得以形成，城乡差别必将大大缩小，共同富裕必将最终实现。

培训现场

冯帅章院长

思想聚焦



IESR 联合智联招聘发布 2024 中国新型灵活就业报告：新型灵活就业需求规模占比持续扩大

编者按：

伴随着我国数字经济的快速发展，由现代信息网络和通信技术驱动的新型灵活就业已成为重要的新就业形态，对于稳定就业形势具有重要意义。暨南大学经济与社会研究院和智联招聘基于 2019-2024 年智联招聘平台大数据，联合发布《2024 中国新型灵活就业报告》。本报告在《2023 中国新型灵活就业报告》基础上，对工种类型和数据挖掘模型进行了优化更新,全面分析了新型灵活就业的最新趋势和供需特征。报告的一大亮点是将新型灵活就业划分为基于云端和基于位置两大类，为深入理解这一新就业形态提供了新的分析框架。

报告发现，新型灵活就业的供需规模在劳动力市场上的份额呈扩大趋势。从需求端来看，新型灵活就业具有明显的地域结构差异，不同类型的职位能力要求和薪资提供水平各异。从供给端来看，女性、年轻人和高学历群体更倾向于选择基于云端的新型灵活就业，男性、中年人和低学历人群更青睐于基于位置的新型灵活就业职位。求职者工作经历多样但稳定性较低,期望薪资以中等收入为主。总体而言，本报告认为新型灵活就业已经成为传统就业的重要补充，如何规范和引导新型灵活就业的发展，是数字经济时代亟需探讨的重要议题。

此外，中新经纬、中国青年报、China Daily、广州日报等媒体先后报道了报告发现。

以下为报告原文：

核心发现

新型灵活就业供需规模趋势

新型灵活就业的需求规模占比持续扩大

新型灵活就业求职者规模占比波动上升

新型灵活就业需求端特征

新一线城市的新型灵活就业招聘需求旺盛

网约车、配送等基于位置的新型灵活就业对求职者的学历和经验要求更低

网约车、配送等基于位置的新型灵活就业可能提供的薪酬更高

新型灵活就业供给端特征

女性、年轻人和高学历人群更想寻找知识服务等基于云端的新型灵活就业

男性、中年人和低学历人群更想寻找网约车等基于位置的新型灵活就业

新型灵活就业求职者的工作经历多样化,但稳定性需关注

背景介绍

新型灵活就业：扩宽就业渠道的重要“蓄水池”

数字经济的蓬勃发展催生了新型灵活就业形态，这种就业方式正逐渐成为扩宽就业渠道的重要“蓄水池”。与传统就业形态不同，新型灵活就业主要由现代信息网络和通信技术驱动,具有雇佣关系灵活、工作自主权高、进入门槛低等特点。随着互联网技术与大数据算法的迅速发展,以及新一代求职者就业观念的转变,越来越多的劳动者选择新型灵活就业。数据显示，截至 2021 年中国灵活就业人口达到 2 亿，占全国就业人口的 27%。为促进高质量充分就业，国务院于 2024 年 9 月出台了《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》2，这是新时代以来首次从中央层面出台的促就业指导性文件,该文件强调要健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员的社会保障制度,旨在保障灵活就业人员的社会福利，进一步扩大新型灵活就业规模。

总的来说，新型灵活就业作为数字经济的产物，不仅为劳动力市场注入了新的活力,也为实现高质量充分就业提供了新的途径。随着相关政策的完善和数字经济的持续发展，新型灵活就业必将在我国就业格局中扮演越来越重要的角色。

概念界定

本报告中的新型灵活就业是指由数字经济发展所驱动，依托于互联网平台发展起来的新型就业形式，新型灵活就业在劳动时间、工作场所、工作条件、劳动关系等方面都与传统灵活就业有显著区别。依据工作任务执行对特定地理位置的依赖程度这一工作属性差异,本报告进一步对新型灵活就业进行了划分。第一类是基于位置的新型灵活就业。这种就业类型通常要求空间邻近性和时间同步性来提供即时的当面服务，就业者需要在特定的物理位置执行工作任务，其服务对象是当地的服务需求者。这类工作通常偏向于体力劳动，例如外卖配送、同城即时配送、家政保洁以及网约车等。第二类是基于云端的新型灵活就业。这种就业类型理论上可以面向全世界的劳动力供给与需求，它们的任务执行过程对特定地理位置的依赖程度相对较低。就业者只需凭借必要的信息和相关技能,便可在任何地点通过线上方式接受任务、完成并提交任务等,其服务对象是互联网平台上的所有服务需求者。这种新型工作模式充分利用了灵活且地理空间分散的大规模劳动力资源，典型的云端平台工作包括在线设计、网店经营以及在线直播等。

本报告使用智联招聘平台的招聘职位数据对新型灵活就业职位进行识别，具体包括七类工种：网约车类、配送类、生活服务类、知识服务类、媒体类、直播类以及网络电商类。其中前三类属于基于位置的新型灵活就业职位，后四类属于基于云端的新型灵活就业职位，详细分类和特征如表 1 所示（冯帅章和万倩，20243）。除此以外的其他招聘职位均被认为是传统就业职位。

表 1　新型灵活就业职位分类

大类	小类	特征和范围
基于位置的新型灵活就业职位	网约车类	由平台派单，在特定地理位置完成载客任务的工作职位
	配送类	由平台派单，在特定地理位置完成快递或外卖配送任务的工作职位
	生活服务类	由平台派单，在特定地理位置完成各类生活服务的工作职位，包括家教辅导、家居清洁、上门设备维修、陪护、社区团购等工作职位
基于云端的新型灵活就业职位	知识服务类	在线上完成且具有某种特定专业需求，如线上教学、线上翻译、线上问诊等职位
	媒体类	在线上完成的媒体类工作，包括公众号和微博等媒体平台的文案编辑、视频剪辑、推广类职位
	直播类	主要包括直接面向平台上所有服务需求者的在线直播类工作职位
	网络电商类	在线上服务于消费者的电商职位，包括在线客服、在线销售等职位

识别的具体步骤如下：（1）本报告根据新型灵活就业的特征构建了一个关于新型灵活就业职位的关键词词库。（2）若招聘信息的职位描述或职位名称中至少包含一个上述关键词，便认定该职位为新型灵活就业职位。

新型灵活就业求职者。本报告基于智联招聘平台大数据对新型灵活就业求职者进行识别。只要申请过新型灵活就业工种的求职者，被标记为新型灵活就业求职者。若申请过基于位置的新型灵活就业工种的求职者，被标记为基于位置的新型灵活就业求职者；若申请过基于云端的新型灵活就业工种的求职者，被标记为基于云端的新型灵活就业求职者。从未申请过新型灵活就业工种的求职者，被标记为传统就业求职者。

我国新型灵活就业的供需规模占比变化趋势

近年来，新型灵活就业的供需规模在我国劳动力市场中的份额持续扩大，反映了就业市场结构变化和经济发展的新趋势。由于本报告基于新型灵活就业的特征关键词抓取数据，难以全面涵盖所有情况，因此分析招聘端（需求侧）和求职端（供给侧）新型灵活就业在劳动力市场中占比的变化趋势，比直接考察其总体占比更有意义。这种分析方法能更准确地反映新型灵活就业供需双方的动态变化。

（1）新型灵活就业需求规模占比持续扩大

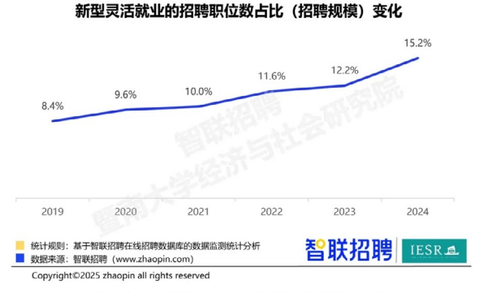


图 1：新型灵活就业的招聘职位数占比（招聘规模）变化

图 1 展示了利用智联招聘在线职位数据度量的新型灵活就业需求规模在劳动力市场中份额的变化情况。从 2019 到 2024 年，我国新型灵活就业的招聘规模在劳动力市场的份额呈显著增长态势，新型灵活就业的招聘职位数占比从 8.4% 增至 15.2%。具体而言，这一增长经历了几个关键阶段：2020-2021 年，受突发公共卫生事件的影响，增长速度短暂放缓，仅提升 0.4 个百分点；随后，伴

随经济回暖和政策支持，2023-2024 年间新型灵活就业的招聘职位数占比从 12.2% 跃升至 15.2%。这种攀升得益于多方面因素：一方面，国家政策的持续支持和数字经济的快速发展为灵活就业创造了更广阔的空间；另一方面，后疫情时代的经济复苏进程中，企业为应对市场不确定性，倾向于采用更灵活的用工策略。

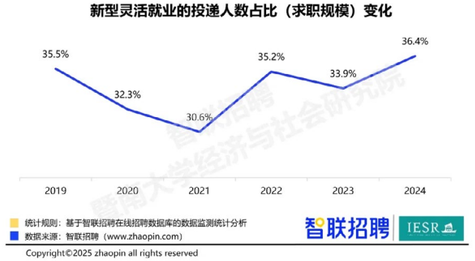


图 2：新型灵活就业的投递人数占比（求职规模）变化

（2）新型灵活就业供给规模占比波动上升

图 2 展示了利用智联招聘投递数据度量的新型灵活就业供给规模在所有求职者中占比的变化情况。总体来看，2019 年至 2024 年我国新型灵活就业的求职者规模在所有求职者中占比呈现波动上升趋势，这种波动趋势揭示了新型灵活就业市场的复杂性和动态性。具体而言，新型灵活就业的投递人数占比从 2019 年的 35.5% 连续下降至 2021 年的 30.6% 低点；随后开始回升，2024 年达到 36.4% 的高点。这一趋势变化反映了多重因素的综合影响：初期下降可能源于经济不确定性使求职者更倾向于选择稳定的传统就业；而后期回升则得益于经济复苏、数字经济发展和政策支持等因素。未来，随着经济结构调整和就业形态多元化，新型灵活就业有望在我国就业市场中扮演更加重要的角色。

我国新型灵活就业需求端的职位特征

本部分将聚焦于新型灵活就业职位和传统就业职位的对比分析。具体而言，我们将深入探讨基于位置和基于云端的新型灵活就业职位，以及传统就业职位在招聘时的地域分布、能力要求和薪资提供水平方面的差异。

招聘职位的地域分布

新一线城市的新型灵活就业招聘需求旺盛

图 3 展示了 2024 年新型灵活就业（基于位置和基于云端）职位以及传统就业职位的地域分布。总体来看，新一线城市在各类就业形式中的招聘需求最旺盛，彰显了其强劲的发展潜力和经济活力。新一线城市的传统就业、基于位置的新型灵活就业和基于云端的新型灵活就业的招聘职位数占比分别为 34.6%、41.7% 和 37.0%，在所有等级城市的招聘需求中均占比最高。尤其在基于位置的新型灵活就业中，新一线城市 4 的招聘职位数占比高达 41.7%，表明这些城市在网约车、配送、生活服务等服务业领域有巨大需求，可能与其人口规模大、消费能力强、生活节奏快等特点有关。新一线城市的基于云端的新型灵活就业招聘职位数占比为 37.0%，这表明新一线城市在知识服务、媒体、直播、电商等新兴领域同样充满机遇。这种多元化的就业结构，正是新一线城市经济活力和发展潜力的集中体现。一线城市基于位置的新型灵活就业招聘职位数占比（27.1%）高于二线、三线及以下城市，这与一线城市人口密度大有关。

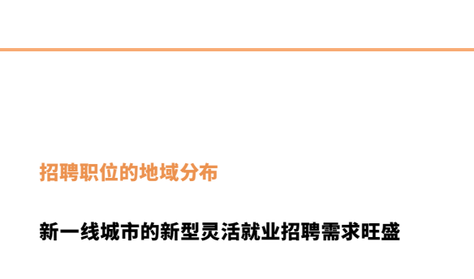


图 3：不同类型职位的地域分布

招聘职位的能力要求

基于位置的新型灵活就业职位的学历和经验门槛较低

本报告从学历和经验两个方面探讨了招聘职位的能力要求。图 4 展示了 2024 年新型灵活就业（基于位置和基于云端）职位以及传统就业职位的学历要求分布。新型灵活就业职位在学历门槛上更为包容。基于位置和基于云端的新型灵活就业职位中，分别有 86.7% 和 39.8% 的职位对学历不设限制，均高于传统就业职位的 26.0%。这反映出新型灵活就业更注重实际技能而非学历背景，为多元化人才提供了更广阔的就业机会。相比之下，传统就业职位在高等教育学历要求方面比例明显更高。要求本科学历的传统就业职位占 26.0%，而基于位置和基于云端的新型灵活就业职位仅为 1.9% 和 18.7%。

新型灵活就业内部的学历要求也存在显著差异。基于位置的职位以不限学历为主（86.7%），而基于云端的职位则更多要求大专及以上学历（大专 35.4%，本科及以上 19.3%）。这种差异可能源于工作性质的不同：基于位置的职位多具有劳动密集型特征，如网约车、配送等更注重实际操作能力，而基于云端的知识服务、媒体类职位则涉及更多的知识密集型任务。

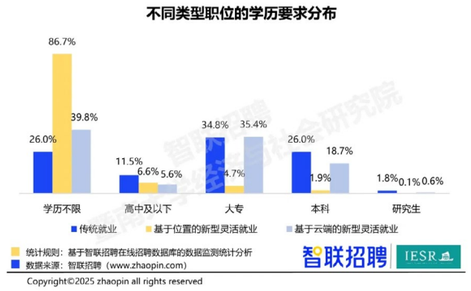


图 4：不同类型职位的学历要求分布

图 5 展示了 2024 年新型灵活就业（基于位置和基于云端）职位以及传统就业职位的经验要求分布情况。从职位的经验门槛来看，新型灵活就业职位的进入门槛低于传统就业职位，其中，基于位置的新型灵活就业职位进入门槛更低。具体而言，传统就业职位招聘中不限经验的比例为 39.6%，而基于位置和基于云端的新型灵活就业职位这一比例分别高达 89.3% 和 50.0%。新型灵活就业内部的经验要求也存在差异。基于云端的职位在 1-3 年和 3-5 年经验要求上的占比（分别为 33.6% 和 10.8%）明显高于基于位置的职位（分别为 7.2% 和 2.3%）。

课题组使用智联招聘平台的抽样数据，利用实证模型对新型灵活就业职位的需求特征展开了分析 5。研究发现，在实证模型中控制了职位对求职者学历和工作经验的要求、招聘企业所有制类型和企业规模，并引入了城市、行业和职业固定效应后，回归结果与本报告一致。具体而言，对劳动者工作经验和学历要求较低的职位，更可能是基于位置的新型灵活就业职位。相反，对工作经验和学历要求较高的职位，更可能是基于云端的新型灵活就业职位。在控制更细维度的职业小类固定效应后，以上结论依旧存在。

综上，新型灵活就业为不同能力背景的求职者提供了多样化选择，体现了劳动力市场的灵活性和包容性。基于位置的新型灵活就业职位为无工作经验、低学历劳动者提供了更多就业机会，而基于云端的新型灵活就业职位则兼顾了灵活性和专业性，为高学历人才提供了更多元化的就业选择。

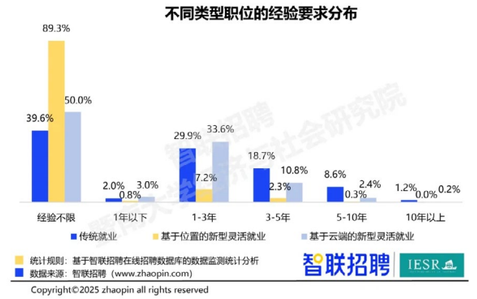


图 5：不同类型职位的经验要求分布

招聘职位的薪酬水平

基于位置的新型灵活就业职位的招聘薪酬较高

图 6 展示了 2024 年新型灵活就业（基于位置和基于云端）职位以及传统就业职位的招聘薪酬分布情况。总体而言，新型灵活就业职位提供的薪酬水平更高，其内部也具有明显的分布差异。传统就业职位主要集中在 6001-8000 元的薪资区间，占比为 24.2%。新型灵活就业中，基于位置的职位在 10001-15000 元区间的占比高达 44.9%，远超传统就业的 22.1% 和基于云端的 24.3%；基于云端的灵活就业招聘薪资则更集中在 6001-8000 元和 10001-15000 元区间，分别占 24.2% 和 24.3%。

课题组使用智联招聘的抽样数据的实证研究发现 6，在控制了行业、职业和其他职位特征差异的情况下，新型灵活就业职位比传统就业职位提供的工资水平仍然显著更高，尤其是基于位置的新型灵活就业职位。该结果表明同样是依托互联网平台开展的工作，基于位置的新型灵活就业职位相较于基于云端的新型灵活就业职位，具有更高的收入溢价，这可能是因为前者对人力资本要求相对较低，而人力资本要求不高的职位提供的工资水平也相对

较低，若这些职位依托互联网平台运作时，工作效率会得到显著提升，进而导致了更高的收入溢价。相反，后者往往对人力资本有较高的要求,这类高人力资本要求的职位原本就伴随着较高的薪资水平，若这些基于云端的新型灵活就业职位开始依托互联网平台开展工作，带来的好处主要是工作灵活性和自由性的增加,而对工资的额外加成作用则比较小。

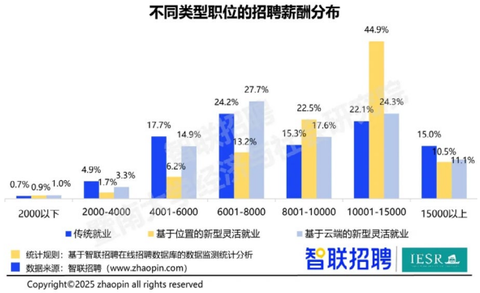


图 6：不同类型职位的招聘薪酬分布

我国新型灵活就业供给端的求职者特征

求职者的画像特征

（1）位置型新型灵活就业求职者男性居多，云端型新型灵活就业求职者女性更多

不同就业类型的求职者呈现出明显的性别差异。图 7 展示了 2024 年传统就业求职者和新型灵活就业（基于位置和基于云端）求职者的性别构成。传统就业和基于位置的新型灵活就业在性别构成上较为相似，均呈现出轻微的男性主导格局。具体而言，传统就业中女性占比为 44.7%，基于位置的新型灵活就业中女性占比为 44.6%。相比之下,基于云端的新型灵活就业则呈现出女性主导的趋势，女性占比达到 56.1%，显著高于男性的 43.9%。

图 8 进一步展示了七类新型灵活就业细分工种的性别构成。结果显示，知识服务、网络电商和媒体类等基于云端的技能型工种的求职者以女性居多，这些领域的女性比例均超过 55%。新型灵活就业，尤其是基于云端的就业方式，为女性提供了更多机会和选择。与之形成鲜明对比的是，以网约车为代表的基于位置的体力型工种则呈现出明显的男性主导特征，男性求职者占比接近 90%。

图 7：不同类型职位求职者的性别构成

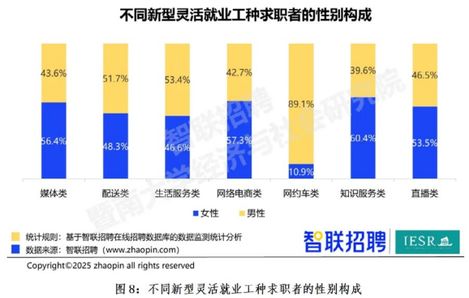


图 8：不同新型灵活就业工种求职者的性别构成

（2）云端型新型灵活就业职位更吸引年轻求职者

图 9 展示了 2024 年新型灵活就业（基于位置和基于云端）求职者和传统就业求职者的年龄构成差异。总体而言，新型灵活就业，尤其是基于云端的形式，对年轻求职者更具吸引力。具体而言，在基于云端的新型灵活就业求职者中，21-25 岁的占比最高，达到 45.2%。这一比例显著高于传统就业（32.7%）和基于位置的新型灵活就业（29.3%）。相比之下，在较年长的年龄段中，传统就业和基于位置的新型灵活就业的求职者占比略高于基于云端的新型灵活就业。

进一步分析图 10 所示的七类新型灵活就业工种，可以观察到更为细致的年龄分布特征。媒体类、网络电商类、知识服务类和直播类等基于云端的技能型工种求职者中，30 岁以下的比例普遍较高，均超过 70%。与之形成对比的是，生活服务类和网约车类等基于位置的体力型工种，30 岁以下求职者的比例相对较低。这一趋势不仅反映了就业市场的结构性变化，也体现了不同年龄群体在就业选择上的偏好差异。随着数字经济的不断发展，这种年龄分布的差异可能会进一步加深，对劳动力市场的结构和政策制定产生深远影响。

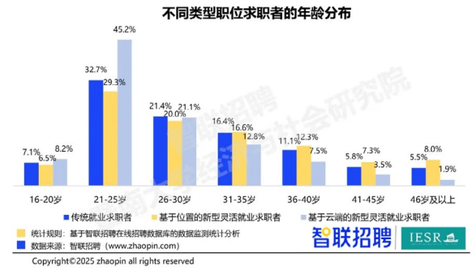


图 9：不同类型职位求职者的年龄分布

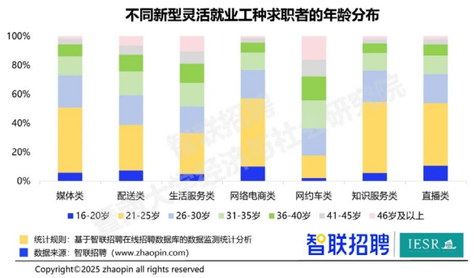


图 10：不同新型灵活就业工种求职者的年龄分布

（3）云端型新型灵活就业职位吸引高学历求职者，位置型职位吸引中低学历求职者

图 11 展示了 2024 年新型灵活就业（基于位置和基于云端）求职者和传统就业求职者的学历差异。传统就业职位求职者的学历整体较高，本科及以上学历占比达 49%，其中本科占 43.4%，研究生占 5.6%。在新型灵活就业内部，基于云端和基于位置的求职者在学历上存在显著差异。基于云端的新型灵活就业求职者学历相对较高，本科及以上学历占比达 56.2%，其中本科学历求职者占 50.9%，远高于基于位置的求职者（38.1%）和传统就业求职者（43.4%）。而基于位置的新型灵活就业职位则吸引了更多中低学历求职者，高中或中专学历占比 17.7%，初中及以下学历占比 4.4%，均高于其他两类职位。值得注意的是，大专学历在三类职位中的占比相对接近，分别为 34.1%（传统就业）、37.3%（基于位置的新型灵活就业）和 34.4%（基于云端的新型灵活就业），反映出大专学历群体在各类就业形式中都有较好的适应性。

这种差异反映了不同教育背景劳动力在技能、知识结构和职业期望上的区别:高学历求职者通常具备更强的专业知识和分析能力，更适合基于云端的新型灵活就业和传统就业职位,他们追求更高收入、更大发展空间和更灵活的工作方式；中低学历求职者倾向选择基于位置的新型灵活就业职位，因为这类工作入门门槛较低，对专业技能要求相对较少，且具有灵活性高、兼职机会多等特点，更符合他们的就业需求和生活安排。

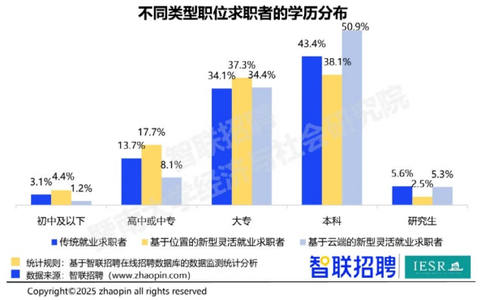


图 11：不同类型职位求职者的学历分布

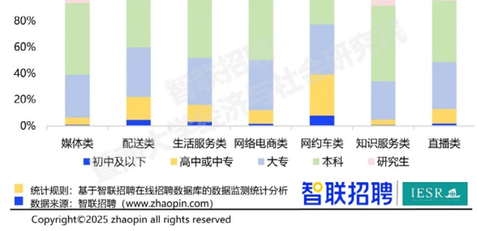


图 12：不同新型灵活就业工种求职者的学历分布

求职者的工作稳定性

新型灵活就业求职者工作经历多样化，但稳定性需关注

本部分将从不同类型求职者的工作经历数和过去工作经历的平均维持时长两个角度来刻画求职者的工作稳定性。图 13 展示了 2024 年传统就业与新型灵活就业（基于位置和基于云端）求职者在工作经历数量上的差异。传统就业求职者的工作稳定性较强，拥有 1 份工作经历的

传统就业求职者数量占比为 50.5%，而基于位置和基于云端的新型灵活就业者求职者的占比分别为 46.1% 和 42.1%。新型灵活就业求职者的工作流动性更大，在拥有 2 份及以上工作经历的求职者中，新型灵活就业求职者占比均高于传统就业求职者。特别是在拥有 5 份及以上工作经历的比例上，基于云端的新型灵活就业求职者达到 9.1%，基于位置的为 7.9%，而传统就业求职者仅为 6.7%。这一差异反映了新型灵活就业求职者拥有更丰富多样的工作经历，表现出较高的市场流动性和适应性。这可能源于新型灵活就业的特点，如工作时间灵活、准入门槛低、平台多样化等，使求职者更易尝试不同职位，这也反映出新型灵活就业在工作稳定性方面可能面临挑战。

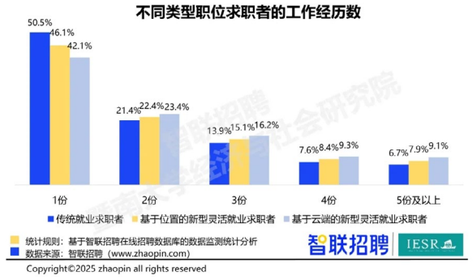


图 13：不同类型职位求职者的工作经历数

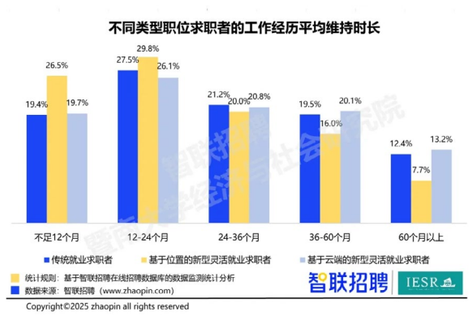


图 14：不同类型职位求职者的工作经历平均维持时长

图 14 展示了 2024 年传统就业求职者与新型灵活就业（基于位置和基于云端）求职者的过去工作经历平均维持时长 7。基于位置的新型灵活就业求职者呈现出较为明显的短期工作倾向。有 26.5% 的此类求职者过去工作经历的平均维持时长不足 12 个月，高于其他两类求职者。同时，仅有 7.7% 的此类求职者工作经历超过 60 个月，远低于传统就业（12.4%）和基于云端的新型灵活就业（13.2%）求职者。这反映出基于位置的灵活就业职位具有较低的门槛和较高的流动性，更容易吸引短期工作经历的求职者。相比之下，基于云端的新型灵活就业求职者的工作稳定性与传统就业求职者较为接近。两者在各个工作时长区间的分布相似，尤其是在 24 个月以上的长期工作经历方面。这表明基于云端的灵活就业职位对专业技能和工作经验有一定要求，因此吸引了更多具有稳定工作背景的求职者。

总结

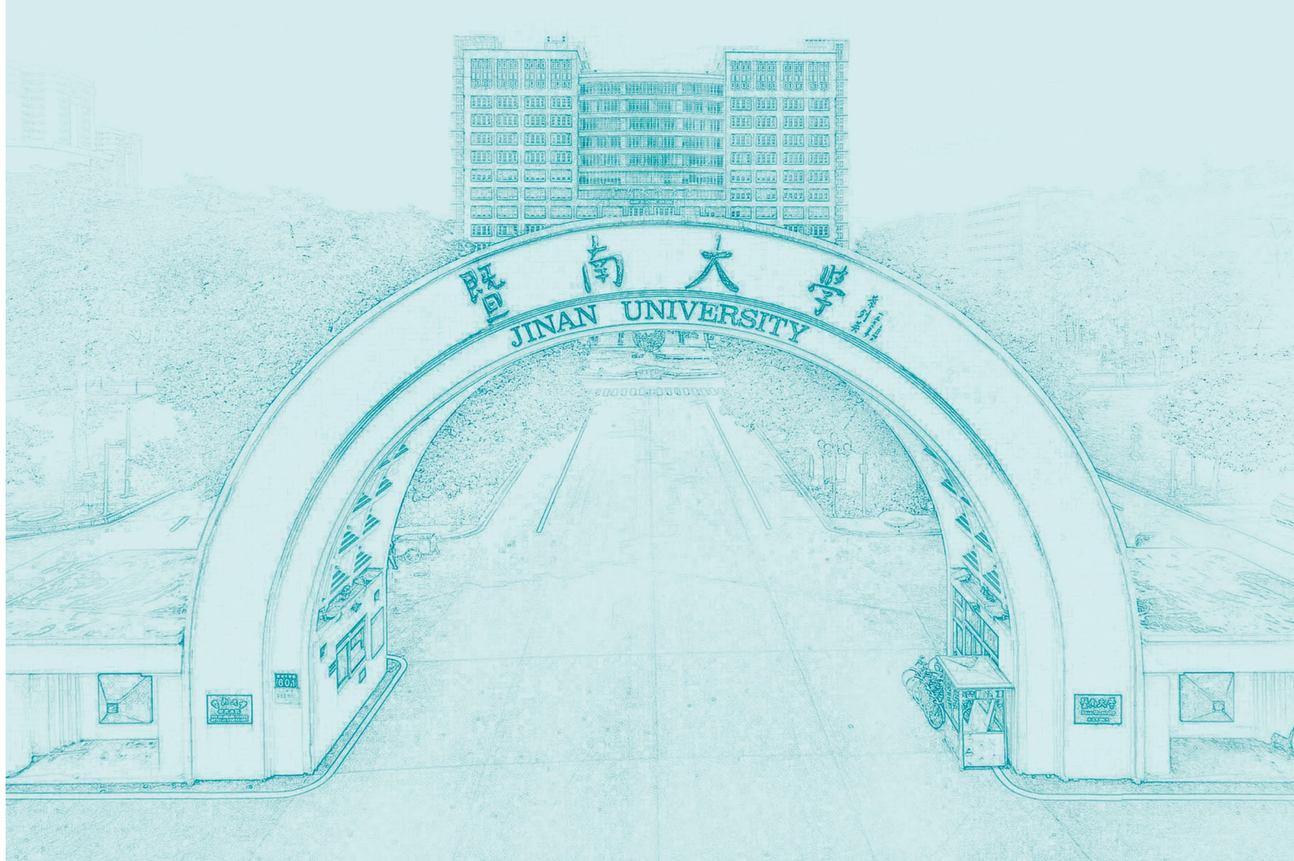
新型灵活就业作为数字经济发展的产物，正逐步成为我国就业市场的重要组成部分。本报告将新型灵活就业划分为基于云端和基于位置两大类，从供需两端对新型灵活就业的特征和发展趋势进行了全面分析。

从需求端来看，新型灵活就业职位呈现出区域集中化、门槛多元化和薪资优势的特点。新一线城市是新型灵活就业的主要聚集地；基于位置的职位门槛较低而薪资较高，基于云端的职位则对能力要求较高。从供给端来看，新型灵活就业吸引了多元化的求职群体。基于位置的职位吸引了更多中低学历、男性求职者；基于云端的职位则更受年轻、高学历和女性求职者青睐。同时，新型灵活就业求职者的工作稳定性需关注。

为促进新型灵活就业的健康发展，应多管齐下：一是完善相关法律法规，保障灵活就业者权益；二是建立健全社会保障体系，增强灵活就业的稳定性；三是加强职业培训，提升灵活就业者的技能水平和就业竞争力。随着政策的不断完善和数字经济的持续发展，新型灵活就业有望在促进就业、激发创新活力等方面发挥更大作用，为我国经济社会发展注入新的动力。

原文发表于“智联研究院”

数据 调查



2025 年绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目总结会圆满举行

2025 年 2 月 11 日，绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目总结会在绵竹市隆重举行。本次活动邀请了 100 余名参与项目的学生代表，共同回顾项目八年来的成果与进展。暨南大学经济与社会研究院院长冯帅章、绵竹市教育和体育局局长陈黎明、绵竹中学学生处副主任邱实，以及部分参与过项目的学校老师出席本次总结会。

总结会师生合影

冯帅章院长首先进行总结会开幕致辞，他回顾了绵竹项目的起源与发展。他提到，绵竹项目自 2017 年启动以来，至今已持续八年时间。项目聚焦于儿童认知与非认知能力的发展变化，探讨了父母外出务工、同伴影响等关键问题。他指出，认知与非认知能力在儿童成长中的重要性在全球范围内具有普遍性，绵竹项目的研究成果不仅对绵竹本地教育发展有重要影响，也对全国乃至全球的教育政策和儿童发展研究具有深远意义。他特别感谢了多年来参与项目的学生、家长和老师，并希望未来继续通过绵竹项目为更多青少年的成长提供支持。

冯帅章院长致辞

陈黎明局长在发言中充分肯定了绵竹项目的突破性意义。他指出，绵竹项目在诺贝尔经济学奖得主 James J. Heckman 教授的指导下取得了显著成果，成为绵竹教育界的一大亮点。陈黎明局长希望学生们能够成为绵竹教育发展的传播者和攻坚者，继续关心和支持绵竹的教育事业，并祝愿他们在未来的学习和生活中取得更大的成就。

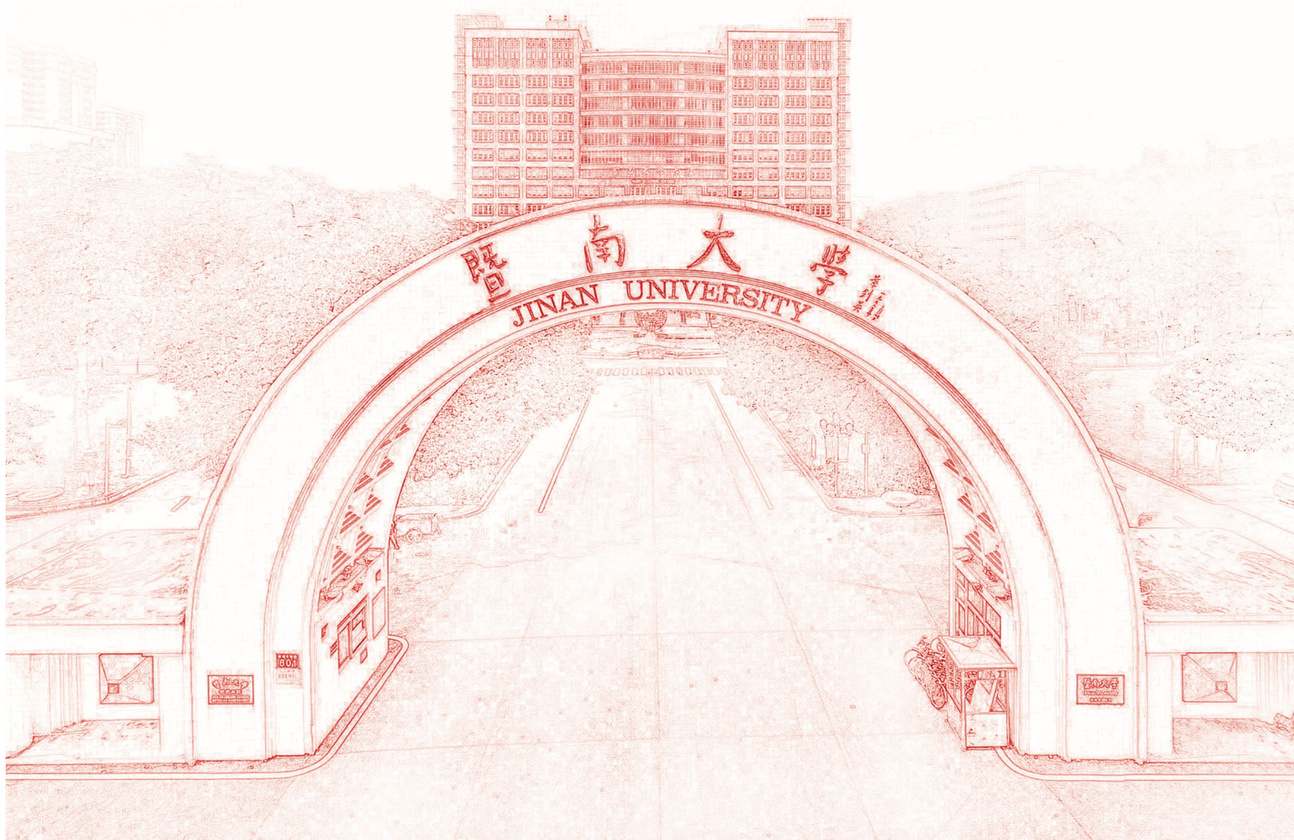
陈黎明局长发言

邱实副主任作为教师代表发言。他高度赞扬了参与项目的学生，并表示绵竹儿童认知与非认知能力发展追踪项目连续八年追踪记录了近 11000 名学生的成长历程，学生们不仅是这一宏大数据链条中的重要一环，更是绵竹教育创新的亲历者和贡献者。邱实副主任鼓励学生们以这段独特的经历为动力，继续探索自我成长的道路，并以自己是绵竹教育创新的一员感到自豪。

邱实副主任作为教师代表发言

会后，绵竹项目组与到场老师和学生们进行了亲切探讨和深入交流。此次绵竹项目总结会不仅是对过去八年工作的回顾，更是对项目未来发展的展望。绵竹项目将继续深化研究，推动教育创新，助力绵竹乃至全国的教育事业迈向新的高度。

人物 专访



专题采访

在时间的褶皱中发现经济学
——记 IESR 历史与发展读书会

石牌校区曾宪梓科学馆的 407 会议室是个不大的教室：一块屏幕，一张方桌，几把椅子，一般只有几个人。然而，这间教室偶尔也会迎来爆满：有一些上午，十几个人会在这里围绕一篇论文展开讨论。这就是由暨南大学经济与社会研究院（IESR）的三位教师：刘丛、谢斌和薄诗雨共同发起的“历史与发展读书会”。

薄诗雨（前排左一）、谢斌（前排中）、刘丛（前排右一）于读书会现场

以经济史为中心的学术共同体

“虽然我在本科和博士阶段一直在学习经济史的经典文献，之前的工作经历中也有不少新收获，但是面对层出不穷的新文章，总想找机会比较系统地学习和讨论。来到 IESR 之后，我发现这里的同事也有类似的想法，于是就想组织一个经济史方向的读书会。”2019 年秋季，研究中国经济史的刘丛作为助理教授加入 IESR。刚刚转换工作单位的她试图在 IESR 寻找和建立属于自己的学术团体，“研究院里的谢斌老师、薄诗雨老师也在做经济史相关的研究，但是跟我的侧重不同，我就想组织一个互相学习交流的平台。”

尽管经济史看起来有些边缘，也曾有很长一段时间内不被主流经济学家关注，三人却都认为研究历史对理解经济学十分重要。刘丛认为：“经济史可以帮我们理解人类社会如何从原始状态逐渐发展转型到今天的形态。虽然形式上是在讨论历史，但其实是使用长时段的数据探讨经济学中最重要的问题，比如经济增长、制度转型和技术进步。”这份共识让三人一拍即合，读书会迅速落地生根。

刘丛

谢斌参与读书会的目的也包括多一些深度的学术阅读。“不同于硕博阶段，现在能够静下心去读文章的时间是比较少的，内心也比较浮躁。如果能通过读书会建立一个规范的标准，让我们自己更好地吸收新的知识，会是一个很好的学习机会。”

三位老师都提到，“在 IESR 建立一个经济史学术团体”是创办读书会的初衷。而读书会也不负期待，慢慢在 IESR 生根发芽。2019 年秋季读书会第一次举办时只有一个研究生：薄诗雨的学生、2017 级的硕士生周彦，场地是图书馆的讨论室。后来，2019 级硕士生卓依成为参与读书会的第二名学生。刘丛笑着回忆，“还记得图书馆的讨论室隔音不好，我们总被旁边房间的人提醒要小声点。”随着有更多学生被读书会的选题和形式吸引，读书会的规模也逐渐发展壮大。目前，读书会的定期参与学生已经扩大到了十几名，以硕士生和博士生为主，也有部分本科生；常驻教师除了三位发起人，还包括经济学院经济史方向的青年教师马宁宁，也曾邀请 IESR 农业经济学方向的崔潇濛老师和城市经济学方向的刘诗濛老师作为客座嘉宾。随着规模的逐步扩大，在薄诗雨的争取下，读书会也有了固定的举办场地：曾宪梓科学馆的 407 教室。谢斌开玩笑说：“我们的读书会在整个学院内都培养了大家对于经济史的兴趣。”

“希望传递一种平等的学术精神与独立的思维方式”

在对经济史的兴趣与论文写作技能以外，三位老师更希望维持一种平等的学术交流和独立的思考能力。刘丛表示，“读书会不是上课。我们希望这里的交流都是平等的，每个人都可以提出自己的理解。”谢斌也强调，“我们每个人对文章会有不同方向的思考，大家在讨论中会有冲突，有冲突才会有收获。”

读书会现场

在常规的梳理实证方法、解读分析结果之外，IESR 的历史与发展读书会尤为注重对文章的组织和写作：“去看作者怎么用一套逻辑体系去组织证据，最终讲出一个完整的故事。”刘丛表示，“经济史文章和一般实证经济学文章不同，通常需要更多的篇幅和精力来呈现历史背景和案例证据。所以我们读文章并不仅仅只在乎它的实证框架、回归模型和结果，也要讨论作者怎么讲故事。”如何在实证分析的基础上，将文章以流畅完整的形式呈现，成为读书会研究的重点，“我们认为讲故事这件事，也就是写作，占了非常重要的比重，这是我们经济史读书会比较有特点的地方。”薄诗雨补充说道。读书会的“元老级”成员、2017 级硕士生卓依回忆说，读书会上，老师们拿到一篇文章的题目之后会先“猜”论文：“会想如果是我会怎么做，文章可能会怎么构思，可能会用什么方法等”，然后再和作者的成品比较，这样的经历对她培养读论文的思维非常有益。

每次读书会的具体讨论形式由主讲人决定。刘丛看重文章的引言，会通过比较不同版本的引言来揣摩作者写作思路的变化；薄诗雨关注计量方法和数据结构；谢斌则擅长结果的解读和文章证据的组织。几位老师也鼓励学生提出问题。“我们不是上课，不要求学生必须来，来的学生最好发自内心地真的希望参与进来。”

谢斌

许多参加读书会的同学提到，平等开放的氛围是历史与发展读书会的特质。现于宾夕法尼亚州立大学博士项目深造的 IESR 2021 级硕士研究生郭佳惠直言，那是一段“美好的讨论时光”，“虽然很多论文的细节已经忘记了，但是那时候积极讨论的开放氛围会一辈子都记得并且怀念！”开放平等的交流风格，促成了更具互动性、不同于传统课堂的知识流动，研究院 2023 级硕士研究生梅亚璇也有同样的感受，“在这里，我们不是被动接受知识，而是通过不断的讨论和质疑，从多元的观点中获得启发。” 卓依回忆说，“读书会由点及面，适度拓展，除了讲解文章本身，也会介绍当前的研究不足，或是从国外研究牵引到国内背景，看看国内类似话题可以怎么做。”

历史与发展读书会的“持续发力”吸引越来越多同学加入的同时，举办频率却不增反减，“开始是一周一次，现在已经减少到一个月一次。”谢斌打趣道。“因为我们能读的文章也越来越少了，我们筛选的基本都是经济学 top 5 刊物上用历史数据写的经济史论文，这个标准还是比较严格的，所以基本上能读的都读过了。”

“只读发表在顶刊上的论文这一标准听起来或许有点功利，但其真正目的是提升大家的研究审美。”谢斌表示，读书会希望能激发更广泛的兴趣，让更多其他领域的经济学研究者也能从经济史的学习中受益，“这就需要去这些更综合的期刊寻找相关文章，了解哪些经济

史的研究问题是能引起普遍关注，而不仅仅只有专门研究经济史的学者才会关注的。”

当然，只读“top 论文”并不意味着对顶刊的盲目追捧。现于美国亚利桑那大学博士项目在读的IESR 2019级硕士研究生赵晓洁，曾无意间注意到读书会讨论的论 文《When the Levee Breaks: Black Migration and Economic Development in the American South》与自己喜欢的乐队歌曲同名，由此与读书会结缘，“我看论文更像是膜拜式阅读，对作者文中一切照单全收。但老师会引导鼓励我们批判性阅读，让我意识到顶刊论文并非无懈可击。”

从四人读书会到人才“育苗圃”

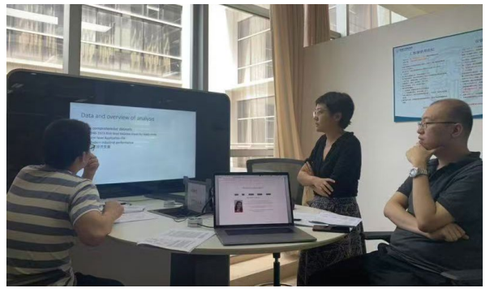
在经济史读书会这个独特的学术共同体中，几位青年教师也收获了深厚的同侪情谊。谢斌说：“在做研究的过程中其实会有很多个人难以承受的压力。虽然办读书会的主旨不是给大家做心理按摩，但在互相交流的过程中，能感受到彼此的支撑。”原本并不专研经济史领域的薄诗雨坦言，“读文章的时候可能很痛苦，经常是到读书会前一天晚上才能看完。”不过，薄诗雨一直用实际行动支持着读书会的举办，包括参与讨论、招募同学、确定场地甚至提供设备。几年下来，读书会除了讨论和学习本身，也成了几位青年教师们互相支持的小社群。学术研究难免碰到困难，但是思维碰撞产生的火花总能带来些许慰藉。

薄诗雨

正是考虑到当下对经济史研究兴趣日益增长、但新研究者入门仍面临一定门槛的问题，三位老师也希望能通过读书会，在 IESR 建立属于暨大的“经济史兴趣圈”。刘丛说：“我们吸纳了暨大其他学院师生的参与，也和其他学校的老师开展了交流合作，但还不能算是一个很大的学术平台，期待未来有更多拓展的机会。” 薄诗雨则开心地表示：“目前读书会帮助培养了 IESR 和暨南大学经济学科的学生。现在也慢慢有研究经济史的博士生了，算是我们读书会培养成果啦。”

当被问及什么类型的学生适合研究经济史时，谢斌给出的回答直截了当：“你需要对历史有浓厚的兴趣，再考虑从事这个领域的研究。经济史需要非常多的前期投入和积累，不能急功近利。”对于未来有志于从事经济史研究的同学，薄诗雨真诚建议：“真的要坚持的话，就一定要跟着专业走，不要自己闷头做，不然容易变成无用功。”谢斌同样强调经济史领域的入门门槛，“最好有经验丰富的导师在数据收集和研究方法等方面提供指导和建议。如果是一个人自己从头开始摸索，往往要花费大量时间。”

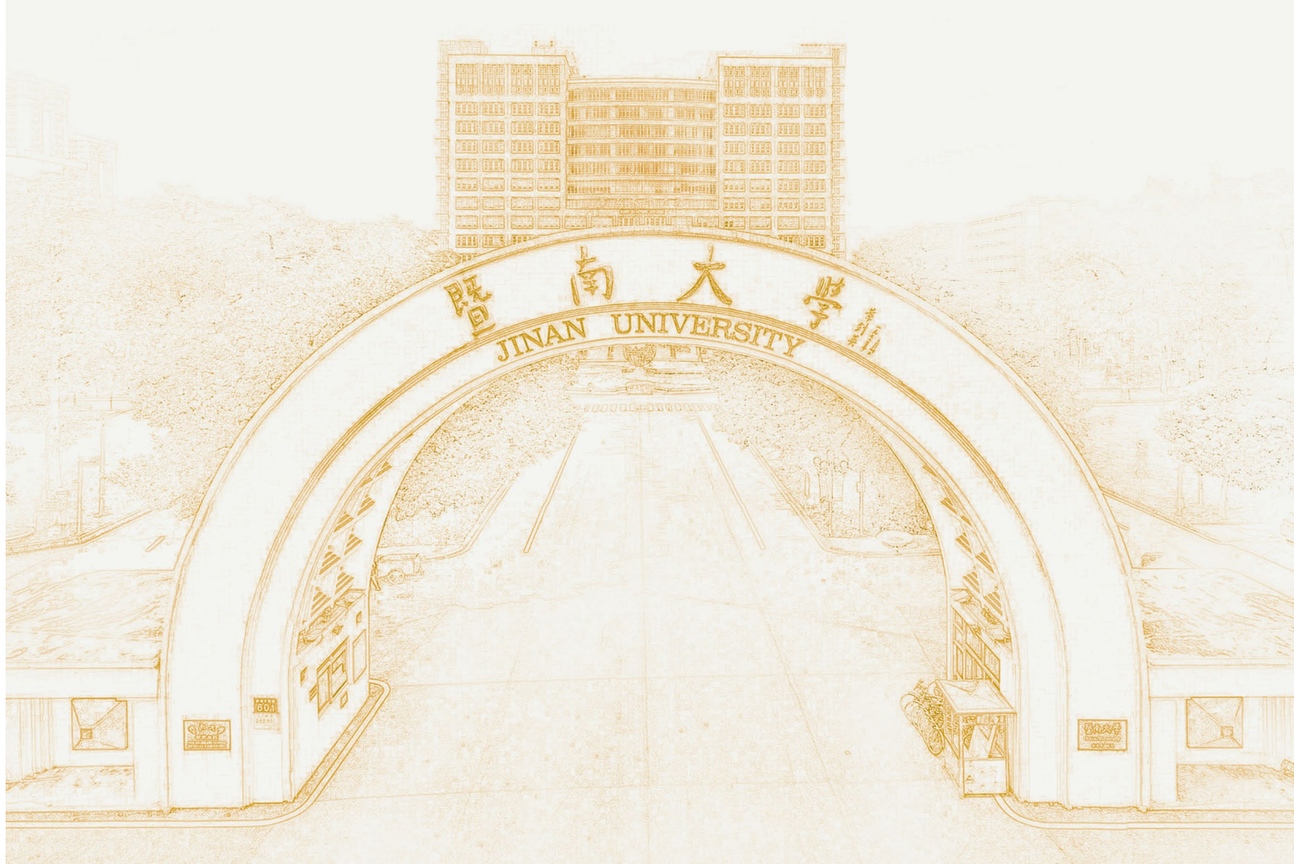
作为读书会的第一位学生成员，2017 级硕士研究生周彦也是 IESR 第一位以经济史为研究方向的硕士研究生。“周彦在硕士阶段做了大量整理史料和数据收集的工作。”谢斌以周彦为例，说明从事经济史研究所必需的前期积累。如今，周彦即将从香港大学博士毕业，并已成为了几位读书会老师的合作研究者，合作的论文也成功发表在领域顶刊上。回忆起几年前，只有他与三位老师组成的第一次“四人读书会”，周彦还很是感慨，“当时我作为一位刚入门的学生，能在老师们的带领下每周留出时间去阅读和讨论一两篇论文，是非常有收获且奢侈的事。”



2019年秋季读书会第一次举办，左一为周彦

从起初只有四人的读书小组，发展成颇具特色的小型学术平台，历史与发展读书会的师生成员们在时间的褶皱中打捞着曾经的故事，也收获了真挚的情谊。

学生天地



培养动态

2025 春季学期，我院教学工作顺利开展

3 月 3 日，经济与社会研究院（IESR）正式拉开了 2025 年春季学期的序幕。伴随着新学期的开始，校园再次焕发出勃勃生机。教师们精心筹备课程，以更加创新和高效的方式开展教学，力求为学生带来更优质的学习体验。

冯帅章教授《中国劳动力市场专题研究》课堂现场

刘诗濛副教授《经济研究方法与写作》课堂现场

刘丛副教授《经济学拔尖人才科研训练》课堂现场

谢斌副教授《计量经济学》课堂现场

同时，同学们也满怀憧憬地迎接新的挑战，积极投入学术探索和实践活动，努力提升专业素养和综合能力。

2022级本科生 许诺

上学期我有幸去往了欧洲进行短暂的学习，这一段特别的经历让我收获颇丰。首先，我深深体会到 IESR 在教学内容和模式上与国外的高度接轨，正因为有在 IESR 打下的深厚的数学和经济学基础，我才得以毫无压力地适应新的学习环境。学习之余，我在生活上也收获了不少新奇的体验，登雪山、徒步、和外国友人在街头畅谈人生、从 0 到 1 学会做饭……我去到不同地方，认识了很多新朋友，体验到不同的文化，这也让我认识到，精神的充盈和知识的充盈同样重要。

进入新学期，回到熟悉的校园，我会带着这份独特的回忆开启新的旅程。大三下是个很重要的时间点，除了要上好专业课程，大三的我们还需要做出有关未来方向的决定，并为我们选择的方向努力，这绝非易事。我期待在这个学期能够学有所得，一步一个脚印，向自己想去的方向不断努力，也祝愿大家都能学有所获！

2023级本科生 李润羲

新学期，新开始。我们迎来了《计量经济学》《中级宏观经济学》《计算机编程》等一系列更加深入的专业课程。面对这些新的知识和挑战，我期待能在这过程中不断成长、拓展自己。

新学期，新期待。希望自己在未来学习中，能够更加专注和投入，享受学习本身的乐趣。同时，多多读书，充实自己，培养更多的兴趣爱好。衷心祝愿 IESR 所有老师工作一帆风顺，科研成果丰硕，身体健康，生活如意；也祝同学们绩点高高，心想事成！

2024级硕士生 赵天蔚

寒假结束，新学期如约而至。回顾上学期，“三高”课程的高强度训练让我们对经济学有了更深刻的理解。那些复杂的理论和模型不再是纸上谈兵，而是成为我们洞察经济现象的有力工具。班级聚餐时，大家热情洋溢，互帮互助的氛围让我感受到班级的温暖与团结。作为班长，我为同学们的友爱与努力感到骄傲。

在 IESR，我有幸成为王子健老师的学生，深入学习宏观经济学。王子健老师严谨的治学态度和对学术的热爱深深感染了我。学院的老师们不仅在学术上给予我们悉心指导，教务老师也非常关注我们的日常生活，让我们感受到家一般的温暖。

新学期，我衷心希望老师们在学术道路上取得更多成就，也希望自己在论文写作上有所突破。作为班长，我会继续为大家服务，营造良好的班级氛围。让我们携手共进，迎接新学期的挑战！

在这个充满机遇的新学期，让我们共同期待精彩的学习旅程，迎接成长与突破！

IESRer 新学期图鉴：师长关怀相伴，青春奋斗正当时

新学期伊始，暨南大学经济与社会研究院（IESR）的师长们以暖心关怀为学子们注入奋进力量。让我们透过各年级班会剪影，感受这份专属 IESR 的春日温暖。

2024级：师长引航 夯实根基

初入大学半载的 2024 级学子，正逐步适应大学的学习生活节奏。2024 级班主任、IESR 副教授马森老师在班会上结合 IESR 往届学生留学、保研、考研的丰富经验与数据，为同学们解析不同发展路径。针对同学们关注的课程学习，马森特别强调打好专业基础的重要性，并建议同学们通过阅读拓展经济学视野，为后续学习筑牢根基。

马森老师

2023级：承前启后 聚力前行

步入大学生活中段的 2023 级学子迎来关键学期。2023 级班主任、IESR 助理教授刘珂老师详细介绍了本届毕业生去向情况，提醒同学们尽早规划发展方向，鼓励

大家遇到困惑时主动与老师、导师沟通。针对本学期的重要课程，刘珂叮嘱同学们扎实掌握专业知识。为促进班级融合，他还计划邀请优秀校友分享经验，并组织团建活动帮助转专业同学更好融入集体。

刘珂老师

2022级：明晰方向 笃志前行

本次班会上，2022 级班主任、IESR 助理教授郑立老师给面临未来选择的 2022 级学子开启了规划探索之旅。郑立逐一了解同学们的发展意向，耐心解答个性化问题，引导大家结合自身特点思考发展方向，为后续决策积累思考。

2022级班会

走访宿舍

除了召开各年级班会，研究院党支部书记薄诗雨副教授、副书记严子中副教授与辅导员杨晶晶深入学生宿舍，关切询问同学们返校后的生活需求，叮嘱注意宿舍安全，并收集大家对课程教学的反馈意见，助力新学期平稳启航。

走访宿舍

师长们的谆谆嘱托如春风化雨，为 IESR 学子照亮成长之路。愿每位同学在新学期锚定目标，以昂扬姿态书写属于自己的青春篇章！

AI 赋能职业规划，我院举办第 19 期升学与就业指导工作坊

2025 年 3 月 27 日，经济与社会研究院第 19 期升学与就业指导工作坊顺利举办。本次工作坊采用线上线下同步进行的方式，吸引了众多同学积极参与。

活动现场

讲座特邀我院党支部副书记严子中副教授、张毅副教授担任主讲嘉宾，围绕升学与职业发展为同学们提供了系统而实用的指导。

严子中副教授首先发言，他简要介绍了我校及我院近年来在考研、考公等方面的“上岸率”情况，结合数据鼓励同学们根据个人特点做好生涯规划，明确方向、积极准备。

严子中副教授

张毅副教授随后开展主题讲座，分享主题为“如何使用 AI 人工智能为职业规划助力”。他围绕经济类专业学生的未来发展路径，系统讲解了就业方向、考研规划与留学策略三大核心议题，重点指导同学们如何借助 AI 工具进行有效的信息检索与资源整合，提升决策效率，科学制定个性化的升学与职业发展方案。

张毅副教授

他结合当前的考研与留学趋势，深入分析了院校选择、考试准备、申请材料等方面的关键问题，并提出了切实可行的建议，帮助同学们在职业抉择中做出更加科学理性的判断。

讲座结束后，同学们踊跃提问，现场气氛热烈，线上交流也十分活跃，反映出同学们对未来发展的高度关注与积极思考。

交流环节

本次工作坊不仅为同学们提供了清晰的升学与职业规划路径，也进一步增强了大家对专业学习与职业发展的信心。我院将持续搭建高质量的平台，助力同学们实现个人成长与职业突破。

学子风采

逐梦路上热爱全开，他争做六边形战士
——访多家知名企业录用 offer 获得者赵梓介

【人物名片】

赵梓介，暨南大学经济与社会研究院 2021 级经济学（国际化创新班）学子，2020 年 9 月 -2022 年 9 月服役于武警北京市总队，服役时参与多项国家级任务，荣获“四有优秀士兵”称号。退役复学后，发表“中国核心期刊遴选数据库”（CCJAD）两篇，曾获暨南大学优秀学生骨干奖学金、第十一届“5A 卓越引领”风尚之星标兵奖、第十三届“5A 卓越引领”骨干之星标兵奖、新生训练营“优秀教导员”、“优秀青年志愿者”等荣誉。主持并参与两项国家级、省级创新创业项目，曾获中国“互联网 +”大学生创新创业大赛校级铜奖。现担任经济与社会研究院团委第一副书记。现已获华为技术有限公司，荣耀终端股份有限公司，京东集团，拼多多集团，顺丰速运有限公司，招商银行广州分行，招商银行深圳分行等录用 offer。

携笔从戎：在军营披荆斩棘

与很多本科生不同，赵梓介的简历上有浓墨重彩的一笔——2020 年 9 月 -2022 年 9 月服役于武警北京市总队。在谈及为何做出这个决定时，赵梓介的眼中闪烁着坚定的光芒。出身于有红色革命传统的家庭，他从小就对军人有着崇高的敬意，怀揣着保家卫国的梦想，“我觉得能够穿上军装，为国家和人民服务，是一件无比光荣的事情，我渴望能成为其中的一员，为国家的安全和发展贡献自己的一份力量。”除了家国情怀的驱使，这份决定背后也有赵梓介对个人成长高标准的追求，他希望通过严格的军事训练让自己成长为一个更有担当、有责任感的人。可以预料的是，在部队的生活不会有“轻松”二字，每天都要进行高强度的军事训练，无论寒冬酷暑都不能有丝毫退缩，在进行长途拉练时，即使双脚磨出了水泡，也必须咬牙走到终点。但是对赵梓介来说，挑战恰恰是成长的催化剂，既然当初选择了远方，那就只顾披荆斩棘，风雨兼程。在服役期间，他参与了“北京市监狱看押勤务”“七一建党百年安保任务”“春运轨道交通勤务”“2022 北京冬奥会安保任务”“全国‘两会’警卫勤务”等重大任务，以高度的责任感和使命感，展现了出色的职业素养和卓越的执行力。在年终评优评先中，他也获得“优秀射手”“优秀执勤哨兵”等各项荣誉，至此，实干担当这一军人底色早已刻入他的内心。

身着军装的赵梓介

事实证明，两年的武警部队服役经历，对赵梓介的性格和价值观产生了深远影响。他在部队进一步学习了有关坚韧不拔、自律严谨、团结协作等人生课题，而这些品质在赵梓介返校后的学习与生活中得到了充分体现：对待学习态度更加认真积极，合理规划安排时间；遇到困难不再轻易退缩，能够坚持不懈地寻找解决方法；注重团队学习，积极参与小组讨论和团队项目，发挥团队协作优势……对赵梓介来说，所有军营里洒下的汗水，在退伍后都转化成了浇灌梦想之花的养分。

平衡之道：学业与工作的高效管理

作为经济与社会研究院团委第一副书记，赵梓介平时需要协调和组织众多团委活动，其中令他印象最深刻的一次便是带领团员们参观广州农讲所和烈士陵园。为了筹划好此次活动，让团员们学有所获，赵梓介全程付出了不少心血，从前期和园方的沟通到活动中的讲解安排，从车辆调度到人员分组，需要考虑每一个细节的落地，以确保活动顺利开展。在烈士纪念碑前，听着讲解员讲述烈士们的英勇事迹，不少同学眼中泛起泪花，赵梓介对这一幕仍然记忆犹新，“看到同学们在活动中深受触动、有所成长，我觉得一切努力都值了。”

赵梓介（后排左一）带领团员们参观广东革命历史博物馆

除了按时上课和完成作业，赵梓介还在课余时间积极参加各类创新创业大赛并屡获佳绩，如获得“大学生创新创业大赛”国家级立项和省级立项、第二届“安永 ESG 大学生创新挑战赛”华南赛区三等奖、暨南大学第十一届“互联网 +”大学生创新创业大赛铜奖等荣誉。他带领团队，经过深入的市场调研和反复的项目论证，提出了具有前瞻性和可行性的方案，尝试将经济学思维融入实践，在各类大赛中一路过关斩将，充分反映了他的综合素质与创新能力。

在学业与工作的双重压力下，赵梓介始终贯彻着两手抓、两不误的平衡之道。然而，这份从容与高效并非天生具备，而是他在无数次尝试与调整中逐渐摸索出的时间管理智慧。他习惯于提前制定清晰明确的计划，将各项任务按照轻重缓急分门别类，从而有条不紊地推进工作，一旦着手就自动开启“沉浸模式”，全神贯注地投入到每一项任务中，提高工作效率。正是这份对时间的精准掌控与高效运用，让他的每一分每一秒都发挥出最大的价值，得以在学习与工作的两极穿梭自如。

赵梓介在暨南大学“5A”卓越引领计划答辩会现场

文体双馨：那些热爱所赋予的

将 3km 跑进 11 分钟，已达到国家三级运动员标准；小提琴练出 9 级，曾参与“暨南风”“庆祝澳门回归 20 周年”等活动；熟练掌握军体拳 16 式，既能单人打又能集体表演。三项看似毫无关联的爱好，却在赵梓介的生活中找到了完美的融合，分别从身体、精神和意志层面为他带来了独特的馈赠，共同丰富了他的日常，塑造了如今这个文武双全的阳光男孩。他饱含深情地说：“小提琴是情感寄托，让我在音乐中沉醉；跑步赋予我活力与积极心态；军体拳则唤醒军旅记忆，让我坚毅面对生活。”《花儿为什么这样红》这首曲子对赵梓介来说意义非凡，每个音符、每处节奏的演绎都倾注着他独特的理解，旋律舒缓时倾诉细腻柔情，激昂处又尽显蓬勃生命力。为完美诠释它，赵梓介不断打磨演奏技巧，在反复练习中与曲子建立起深厚联系，而每一次成功演奏，都能从中收获极大成就感，进一步加深对小提琴演奏艺术的热爱。无论是音乐的浪漫、跑步的激情还是军体拳的力量，都是赵梓介生命中不可或缺的部分，这三者如同他生命中的三驾马车，引领着他勇往直前，去拥抱生活，享受当下每一刻的美好。热爱全开，方能百事皆乐，赵梓介用自己的故事诠释了这一真谛。

赵梓介参加运动会

梦想启航：从IESR向未来出发

岁月不居，时节如流，今年 6 月，赵梓介就要和自己的本科生涯告别，从暨南园走向职场。在求职过程中，他凭借专业实力和个人魅力斩获了多家大厂令人心动的 offer。谈及有何秘诀可以分享给学弟学妹时，赵梓介将其精炼为三大法宝：未雨绸缪的规划与准备、精心雕琢的简历以及炉火纯青的面试技巧。

赵梓介于香港参加“2023年暨南大学优秀学生访港团”活动

即将抵达这一段旅程的终点，回想起在 IESR 学习生活的点点滴滴，赵梓介满是留恋与感激。IESR，是他梦想起航的地方，这里深厚的学术底蕴和严谨的学术氛围，滋养着赵梓介尽情生长，“IESR 提供广阔的平台、丰富的资源，都帮助我探索经济学奥秘，每一场讲座、研讨会，都拓宽了我的视野。”

“在漫漫求学路的迷茫时刻，我的导师薄诗雨总能适时出现。当我在深造与就业的分岔口徘徊，薄老师凭借深厚的专业知识和丰富的经验，条分缕析其中的利弊得失，又以满含期许的温暖话语，坚定我逐梦的决心，为我驱散心头的迷雾。感谢刘丛老师的“经济学拔尖人才培养计划”和谢斌老师的《计量经济学》，带我走进了经济学的殿堂，激发了对我对学术的热情。李润梁老师同样令我满怀感激。他讲授的《金融学》与《资产定价》两门课程，如同一把钥匙，为我开启了金融新世界的大门，激发我不断探索金融市场的奇妙魅力，在知识的海洋中持续遨游。班主任陈思宇老师也是我求学途中的重要引路人。她不辞辛劳，频繁与我们进行一对一的交流，时刻关注着我们的成长与发展，在前行的道路上为我们保驾护航。本科生党支部副书记严子中老师，更是在创新与实践的道路上给予我极大支持。在挑战杯、大创、互联网 + 等各类比赛的关键时刻，严老师总能提供创新思路，助我冲破思维的枷锁，让我在艰难抉择面前无畏前行，勇敢迎接挑战。

当然，更不能忘记团委书记黎莉老师，以及辅导员唐飞燕老师和杨晶晶老师。她们在教务安排与日常生活的点点滴滴中，给予我们细致入微的关怀，让每一位 IESR 的学子，都深深感受到如同在家一般的温暖与归属感。在此，向诸位老师致以我最诚挚的感谢！”

离别在即，虽有不舍，但更多的是对未来的憧憬。他相信，带着 IESR 赋予的知识与力量，载着老师和同窗们的殷切祝福，他将继续在新的舞台绽放更加耀眼的光芒，奏响属于自己的又一新乐章。

“道阻且长，行则将至。”赵梓介的逐梦之路从来都不是一条有既定轨迹的单行铁道，他以青春热血之姿不断开路，以无畏无惧之心不断探路，从中寻找到无限可能，将自己淬炼成全面发展的六边形战士。祝福梓介在今后的逐梦路上遇见更多星光，抵达前所未见的远方。

IESR 留学准备课程校友潘禹同：知识＋隐形收益，出来一趟总归是好的

【人物名片】

潘禹同

暨南大学经济与社会研究院（IESR）海外硕士留学准备课程校友，现就读于新加坡管理大学（SMU）。

求学路上跬步不辍

潘禹同本科就读于詹姆斯库克大学新加坡分校(JCU)经济学专业，从一开始他就坚定地想要继续深造。

在向父亲表达了读研的意向之后，父亲就推荐潘禹同报名了 IESR 海外硕士留学项目。事实证明，这是一个正确的选择。

潘禹同认为这是一趟收获满满的学习之旅，很好地为硕士阶段搭建了过渡的桥梁。

进入新加坡管理大学（SMU）的第一学期有三门核心课程——《计量经济学》《宏观经济学》和《微观经济学》，这三门课难度都不小，如果想要继续在 SMU 读博，这三门课的成绩是重中之重。幸好在留学准备课程中，潘禹同就学习了相关的核心知识，这帮助他大大减轻了第一学期的学习负担。

在采访中，潘禹同特别提及了《计量经济学》课程授课老师、IESR 助理教授林威一路上的悉心指导，感恩之情溢于言表：“林威老师真的特别 nice，如果我能成为她的研究生，我真的会觉得特别幸福。”

甚至在撰写本科的课程论文时，潘禹同也第一时间选择向林威老师求教，林威老师的耐心解答让潘禹同感动至今，笑称“如果有机会来暨大，一定要拜访林威老师。”

潘禹同直言，中途有段时间也一直为没有 offer 焦虑，而留学准备课程负责人唐飞燕老师会积极地去跟学校沟通并且给予反馈，这让他少操了不少心。最终，潘禹同如愿进入新加坡管理大学攻读硕士学位。

潘禹同将在 SMU 的学习和生活形容为紧凑、轻松和愉快。

潘禹同在接受新加坡管理大学（SMU）的采访

本学期他的课程安排比较密集,相应的课程作业和课堂展示都比较多,而这学期和下学期之间只有一个星期的假期，始终需要保持一个快速的节奏。

尽管如此,潘禹同认为学习的体验整体是比较轻松的,“我只需要把自己该做的事情做完，虽然日程很紧，但我不会因为其他事情而分心。"

在 SMU 的学习伙伴有很强的执行力，大家分工合作都能高效地完成任务。从潘禹同爽朗的笑声中，可以感受到这个男孩阳光积极的心态。

“出来一趟总归是好的”

独在异乡为异客,潘禹同开玩笑说错失了很多东西,比如没有体验过国内的校园青春,很向往拥有从校园开始的终身友谊。

虽有些许遗憾，但并不失落，潘禹同依然相信“出来一趟总归是好的”，更开阔的眼界、更独立的生活自理能力、更成熟的心态，这些都是看不见的收益。

潘禹同最珍贵的收获来自和一位印度籍同学的跨文化友谊，两人在学业上互帮互助，生活中交谈甚欢，彻底打破了他先前对“咖喱味英语”和“恒河神秘文化”的刻板印象。

“他人真的非常友善,耐心地解答了我所有关于印度的好奇,而且学习非常认真,他的笔记都很详细,我觉得他所有课程都能得 A+。”提起这位印度友人，潘禹同赞不绝口。

这段跨国友情,也让潘禹同开始用显微镜观察文化标签背后的真实:“还是要在交往中具体看他是什么人，划掉外在的文化符号，其实我们都是一样的。”

同时，离开父母的怀抱，独自在异国他乡处理各种琐事将他磨砺得更加坚韧和成熟,在生活的淬炼中他逐渐学会了用“解决问题”替代“抱怨困境”。

除了丰富的课堂知识，在陌生环境中锻造的心理韧性、在碰撞中形成的文化包容力，是这段留学带给潘禹同的“附加馈赠”。

胃会记得家乡的味道

一眨眼，潘禹同在海外异土已经待了六年之久。当问及未来是计划回国还是继续在外看世界,潘禹同毫不犹豫地回答:“我在外面待太久了，我该回家了。”

在一份想念的清单里,他最先提到的是“家乡的食物”。尽管新加坡的街头巷尾随处可见中餐厅的身影，保留在记忆里的那一份家乡味儿却始终无可代替。

无论走得多远，胃始终会记得家乡的味道。

但是从现实就业层面出发，潘禹同坦言，目前国内像经济学或者金融学专业的就业环境接近饱和,而新加坡的竞争相对没那么激烈,自己也在考量是否在新加坡工作两年再回去会更好。

无论潘禹同最终做出什么选择,我们都祝福这个游子能早日如愿以偿，让家乡的美食抚平那一缕乡愁。

IESR 留学准备课程校友李刘洋：浪涌彼岸，开启跨越太平洋的学术求索

【人物名片】

李刘洋

暨南大学经济与社会研究院（IESR）海外硕士留学准备课程校友，现就读于美国德州农工大学（TAMU）。

留学准备：从空白开始慢慢勾勒

留学对于许多学子而言，是机遇与挑战的交织。

李刘洋在本科阶段萌生了海外深造的念头，但面对复杂的申请流程、语言障碍和学术差异，他坦言自己前期没有做太多调查，也没有特别心仪的目标学校，彼时对未来的勾画几乎处于一个空白的状态。

在暨南大学经济学院一位教授的推荐下，李刘洋报名参加了 IESR 海外硕士留学准备课程，这为他的留学梦打开了一扇新的天窗。

“这个留学准备课程能提前给我们适应一下全英授课，还能补充基础知识，来了美国之后不会担心跟不上之类的问题。”李刘洋回忆道，“我当时并不确定要去哪所学校，只想着出去看看，但是这个项目里提供的申请学校都挺好的。”

目前，经济与社会研究院（IESR）已与美国、新加坡、英国和香港等国家和地区的顶级名校正式开展合作，包括英国华威大学、香港中文大学、美国西北大学、美国威斯康星大学麦迪逊分校、美国德州农工大学、新加坡管理大学、美国亚利桑那大学、美国纽约城市大学、美国加州大学圣克鲁斯分校，丰富的选择帮助更多学子圆梦名校。

在海外硕士留学准备课程就读期间，从研究方向、语言能力到择校考量，李刘洋的未来计划也逐渐从迷茫转向清晰，最终成功拿到了美国德州农工大学的录取通知书。

求学TAMU：从硕到博一路进阶

李刘洋与计量经济学家伍德里奇合照

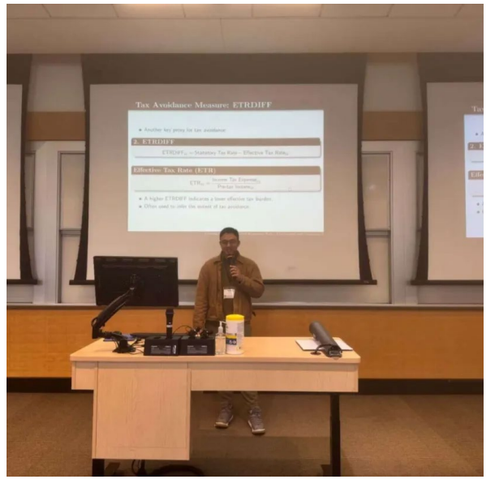
德州农工大学的课程体系与授课方式与国内的教育模式还是存在较大差异，更需要将功夫花在平时的一分一秒，这无疑对科研人提出了极高的自我驱动力要求。

那种“临时抱佛脚”、企图在考试前突击复习以应付过关的做法，在这里很大程度上是行不通的。

“他们非常注重学生的平时表现，课程的平时作业、课堂参与以及那些 presentation，都会对你的最终成绩产生相当大的影响。和国内相比，考试的比重可能并不那么突出，有些课程甚至没有考试。”李刘洋如是说。

初抵美国，李刘洋面对的不仅是学术压力，更是文化适应与独立生活的考验。当问及是否吃不惯所谓的“白人饭”、逢年过节是否会想家等等，他笑称确实存在这些问题，但当时想着，不过一年半载也就回去了，自己总能“熬”过这段时光。

然而，学术的热情早已被点燃，在他心中越燃越旺。硕士毕业后，李刘洋没有按照预想踏上回国的航班，在综合考量后选择继续留在德州农工大学攻读博士学位。这条学术之路充满了未知与挑战，但他却乐此不疲。



李刘洋在TAMU参加学术会议并进行演讲

李刘洋在采访中透露近期还有一个会议要参加，可以想见，他仍在学术的进阶路上不断打怪升级，向着更高的山峰迈进。

翘首而望：将所学带回祖国的课堂

尽管身在美国，李刘洋始终关注国内动态，回国找一份教职更符合他的职业规划，也是他一直以来坚守的初心和学术动力。

他渴望将自己学到的思维理念、科学方法带回国内，与更多的学子分享，激发更多学生对经济学的热情，引导他们走向科研的道路。

相信就在不远的将来，李刘洋会带着满身的学识和经验，回到那片他热爱的土地，站在课堂的三尺讲台上，用知识的光芒启迪更多学子的心灵。

李刘洋于毕业典礼